

5月2日～5月8日までの課題^{かだい}・・・下の課題以外にもちょうせんしていこう!

1年 (必ずすること)

- 国語…①「ひらがなすうじ」(P.13～15)
 ②「あさのおひさま」の音読
 (暗唱に挑戦してもいいですね。)
- 算数…①計算ドリル⁴・⁵(計算ドリル用ノート)
 ②i プリ¹・²
- 生活…①朝顔のお世話
 ②家でできるお手伝いを考えて、1つはやってみましょう。
- 体育…①縄跳び(両足とびの練習)
- 道徳…①教科 P.12～13の絵を見て、良いことと悪いことを考えて、お家の人に話してみよう。
- 図工…教科書 P.4「すきなかたちやいろいろな」の写真を見て、好きな色や形の物を見つけて、お家の人に話してみよう。家にある物で似た色や形の物を見つけよう

2年^{かなら} (必ずすること)

- こくご…35ページ
 「ともだちをさがそう」のえを見て、ゆうえんちには、どんな人がいるかな。その人のことが分かるように、おうちの人に話してみよう。
- さんすう…『5のだん』をとなえてみよう。

5月5日は『こどもの日』だね。
 こいのぼりをかいたり、かぶとをおったりしてもいいね!!



1年 (チャレンジ課題^{かだい})

- ゴールデンウィークをお家で楽しみましょう。
- 工作・おもちゃ作り・・・お家にある物(牛乳パック・トレー・ペットボトル・空き箱など)を使っておもちゃや飾りを作ってみましょう。作った後に遊べる物にするとより楽しくなりますよ。
- お家でできる遊びをしてみよう・・・生活科の教科書 P.9の「やってみよう」に楽しい遊びの動画が載っています。「あくしゅでこんにちは」「てをたたきましょう」など、歌ったり同じ動きをまねしたりしましょう。他にも似たような遊びがないか調べてみるのもいいですね。
- 体をたくさん動かそう・・・You Tube や教育 TV など様々なダンスや体操の動画があります。ぜひ、踊ってみてください。5～10分の踊りでも、結構いい運動になります。



2年 (チャレンジ課題^{かだい})

- おもちゃづくり…おうちにある あきばこや ぎゅうにゅうパック、ペットボトルなどをつかって、つくってみよう。(かみひこうき、糸でんわ、ぶんぶんごま など)
- むかし あそび…おうちの人に、おしえてもらおう。(こままわし、あやとり、お手玉、メンコ、おりがみ など)
- え…めいろや むりえを、じぶんで書いてもいいね。おりがみがあれば、「ちぎりえ」にもちょうせんしてみよう。おりがみでおったものを、かみにはってもすてきだね。
- うた…「さんぽ」の手話^{しゅわ}にちょうせんしてみよう♪(音がくのきょうかしょ69ページに手話がのっているよ!)
- ことば あそび…おうちの人と、たいけつしよう!!(しりとり、なぞなぞ、早口ことば、トランプ、かるた など)
- からだを うごかそう…先生は、「パブリカ」のダンスがすきだよ♪みんなも、おどれるかな。ほかに、なわとびやストレッチ、ラジオたいそうなどで、からだをうごかそう。
- しらべよう…ふしぎに思ったことをすかanya インターネットなどでしらべてみよう。



5月2日～5月8日までの課題^{かだい}・・・下の課題以外にもちょうせんしていこう！^{した かだいいがい}

3年^{かなら}（必ずすること）

- ◎漢字ドリル（書きじゆんに気をつけて丁寧^{ていねい}に）
7…実・所・面・登（漢字ドリルに書きこみ）
- ◎国語の教科書「きつつきの商売」を読んで
→ iブリ 4 5 7 のプリント
※みんなのがんばりを学校でチェックしています。やり終わったiブリのページは、プリント下の☆マークをクリックしましょう。
- ◎計算ドリル 7（教科書P22を読んで）
8（教科書P8～P25のおさらいです）
※計算ドリルノートに書いていきます。
- ◎算数の教科書P14～P22を読んで
→ iブリ 3 4 5 6の「かけ算」プリント
※ドリルやiブリは、家の人に丸つけしてもらって、おなおしをしておきましょう。
- ◎社会科「わたしたちの神戸」の本
めくったページ～「ともに学ぼう社会科」のページを見て、知っていることがあれば、
○でかこんでみましょう。

4年（必ずすること）

- 国語** ◎教科書 P32,33 を読む
◎iブリ 8（漢字の組み立て）
◎漢字ドリル 15,16 書きこみ
- 算数** ◎iブリ 54（3年上わり算や分数）
◎計算ドリル 13（ドリルノートに書く）

前回の答え♪

探検隊プチクイズ

書きこみした人は、丸つけをしよう♪

- ① 三田市
- ② 伊丹市

※関西国際空港（大阪府）ではないですよ。分かった人、すごい！

なぞなぞ

答えは、、、しょうが です！

3年（チャレンジ課題^{かだい}）

- いつもの年のゴールデンウィークとはちがう5月のスタートとなりましたが、少しでも「おうち時間」を楽しめることを考えて、チャレンジしましょう。たとえば……
- 「りょうり作り」や「おかし作り」のお手つだい
※びょう気をよぼうする免疫力（めんえき力）を高めるために、はっこう食品（ヨーグルト・なっとう・おみそなど）や、きのこるいも、よいそですよ。
- かぞくといっしょに楽しめること
トランプ・しりとり・うですもう・体かんトレーニングなど
- 家にあるもので、リサイクルおもしろ工作を作ってみよう。
たとえば…… ・ぎゅうにゅうパックせんぷうき
・ぎゅうにゅうパックとカップで、ビー玉コロコロゲーム
・ゴムの力で動く車 など
- 理科（花や生きものなど）や社会（神戸市のことなど）のしらべものをして、まとめてもいいね。
- ※さくひんは、学校がはじまったら、学校にもってきてね。教室に、てんじコーナーを作りますよ。



4年（チャレンジ課題^{かだい}）

ゴールデンウィークに、やってみよう！！

- 工作** 家にあるものでチャレンジ！

例えば・・・



- ◎ペットボトル風車

【材料：ペットボトル・ストロー・針金ハンガーなどでできるよ。】

- ◎ビー玉迷路

【材料：ビー玉・空き箱や段ボールなど】

♪どんな工夫をするかがポイント！迷路設計図を書いてから作ろう。

インターネットで作り方を調べてもいいね。

- 研究**

例えば・・・

- ◎野菜や果物が水にうくか調査^{ちようさ}

【水のかわりにさとう水や塩水してみる・何がういて何がしずんだか、写真や絵で表す。】

♪画用紙などにまとめるとかっこいい研究レポートになるよ！

出来た人は、学校が始まったら持ってきてみよう。みんなで作品展ができたらいいいね。



5年 (必ずすること)

国語 漢字ドリル 17・18・21 (書きこみ)

教科書 P14~15 「かんがえるっておもしろい」を音読しよう (谷川俊太郎さんの他の作品も調べてみよう)

算数 教科書 P9~13 をもう一度読む→P9~13 についての問題 (口のところ、練習問題のところ) を解く (書きこみ) →教科書 P14 の「たしかめよう」を解く (算数ノートに)

★Point

P14 の右がわにはつまづいたときのヒントがのっているページが書いてあるよ! 分からないときはそのページにもどってみよう!!

社会 教科書 P18~21 を読む→i プリ「日本の地形と気候」の1枚目 (日本の地形)

☆ワンポイントアドバイス☆

来週の内容を一步先取りだよ! 道場の地形はどんな特ちょうをしているだろう。地図を見たりして調べてみよう!

6年 (必ずすること)

◎漢字ドリル (書きじゆんに気をつけて丁寧^{ていねい}に) 23・24 (漢字ドリルに書きこみ)

(◎国語i プリまだの人)

- ・「帰り道」 1 2 4
- ・「漢字の形と音・意味」

※☆マークを忘れずに!

◎計算ドリル 4のステップ1

(教科書 P9・10 上半分読んで)

※計算ドリルノートに書きます。

★Point

折り紙や自分の両手を使って、「線対称」な図形を作ってみよう。「対称の軸」はどこを通るかな?

◎家庭科の教科書

P. 74, 75 を読む→説明を見ながら P.75 の表を書く

※「学校に行く日」、「休日」は5年生のころのようすなどを思い出し大まかに書いてOKです。

5年 (チャレンジ課題^{かだい})

お手伝いチャレンジ

いつもごはんを作ってくれたり、洗たくをしてくれたり、みんなのためにたくさんのお家の人にもゴールデンウィークをプレゼントしよう! 自分ができるお手伝いなら何でもOK! 肩たたきとかもうれしいかも??♪

工作チャレンジ家にあるもので作ってみよう!

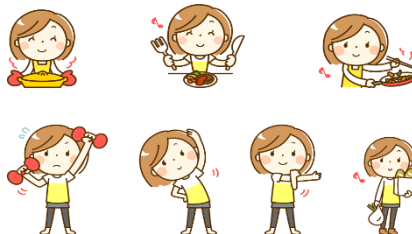
例) ペットボトルで貯金箱・・・ペットボトル、カッター

空きびんで小物入れ・・・空きびん、フェルト、かざり

など、作り方をネットで調べてお家の人といっしょに作ってみよう!!

楽しいゴールデンウィークにチャレンジ

ごはんやおかしをいっしょに作る (家庭科の先取りになるかも...先生はピザを作る予定だよ!), みんなでふっきんする、えいを見る (お家でね)、植物を育ててみる、などお家で楽しくゴールデンウィークをすごしましょう!!



6年 (チャレンジ課題^{かだい})

黄金の1週間! ゴールデンウィーク☆

長い期間だからこそできることにチャレンジしては?

●観察・実験

- ・10円玉をピカピカに!?
- ・ペットボトルで発電が?
- ・電池を手作りできる?
- ・周りの石にも名前がある?
- ・月の形はなぜ変わる?



●インターネットでバーチャルOO

- ・旅行→や地図を使って、世界中を旅してみよう
日本や世界の、「世界遺産マップ」作りもいいね!
- ・工場見学→自動車やお菓子工場など。

●人物調べ

- ・ノーベル賞受賞者リスト
世界地図にかいていっていいね
- ・OO伝←今年は「明智光秀」がブーム! 宮沢賢治もオススメ。



チャレンジしたことを作品にまとめたら、ぜひ学校にもってきてね。教室に展示コーナーを作りますよ。

