







5年生 音楽 5月11日～5月15日までの課題

インターネット を使った学習 下の3つのやり方があるよ！おとなの人にきょうかをもらってつかいましょう。

⑥①は道場小ホームページ <<学習支援コンテンツ>>(左はし)にリンクがはってあります。

- ⑥ 「音楽のおくいもの」 自宅学習用教材曲音源 (教育出版) → 「5年」
- ① リコーダーの家庭学習用のデジタル教材(ヤマハ) → ソプラノリコーダー はじめる
- ⑤ 教科書のもくじから「QRコード」を読み込む

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P4～5 5 /		 <p>★めあて「曲の感じに合う歌い方で歌いましょう」</p> <p>準備：教科書、ふでばこ、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>『夢色シンフォニー』</p> <p>① P4歌詞を音読しよう。どんな思いが込められているかな。 ⇒教科書のあいているところを書きましょう。</p> <p>② インターネット ⑥ 『夢色シンフォニー』をきいてみよう。どんな感じがしたかな。 ⇒教科書のあいているところを書きましょう</p> <p>③ どんな歌い方で歌うのがよいか(強弱など)。曲に合わせて歌えそうなら歌ってみましょう。 ヒント：音の高さ、曲の山に注目！</p>	<p>・教科書見開きページ「舞台から未来へ」を読んでみよう！</p> <p>準備：教科書</p> <p>NHK「日本語であそぼ」にも出ている狂言師の野村萬斎さんの話だよ。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">  = 歌う学習  = リコーダーの学習 </div>
2. 教科書 P8～11 5 /		 <p>★めあて「様子や気持ちを思い浮かべながら、曲の感じ(特ちょう)を生かして歌おう」</p> <p>準備：教科書、ふでばこ、音楽ワークシートNO,1見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>前にチャレンジ課題でした人もいますね。今回は音楽に合わせて歌ってみよう！</p> <p>① インターネット ⑥ 『こいのぼり』を準備しよう。</p> <p>② 音楽ワークシート No,1 をしよう。 ※ワークシートは次の来校日に集めます。 <u>5月22日頃予定</u></p> 	 <p>・『ミッキーマウスマーチ』をリコーダーでふいてみよう！①</p> <p>★楽しむのにアにちょうせん。</p> <p>準備：リコーダー、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>インターネット ① → ソプラノリコーダー授業はじめる → リコーダーをプレイ → 曲をえんそうしよう 27『ミッキーマウスマーチ』 音源や指使い、階名(ドレミ)付きの楽しむものってるよ！</p>