

4月27日～5月1日までの課題…<sup>かだい</sup>した<sup>かだいいがい</sup>下の課題以外にもちょうせんしていこう！

1年 (必ずすること) ☆おうちのひとにまるをつけてもらってね。

こくご…①「ひらがなすうじ」(7から12ページ)をか  
きます。(かきじゅんにも きをつけましょう。)②「あさ  
のおひさま」(26・27ページ)のおんどく。(☆おひさ  
まになりきってうごきをつけてよむのもたのしいです  
よ。)③「iプリ」のこくご「えんぴつとなかよし/どうぞよ  
ろしく」をかきましよう。

さんすう…①きょうかしよ(10ページ)のえのかずをかぞえ  
て、かきます。②「さんすうせつと」のなかのブロックを5  
つだして、いろいろなかたちにならべてみましょう。おもい  
つかないひとは11ページをみて、おなじかたちをつくっ  
てもいいです。③きょうかしよ12・13ページをよんで、  
5がいくつといくつにわかれるかをかんがえ、かずをきよ  
うかしよにかきましよう。(13ページは0にもいろをぬっ  
てね。あかでなくてもいいです。)④けいさんドリル<sup>2</sup>と<sup>3</sup>  
を「けいさんドリルノート」にかきます。

せいかつ…あさがおのたねまきやおせわなど(まへのつづき)  
けんだまのやりかたのどうかが、97ページの  
QRコードをひらくとっています。

どうとく…きょうかしよ(8・9ページ)のえをみて、どんな  
あいさつをしたらよいかをかんがえ、おうちのひとにいっ  
てみよう。

2年 (必ずすること)

こくご…かん<sup>6</sup>・<sup>7</sup>・<sup>11</sup>・<sup>12</sup>(あたらしいかん字) } かん<sup>33</sup>・<sup>53</sup>・<sup>63</sup>(1年生のふくしゅう) } かん<sup>6</sup>にかく  
(おうちの人に、まるつけをしてもらおう)

- ・「ふきのとう」を読んで、iプリ「ふきのとう④・⑤」
- ・「きょうのできごと」(32・33ページ)を読んで、  
さくぶんノート(なければこくごちょう)に『じぶんの  
きょうのできごと』をかく。(えもかいていいよ)

さんすう…けい<sup>2</sup>・<sup>3</sup>・<sup>5</sup>・<sup>13</sup>(けい<sup>2</sup>ノートにかく)

(おうちのの人に、まるつけをしてもらおう)

- ・きょうかしよ8～11ページを読んで、もんだいをと  
く。【9・11・118ページの①】

(きょうかしよに、ちよくせつ かきこむ)

どうとく…「どうしてきまりがあるのかな」16・17ページ  
のえを見て、①きまりをまもっていない人を見つ  
ける。②まもらないと、どんなことがおこるのかを、か  
んがえる。③なぜ、きまりがあるのかを、おうちの  
人とはなしあう。

1年 (チャレンジ課題)

こくご…①じぶんのなまえがかけら  
うになろう。(たてがきでもよこがきで  
もかけるようになってね。)②じこしよ  
うかい(じぶんがすきなものやすきなこ  
となど)ができるようにおうちのひとに  
きいてもらいましよう。

さんすう…みのまわりにある、いろい  
ろなもののかずをかぞえてみよう。

たいいく…「なわとびカード」の①ま  
えまわし りょうあしとび(10かい)  
ができるようになろう。

せいかつ…①みのまわりにある、はる  
のおはなやむしなどをかんさつ(よくみ  
ること)してみよう。②おてだまやけん  
だまをたのしもう。

おんがく…2、3ページのしゃしんをみ  
て、どんなうたがかくれているかをみつ  
てみよう!こたえはP64～65にのっ  
てるよ!

ずこう…もうすぐ「こどものひ。」お  
りがみなどでこいのぼりをつくって  
みよう。えにかいてもいいですよ。

2年 (チャレンジ課題)

こくご…あたらしいかん字を、おけいこ  
ちょうやこくごちょうにかいて、  
どんどんおぼえよう

(※かん字ドリルの QR コードを読みこ  
むと、かきじゅんのたしかめや、かん字  
ゲームができるよ。)

さんすう…九九プリントを見ながら、九九  
をとえよう

音がく…22ページ『かえるのがっしよ  
う』をかしやかいめい(ド  
レミ)でうたったり、けんぱん  
ハーモニカでふいたりしよう

ずこう…ねんどで、ごちそうをつくろ  
う(できたら、おうちのの人に見てもら  
おう)

たいいく…うしろとび1ぶんかんチャ  
レンジ