

校園長名

岡本 玲

記入者名

岡本 玲

基本政策	教育	重点目標 (努力目標)	具体的な取組	取組状況・成果・課題	4点満点	改善策	学校関係者評価でいただいた意見等	
					評価			
心豊かに たくましく生きる 神戸の子供を育む	明るくたくましい子供	心情豊かで、思いやりのある子供	社会生活とのかかわり	地域の人々、有野サッカー教室、児童館、劇団・老人施設などとの幅広い交流。地域のグリーン作戦への参加。婦人会との盆踊り。北神図書館見学。勤労感謝の日の手紙	4.0	・地域の幼稚園として、今後も地域との交流を大切にする。・回数を重ねより深いかかわりを目指す。・すこやかクラブとの連携を深める。	・多岐にわたり子供たちへの良い刺激になっている。・児童館の行事にもPTAの方に参加してもらいありがたかった。・すこやかクラブの幼稚園体験を検討してほしい。	
			自然とのかかわり・生命尊重	うさぎ、あだか、オタマジャクシ、昆虫、ザリガニ、沢蟹、アゲハチョウ、かたつむりなどの飼育。玉ねぎ、ジャガイモ、いちご、ミニトマト、枝豆、大根、カブ、夏野菜などの栽培。米作り体験。四季の近隣散策	3.9	・命あるものに思いを寄せる環境を工夫する。・収穫を楽しむだけでなく、そこまでの世話の大切さに気付かせる。	・生き物、植物に対しての優しい心が育っている。・園だよりやHPなどからたくさん自然に触れ合っていることがわかる。	
			豊かな感性と表現	音楽、絵画、身体、歌などによる表現。特に生活発表会、音楽会、七夕音楽会、種々の集会など。誕生会での特技披露。ボランティアによる読み聞かせ。敬老の日の手紙	4.0	・個々の思いを様々な方法で表す教材研究の継続。	・歌、絵、身体表現がとても自由で、型にはまらないで、個性が伸び伸びと育まれている。	
		意欲をもって、遊びに取り組む子供	自立心	好きな遊びの時間	好きな遊びの時間。子供たちによる役割分担。朝の会、お弁当の時間。竹馬、天狗ぼっくり。フードフェスタでの買い物。	4.0	・なかなか好きな遊びを見つけれない子への支援を考える。	・好きな遊びの時間があっていい。・行事に参加したとき、子供たちが伸び伸びと自分の気持ちを表現していて、嬉しい気持ちになる。・どの子にも活躍の場があり、一生懸命やり遂げようとしている。
				思考力の芽生え	遊びのなかで、予想する、試す、調べる、確かめる。	3.7	・ゆっくり集中して遊ぶ経験を増やす。	・友達といういろいろ試しているのがいい。
				言葉による伝え合い	様々な活動の中で自分の思いを相手に分かるように伝え、相手の思いを聞いてわかろうとする。	3.8	・トラブルを避けず、考える、伝え合える関係づくりをし、個々の力をはぐんでいく。	・劇遊びのセリフを考えるのがいい。
		友達と仲良く遊ぶ子供	健康な心と体	心と体を動かし、意欲的に遊ぶ。	親子運動会、運動会、プール遊び、近隣散策。発育測定時の保健指導。毎月の誕生会。避難訓練。親子防犯教室	3.9	・様々な動きを経験する機会、体づくりの積み重ね、むれ遊び(集団遊び)の機会を増やす。	・運動会、水遊びなど積極的に体を動かす機会があってよい。
				協同性	やまびこ、からと幼稚園との交流、あつまれ北神っ子、あつまれこっぺっ子。年長年少の交流。在園児と未就園児の交流。運動会でのリレー競技、綱引き。	3.9	・特定の幼児同士以外の関係づくりや偏らない友達関係の広がりをつくる。	・運動会のリレーや綱引きなどでみんな力で力を合わせて頑張る力を育てている。
				道徳性・規範意識の芽生え	学期末大掃除、未就園児を招待して遊ぶ。地域クリーン作戦。遊びの中で気持ちや行動を自律的に調整する。	3.7	・幼児が主体的に判断して行動できる力をはぐくむ。	・ゲームの中でずるをしている子はどうかと思う。
		安心・安全で楽しい学校を	人やもの、自然にかかわり、生き生きと遊ぶ子供を目標として	幼児の姿の共通理解・共通行動	情報共有を図り、幼児に臨む姿勢を確認する。	3.7	・記録による振り返りで、幼児理解力を高めるよう努める。	
				ホームページ作りを通しての毎日の研修	毎日の文章や子供の姿の読み取りを全員で行う。	3.8	・見たくなるホームページ作りに努める。	・毎日のホームページ更新を楽しみにしている。
				園内環境整備	園庭の緑化、環境構成を絶えず見直す。	3.9	・用具、遊具の量、位置、種類を幼児の関心に合わせて調整、工夫し、環境構成を続けていく。	・園内が花や野菜でいっぱいとてもいい。

一 築き、 地域と共に 子供を支える	いじめ防止基本方針に基づくいじめ防止対策に関する取組(いじめ問題対策委員会等)	子供の様子について絶えず共通理解するとともに、その日のことはその日のうちに保護者にも伝える。	3.9	・保護者との日々の連携を継続する。	・体調や気持ちの変化に絶えず気を配っているのが感じられる。
	子育て支援の充実	「みんなの幼稚園」事業の充実。児童館とも連携し、広く広報する。	3.7	・早いうちに広報を実施し、幅広く未就園児に関心を持ってもらえるよう発信する。	
	地域の方々と共に、絵本に親しむ活動を進める。	保護者地域の方々による読み聞かせを充実し、北神図書館との連携を深めた。	3.8	・北神図書館に行くことは継続する。	・北神図書館に出かけていることはいいと思う。
	働き方改革	超過勤務時間の削減、有給休暇の計画的取得、園務分掌・出張の見直し。	4.0	・個々の仕事の効率化と職員全体で協力し合う体制づくり。	