

5年 (必ずすること)

国語 めあて「漢字の成り立ちってどうなっているの？」

教科書 p34~p35 を読む→i プリ「漢字の成り立ち」→漢字ドリル 11~13 (書きこみ)

★Point

漢字ドリル 11~13 に出てくる漢字がどのような成り立ちでできているのか、考えながら書こう！！成り立ちをノートにまとめてみても GOOD！(できた人は漢字ドリル 4~8 の漢字の成り立ちも考えよう♪)

算数 めあて「10倍、10分の1にすると小数点はどう動く？」

教科書 p12~13 を読む→i プリ「整数と小数のしくみをまとめよう」の2枚目(10倍、100倍、1000倍した数)と3枚目(10分の1、100分の1、1000分の1にした数)→計算ドリル 5~7 (ドリルノートに)

社会 めあて「日本のはんいはどこからどこまで？」

教科書 p12~17 を読む→i プリ「世界の国々と日本の国土」の3枚目(地球儀にあらわされること)と4枚目(日本の国土)

パワーアップした
みんなを楽しみに
しているよ！

5年 (チャレンジ課題)

算数チャレンジ

ドリルまで終わった人は、自分の身の回り的小数を探して、10倍や10分の1にしてみよう！(お家の人と問題を出し合って勝負するのもおもしろいね) 簡単にできるようになれば小数マスターだ！！

クイズ：先生の足のサイズは23, 5cm。10倍すると何cm？

音楽チャレンジ

P8~11『こいのぼり』みんなが知っている曲とはちがうせんりつかもありませんね。①歌詞を音読する。②P10の下に書いてある歌詞の意味を見ながら、強く歌いたいところの歌詞に線を引く。③強弱をつけて音読。大人の人に聞いてから歌えそうな人は歌ってみよう！



6年 (必ずすること)

国語

・「漢字の形と音・意味」

めあて「同じ部分をもつ漢字にはどうな共通点があるのかな？」

教科書 p36~p37 を読む→1と2 (教科書に直接書きこむ)

→i プリ「漢字の形と音・意味」

★Point…教科書の「うかんむり」など以外にも、自分の名前に出てくる部分について(先生なら「さんずい」、漢字辞典や国語辞典で調べ、ノートにまとめてみても GOOD！

・漢字ドリル 7・8・11~14・17・18・21・22 (書きこみ)
※算数や他の教科が少ない分、漢字ドリルを進めます。

算数

・めあて「ものの形に注目すると？」

教科書 p8~p.9 を読む→p.9 1「図形のなかま分け」を教科書に直接書きこむ

・p.33 と p.53 (ノートにする→答え合わせ) ※5年の復習で6年で生かせる内容

道徳 めあて「生活を見直す」

教科書 p28~31 を読む→p.31 左下の質問への答えを教科書の空いている部分に直接書きこむ

6年 (チャレンジ課題)

◎漢字ドリルで、自主学習を！！

※学校が始まったら、漢字のたしかめテストをします。百字帳に自主学習として、練習をしていくのもよいですね。

※漢字ドリルにはQRコードがあって、読みこむと書き順の確かめや漢字ゲームができますよ。

◎音楽：P4~5『つばさをください』今月の歌にもなりましたね。①歌詞を音読する。②曲の感じが変化するところを見つけ歌詞に線を引く。③線を引いたところはどんな歌い方がいいかな(強弱など)。大人の人に聞いてから音読したり歌ったりしよう。

◎社会の教科書や資料集で「好きな歴史人物」を見つけてもいいね！

NHK教育「歴史にドキリ」もおすすめ。特に「なかのおおえのおうじ」はみんなの先ばいたちからも大人気でした！

◎体を動かそう(体力アップ！)



腹筋やじゅうなんをしよう！学校が始まったら体力テストも！？もちろん縄とびもね！

