

4年生 音楽 5月11日～5月15日までの課題






インターネット を使った学習 下の3つのやり方があるよ！おとなの人にきょうかをもらってつかいましょう。

⑥①は道場小ホームページ <<学習支援コンテンツ>>(左はし)にリンクがはってあります。

⑥ 「音楽のおくいもの」 自宅学習用教材曲音源 (教育出版) → 「4年」

① リコーダーの家庭学習用のデジタル教材(ヤマハ) → ソプラノリコーダー はじめる

⑤教科書のもくじから「QRコード」を読み込む

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P8～11 5/		<p>★めあて「曲の感じにあった歌い方をくふう しましょう」</p> <p>準備：教科書、ふでばこ、ワークシート No,1 リコーダー、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>前にチャレンジ課題で学習した人もいますね。 今回は歌い方をくふうしましょう。</p> <p>① インターネット⑥ 『さくらさくら』を準備。</p> <p>② 『さくらさくら』 ワークシート NO,1 をしよう。</p> <p>※ワークシートは 次の来校日に集めます。 5月22日頃予定</p> 	<p>・教科書見開きページ 準備：教科書</p> <p>「あなたの声は世界にただひとつ」 を読んでみよう。</p> <p>いろいろな声や歌い方をためして 新たな自分の声を見つけれられると いいね！</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">  <p>=歌う学習</p>  <p>=リコーダーの学習</p> <p>です！！</p> </div>
2. 教科書 P4～5 5/		<p>★めあて「曲の感じ(特ちょう)に合う歌い方 で歌いましょう」</p> <p>準備：教科書、ふでばこ、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど) 『TODAY(トゥデイ)』</p> <p>① P4 歌詞を音読しよう。どんな思いが歌詞にこめられているかな。考えましょう。</p> <p>② インターネット⑥ 『TODAY(トゥデイ)』を きいてみよう。せんりつや歌声、歌詞から どんな感じがしたかな。 ⇒教科書のあいているところにおき ましょう。</p> <p>③ どんな気持ちで歌うのが合うかな。また、 なぜそう思ったのでしょうか。(リズムに注 目!) ⇒教科書のあいているところを書い ておきましょう。</p> <p>④ 曲に合わせて歌いましょう。</p>	<p>『ミのファンファーレ』をリコー ダーでふいてみよう！</p> <p>★高い音をふくときはサミングと いうえんそうの仕方があるよ</p> <p>準備：リコーダー、見たりきいた りできるもの(パソコン・タブレ ット・スマートフォンなど)</p> <p>インターネット① → ソプラノリ コーダーはじめる → リコーダ ーをプレイ → 曲をえんそうし よう 23『ミのファンファ ーレ』</p> <p>「かいせつ」を読んでサミングに ちょうせん。音源や指使い、階 (ドレミ)付きの楽ふものってい るよ！</p>