

5年生**5月11日～5月15日までの課題**

かだい

名前 ()

・チャレンジ課題は(チ)、課題のポイントは(P)と表しているよ
(漢字ドリル)

した日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
5 /		<ul style="list-style-type: none"> 新しい漢字：23・24 (書きこみ) 確かめなど(百字帳に)…9・15・19 (プリントの百字帳に青線の部分を写しましょう) →漢字ドリルのやり方 	<ul style="list-style-type: none"> (チ) 漢字ドリル5～7・11～13・17・18の漢字の成り立ちを調べてノートにまとめてみよう(目指せ漢字マスター!!)

(国語)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題、課題のポイント
1. 教科書 P18～27 5 /		「なまえつけてよ」→ノート例① ↑1回以上、声に出して全文読みましょう ①物語の設定(時、場所、人物)を確認しよう(ノートに書こう)	<ul style="list-style-type: none"> (P) 場面ごとに分けると設定がわかりやすいよ!自分なりに場面分けもしてみよう (チ) この物語の中心人物、対人物はだれかな?考えてみよう よく読めばわかるはず!
2. 教科書 P18-27 5 /		「なまえつけてよ」 ①「春花の気持ちはどのように変わっていくかな?」→春花の気持ちが表れていると思うところに_____線を引こう(教科書に書きこもう)→勇太の気持ちが表れているところに_____線を引こう	中心人物…物語の中で心が最も大きく変わる人物 対人物…中心人物が変わるきっかけをつくる人物 <ul style="list-style-type: none"> (P) 春花、勇太の行動や言葉に注目すると気持ちがわかりやすいよ
3. 教科書 P36-37 5 /		① ワークシート(なまえつけてよ①)をする	<ul style="list-style-type: none"> (P) ワークシートの「学習の進め方」をよく読んで解きましょう
4. 教科書 P36～37 5 /		① ワークシート(なまえつけてよ②)をする	<ul style="list-style-type: none"> (P) ワークシートの「学習の進め方」をよく読んで解きましょう

(算数)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
5 /		教科書 P40 を読む→計算ドリル14 (ドリルノートに)	(P) 4年生の復習です。ここで小数をマスターしよう!
2. 教科書 P41-42 5 /		P41 を読んで問題の式を考えてノートに書こう→どうしてその式になったのか自分の言葉で説明しよう(ノートでも、お家の人に説明するでもOK)→P42 のまとめを写そう →ノート例①	(P) わからない人はまず言葉で式にしてみよう P42 にものってるよ!
3. 教科書 P43-44 の まとめ 5 /		P43 の2人が考えた計算のしかたを読もう→赤い口をうめよう→2人の考えで共通していることは何か考えよう(P44 のあみちゃんがヒント)→P44 のまとめを写そう→P44 のまとめの下にある問題を解いてみよう →ノート例②	(P) 問題の答えは288g!どんな式でどんな風に解いたか、ノートに残しておこう!(りくさんのやり方?それともみさきさん?それともオリジナル?)
5 /		計算ドリル15 (ドリルノートに)	(P) 1週間分の復習です。自分の力でできるかな?

<今週のふりかえり>…がんばったこと・今週の出来事など

(社会)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題、課題のポイント
1. 教科書 P8~11 5/		①白地図作業帳のP2~3の「①世界の国、大陸、海洋」をする ②資料集付録「日本&世界パーフェクトボード」の「シールで完成!ワールドマップ」にシールをはる	<ul style="list-style-type: none"> ・(チ) 資料集P12~15を読んでみよう ・(P) シールは資料集にはさんであるよ
5/		①白地図作業帳のP4~5「②都道府県名を書こう!」をする	<ul style="list-style-type: none"> ・(P) わからない人は資料集のP8~9を見てみよう ・(チ) 資料集付録「日本&世界パーフェクトボード」の「日本全国都道府県マスター」をやってみよう
教科書 P20、21 5/		白地図作業帳のP6「③日本の地形」をする	<ul style="list-style-type: none"> ・(P) わからない人は資料集P8~9を見てみよう ・(チ) 資料集付録「日本&世界パーフェクトボード」の「日本の地形の特色をマスター」をやってみよう
4. 教科書 P24~25 5/		白地図作業帳のP7「④日本の気候」をする	<ul style="list-style-type: none"> ・(P) わからない人は資料集P26、27を見てみよう

(理科)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題、課題のポイント
1. 理教科書 P10~14 5/		①実験セット(種の発芽)を用意する→②教科書P10~13を読む→③P13と同じ実験を始める(教科書をよく読んでね)→④ワークシートの上のだんまで書く→⑤結果が出たらワークシートの下のだんを書く(1日では終わりません、毎日続けよう!)	<ul style="list-style-type: none"> (P) だっしめんが、かわかないようにしよう (P) 種が水に全部つかないようにしよう (チ) イネやトウモロコシの種でも実験してみよう (P) ワークシートは実験①を使おう
2. 理教科書 P15~17 5/		①実験セット(種の発芽)を用意する→②教科書P15の「温度と発芽」と同じ実験を始める(教科書をよく読んでね)→③ワークシートの「温度と発芽」の部分を書く→④同じようにP15の「空気と発芽」の実験をする→⑤ワークシートの「空気と発芽」の部分を書く(1日では終わりません、毎日続けよう!)	<ul style="list-style-type: none"> (P) 冷そうこの中のかんそうしやすいよ!だっしめんがかわかないように注意しよう (P) あたたかい温度で育てる種も冷そうこの中と同じようにまっくらにしよう (P) 空気にふれさせない種は全部水につかるようにしよう (P) ワークシートは実験②を使おう
3. 理教科書 P17、23 5/		次回の実験に向けてインゲンマメを育てよう 4つのプリンカップにパーミキュライトを入れて、インゲンマメの種を育てよう(来週までにどれだけ育つか)	<ul style="list-style-type: none"> (P) 肥料は入れてはいけません (P) 明るいところで、パーミキュライトがかわかないように水をあげてね ※次の実験で同じくらい育ったインゲンマメが4つは必要になります。もし不安であれば予びを作っておきましょう。

(保健)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
1. 理教科書 P20~24 5/		振り返り、考えよう 「事故やけがの原因」 ①P21の絵を見て危険なところに赤でOをつけよう ②P22の文章を読んで、事故やけがが起こるときの原因を参考にして考え、(ステップ2)を書こう ③P23人の行動と環境の原因を分けて表に書きこもう ④P24教科書をしっかり読んで穴埋めをしよう	③ (P) P22を見ながら書くと書きやすいよ!

今週は、○図工 ○音楽 ○英語 ○体育もします。📖2枚目から下もチェック!
※図工、体育は今週の課題ではなく、5月中の課題です。コツコツ進めよう!