

3年 (必ずすること)

◎漢字ドリル (書きじゅんに気をつけて丁寧に書くことをめあてに。)

⑤…詩・習・商・動 ⑥…物・開・族・葉

◎計算ドリル (計算ドリルノートに書いていきます。)

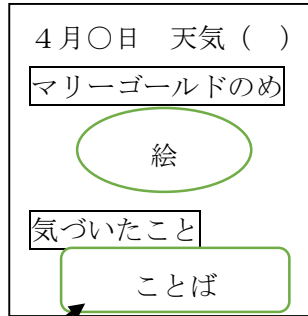
② ③ ④ ⑤ ⑥ ※1日1ページがもくひょうです。

(④ ⑤ ⑥は教科書 P.8~21 を見て取り組みましょう)

※漢字ドリルも計算ドリルも、家の人に丸つけしてもらいます。

◎理科の「たねのかんさつ」(3つの「め」のちがいをを見つけよう)

かんさつが終わったたねは、うえ
ましたか。1週間ぐらいで、めが
出てくるとお思いますので、かんさ
つをしましょう。理科ノートに絵
とことばで書きます。たねをうえ
てそだてる場所がない…という人
は教科書やがぞうけんさくで調べ
て書きましょう。理科のノートは、



こんな感じで書くといい
ですね。

◎国語の教科書「きつつきの商売」を読んでから、しましょう。

→ i プリ ② ③ の「きつつきの商売」のプリント

※みんなのがんばりを学校でチェックしています。やり終わった i
プリのページは、プリント下の☆マークをクリックしましょう。

3年 (チャレンジ課題)

◎漢字ドリルで、自しゅ学しゅうを！！

※学校がはじまったら、漢字のたしかめ
テストをしますので、4月のはじめに
くばった「かんじドリルようノート」
に、自しゅ学しゅうとして、れん習を
していくのもよいことですね。

※「ドリルを開いたすぐのページ」や
「⑤のページ」に QR コードがあって、
読みこむと書きじゅんがたしかめられ
たり漢字ゲームもできたりしますよ。

◎音楽：P6~7『春のおがわ』①かし(う
たのことば)を音どくする。②お気に入り
のところをみつけて せんをひく。③
おきにいりのところをつよく や よわ
く 音どくする。どんなこえがあうかな。
できそうなひとは、P7 を見てけんぱん
ハーモニカでえんそうしてみよう。

◎ほけんの教科書「けんこうな生活」を読
んで、自分のけんこうに気をつけよう。

◎体を動かそう (なわとびチャレンジ)
どんなとび方でもいいから、1分間とび
つづけてみよう。先生もやってみます！

4年 (必ずすること)

●国語 ◎音読「白いぼうし」◎i プリ 5,6,7

◎漢字ドリル 9,10,13,14 書きこみ

●算数 ◎計算ドリル 6,7

(教科書 P16~19 を見てドリルノートに書く)

●社会 ~学び方を考え、兵庫県の位置を知ろう~

- 👉 ①わたしたちの神戸 見開き~P2 まで読む
- 👉 ②P2 の兵庫県地図の中で「神戸市」を見つける
- 👉 ③見つけた神戸市を赤色で塗る。
- 👉 ④神戸市以外の市も全部声に出して読んでみる



兵庫県マスターになれるかな♪♪

👉探検隊からプチクイズ👉【分かった人は、教科書 P2 に書きこもう！】

① みんな行ったことあるかも？有馬富士公園(鬼公園)がある
のは何市でしょう。

② 乗ったことあるかな？大阪国際空港があるのは何市でしょう。

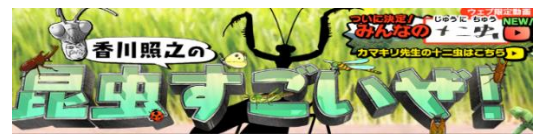
4年 (チャレンジ課題)

●国語 ◎漢字ドリルを見て、「かんじドリル
ようノート」に新しい漢字の練習をする。

●算数 ◎i プリ 1,2,3,4,5,6 (大きい数
数のしくみ・かけ算) ◎i プリ 120,121
(3年のまとめ・円と球・三角形)

●社会 i プリ 12 都道府県を調べる

●音楽：P8~11『さくらさくら』①歌詞を音読
する。②P8~9 写真の様子に合った声で音読する。
できそうな人は目次にある「まなびリンク」のバ
ーコードを読み込んで演奏に合わせて音読した
り、大人の人に聞いてから歌ったりしよう。



●NHK for school 昆虫すごいぜ！

👉先生からのおススメです。他にも面白い
ものがたくさん！見てみよう♪テレビ
でも放送しています。