

**1年生****5月11日～5月15日までの<sup>かだい</sup>課題**

なまえ ( )

・NHK⇒NHK for School の虫メガネマーク ( 🔍 ) などで検索できます。  
 (ひらがなすうじれんしゅうちょう)

終わった日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
5 /		・新しいひらがな練習 P.16～20	・書き順の確かめ・・・「えんぴつラボ」のHPで動画を見ることができます。

**(おけいこちょう)**

終わった日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
5 /		・おけいこちょうの赤1～赤6の手本をよく見て書きましょう。(必ず銀鉛筆で書きます。下敷きも必ず使いましょう。)	(保護者の方へ) 別紙に書いているように、おけいこちょうにお手本を貼ってください。○つけは後日担任が行います。

**(国語)**

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P32～39 5 /		① 「はなのみち」 毎日3回以上、声に出して読んでみましょう。 (読み終わったら、本読みカードに記入してください。)	
2. 教科書 P30 5 /		① 「たのしいな、ことばあそび」 あ・い・う・え・おが、一番上にくる言葉を 考えてお家の人に言ってみましょう。	・「たのしいな、ことばあそび」でできるだけ長い言葉を作ってみよう。お家の人と交代で言っても楽しいですよ。 (例) あか⇒あしか⇒あいさつ⇒あほうどり ・真ん中に「あ」がつく言葉 ・最後に「あ」つく言葉 など、色々かえて楽しむことができます
3. 1フリ 5 /		① 「2うたにあわせてあいうえお」 「3あさのおひさま」 のプリントをして、お家の人に○をしてもらいましょう。	(保護者の方へ) 「あさのおひさま」のプリントは、少し難しいかもしれません。答えの書き方など、分からないところは教えていただけると助かります。

**(算数)** \*ブロックは、算数セットの中に入っているブロックのことです。

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P14・15 5 /		「おなじかずのなかまをさがそう」 ① 教科書を見て、同じ数のなかまを探しましょう。 ② その数だけ、ブロックを並べてみましょう。	
2. 教科書 P16・17 5 /		「かずをかこう」 ① P.16の生き物の数を数えて、同じ数だけ、○に色を塗りましょう。 ② P.17の6～10の数を書きましょう。	・身のまわりにある6, 7, 8, 9, 10の数の物を探しましょう。
3. 教科書 P18・19 5 /		「かぞえよう」 ① P.18の絵の数を数えて、口に数を書きましょう。 ② 18ページの右と左の絵数が同じものを線で結びましょう。	・5ひき 7こ 8びき のように数の後につく言葉も正しく言えるかな。 ・お家の人が出た数だけ、手をたたいてみましょう。
3. 教科書 P20～23 5 /		「6はいくつといくつ」「7はいくつといくつ」 ① ブロックを6個出します。(いろいろな分け方を考えてみましょう。(7も同じように) ② P.20～23を書いて、○をもらいましょう。	・ブロックをいくつか手で隠して、残りの数を言ひましょう。問題を出す人と答える人を交代しても楽しいです。お家の人とやってみましょう。

(計算ドリル)：すべて計算ドリル用のノートに書きます。お家の人に○を付けてもらいましょう。

終わった日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
5 /		・ドリルの⑥から⑨をして、答え合わせをしてもらいましょう。	

(算数iプリ)：

終わった日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
5 /		・iプリの③から⑥をして、答え合わせをしてもらいましょう。	

(生活)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P26・27 5 /		① 毎日、朝顔に水をあげましょう。 ② 芽が出たら、観察カードに書きましょう。 (色も塗りましょう、)	・P26の色々な花の芽(双葉)を見て気づいたことをお家の人に言いましょう。
2. 教科書 P90・91 5 /		① 毎日1つはお手伝いをしましょう。 ② 「ふきそうじ」に挑戦。雑巾が上手にしぼれるように練習しましょう。 ③ 名札を自分で付けたり外したりできるように練習しましょう。	・今までやったことのないお手伝いに挑戦してみましょう。
3. 教科書 P1. 5 /		「あんしん あんぜん」 ① 教科書を読んで、通学の時の安全や地震が起こった時にどうするかなどをお家の人と話し合しましょう。	・「こども110番」の場所をお家の人に聞いてみよう。

(図工)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P9~10 5 /		「かきたいものなあに」 ① 好きな物や描きたい物をクレパスで描きましょう。(学校で配付した緑の画用紙に。裏に名前を書きましょう。)	

(体育)

やった日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
		① 縄跳びの練習。 (カードが新しくなりました。練習をした日はカードに記録を書いてもらいましょう。)	・新しい技に挑戦しましょう。

(道徳)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P8~9 5 /		「あかるい あいさつ」 ① ワークシートに書いてあることをお家の人と話ししましょう。 ② 「まなびのきろく」に記録を書きましょう。	(保護者の方へ) 以前、課題に出したところですが、今回から、ワークシートを使って学習します。今日配付した緑色の「道徳ファイル」にはさんで保管してください。(学校再開後は学校で保管します。)

☆プリントやワークシートの名前は、自分で書くように声をかけてください。