

3年生

5月11日～5月15日までの^{かだい}課題

名前 ()

・一週間のうちに、すべてのかだいがおわるように、する日や時間をきめて、けいかくてきにがんばりましょう。
保護者の皆様へ ドリルや i プリの丸つけをお願いします。学校再開後に漢字一文字ずつのおなおしや算数一問ごとの
再考の時間が授業の中で確保しにくいと考えていますので、保護者の皆様のご理解ご協力をよろしくお
願いいたします。また、課題を解いていくうちに困っている場合のアドバイスもお願いします。

(漢字ドリル)

した日	家の人の印	かならず すること	〇は気をつけることを書いています。 ☆は、チャレンジかだいです。
5 /		<p>⑧ のページの「事」と、「母さん」などのなぞり</p> <p>⑨ ①～⑳の文をプリント（かんじドリルようノートと同じます目のものをつけています）に書きます。 ※家の人に丸つけをしてもらいましょう。</p>	<p>〇書きじゅんに気をつけて、書きましょう。 ☆いろいろな出来事。などつかい方のところを声に出して読んでから書こうね。 〇 ⑨ページをプリントに書く時は、ノート見本①を見て書きましょう。</p>

(国語)

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1. 教科書 P16～25 5 /		<p>そうそうして、書いてみよう「きつつきの商売」</p> <p>① はっきりした声で、音読しましょう。</p> <p>② あなたが「3」の場面をつくるとしたら、「どんなどうぶつが出てきて、きつつきは、どんな音をプレゼントするかな？」そうそうしたお話をプリント（国語ちょうと同じわくのものをつけています）に楽しく自ゆうに書いてみよう。</p>	<p>〇先生なら・・・ 体が大きくて、やさしい顔のくまさんがやってきました。くまさんは、「のんびりできて、うっとりねむくなる音をください。」と言いました。きつつきは、しばらく考えてから・・・ つつい先生作のお話です。くわしくは、プリントよこのノート見本②を見てね。 ☆お話は、1つだけではなくて、2つめ、3つめ・・・と、自しゅ学しゅうとして、たくさん作ってもいいね。</p>
2. 教科書 P36～37 5 /		<p>思いついたことばをどんどん書こう「春のくらし」</p> <p>① 「春のくらし」を明るい声で、音読しましょう。</p> <p>② 「春」と聞いて、思いつくものを（できるだけ多く）プリント（国語ちょうと同じわく）に書きましょう。</p>	<p>☆家にある本（春にかんけいするものがたり・図かんなど）でしらべることは、とてもよいことですよ。しらべる力が見につきます。家の人に聞くのもよいことです。インタビューする力がつきます。プリントよこにノート見本③をつけています。</p>

(理科)

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1. 教科書 P6～13 5 /		<p>見つけてみよう「生きものをさがそう」</p> <p>教科書 P6～P13を読み、見たことがある花や生きものを〇で、かこみましょう。（せつめいも読もうね。）</p>	<p>〇今のきせつだから見られる花や生きものです。学校で、みんなでかんさつしたかったのですが、先生もざんねんです。 ☆やってみようと思う人は、いっしょにくぼっているかんさつカードに絵やせつめいを書いてみよう。</p>

(どうとく・ほけん)

ページ・日	家の人の印	かならずすること
1. どうとく教科書 P13～15 5 /		<p>読んで、考えて、やってみよう「あいさつ名人」 ①教科書「あいさつ名人」を読む。</p> <p>① あなたが「あいさつ名人」になるためのほうほう（こえの大きさ・ことばづかい・いつあいさつする？など）を考え、家の人にあいさつしてみよう。 教科書 P72「学びのきろく①」のところに、かんそうなどを書いておきます。</p>
1. ほけん教科書 P4～10 5 /		<p>ふりかえろう「けんこうな生活」</p> <p>① 教科書 P4～P8までを読みましょう。（思いつくことがあれば、書きこみをしてみよう。）</p> <p>② P9は、「けんこうによいこと」「けんこうによくないこと」を考えて、書きこみます。</p> <p>③ P10の（ ）をうめます。答えは、教科書をしっかり読めば見つかるよ。</p>

(社会) 3年生の社会科では「わたしたちの神戸」の本を おもにつかいます。

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1.わたしたちの神戸 P1~2 5/		気づいたことをどんどん書こう「わたしたちの町」 ①「わたしたちの神戸」の本P1P2の4まいの絵を見て、気づいたことをページのあいているところにどんどん書こう。 自分の家の近くは、どの絵に近いかを考えよう。	☆4まいの絵のどれをえらんで書きこんでもいいです。4まいとも書きこみができたらすばらしいです！ 〇P3~「町のはっけん」は、学校がはじまってから、みんなで学しゅうします。
2.わたしたちの神戸 P11~12 5/		いろいろはっけんしよう「わたしたちの神戸市」 ① P11P12の「神戸市の地図」を見て、はっけんしよう。 ・ここは、行ったことがある！ ・神戸市って区にわかれているんだ！	〇知っているところなどを教科書に〇をつけてみよう。 ☆9つの区を 本を見ないで言えるようにチャレンジしてもいいね。

(算数)

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1.教科書 P9~11 5/		2年生の学しゅうを思い出そう「九九の表」 ① P9「九九の表」に答えを書きこみます。 P10~P11の□や✳マークの答えを教科書に書きこみましょう。	〇九九のきまりを思い出してみよう。 ・かけられる数とかける数を入れかえても… ・7のだんは、かける数が1ふえると、答えは7ふえる。5のだんだと… ☆九九の表を見なくても、九九をすらすら言えるかな？わすれてしまった九九があるかな？
1.教科書 P12~14 5/		九九をつかって考えよう「九九の表」 ① □にあてはまる数を考えて書きこみます。 ・わからないもんだいは、家の人に聞いてみよう。もんだいのいみがわかりにくい時は、「考えたけどわからなかった」と書きこみ、学校がはじまったら先生につたえてね。	☆P15~P17の「ふかい学び」は、チャレンジかだいです。やってみようと思う人は、まちがいを気にせず、答えを書きこんでみよう。
1.教科書 P20~22 5/		九九で考えよう「〇のかけ算」「かける数かけられる数」 ① ひょうの中の数や、□にあてはまる数を考えて書きこみます。 ・□が小さい時は、まわりのスペースに書いてね。	☆P23の「いかしてみよう」は、チャレンジかだいです。やってみようと思う人は、まちがいを気にせず、答えを書きこんでみましょう。
1.教科書 P24 5/		たしかめよう「学しゅうのしあげ~かけ算~」 P24の問題の答えを教科書に書きこんでいきます。	☆P25の「つないでいこう算数の目」は、チャレンジかだいです。やってみようと思う人は、まちがいを気にせず、答えを書きこんでみましょう。

(音楽…2つのかだい・外国語…1つのかだい)

後ろにつけている「かだいプリント」を見て、学しゅうをすすめましょう。

<今週のふりかえり>…がんばったこと・今週のできごとなど

〇「ノート見本」「理科チャレンジ かんさつカード」をつけています。

〇「なわとびチャレンジカード(プリントをつけています)」「花の水やり」「1日1つはお

手つだい」なども、チャレンジかだいとしてがんばりましょう。