

3年生

5月18日～5月22日までの^{かだい}課題

名前 ()

・一週間のうちに、すべてのかだいがおわるように、する日や時間をきめて、けいかくてきにがんばりましょう。
保護者の皆様へ 持って帰っていただいた神戸市地図は、「わたしたちの神戸」の後ろに、古封筒をポケットにして、
保存できるようにしてください。よろしくお願いします。

(漢字ドリル)

した日	家の人の印	かならず すること	〇は気をつけることを書いています。 ☆は、チャレンジかだいです。
5 /		<p>11 のページの「館」「号」「使」「深」</p> <p>12 のページの「意」「味」「漢」「調」</p> <p>13 のページの「由」「温」「酒」「問」</p> <p>※家の人に丸つけをしてもらいましょう。</p>	<p>〇書きじゅんに気をつけて、書きましょう。</p> <p>☆図書館の本。古い館。などつかい方のところを声に出して読んでから書こうね。</p> <p>☆「いみ」「でき方」のところを読むと、「へえ、そうなんだ。」と思うことがあるよ。</p>

(国語)

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1. 教科書 P36～37 5 /		<p>思い出して書こう「春のくらし」</p> <p>① 「春のくらし」を明るい声で、音読しましょう。</p> <p>② P36に書いているように「春をかんじたこと」を思い出して、プリント（国語ちょうと同じわく）に書いてみよう。（みじかくてもいいですよ。）</p>	<p>〇先生なら・・・</p> <p>春は、新たまねぎがおいしいです。カレーやにくじゃがに入れてもおいしいし…… とか</p> <p>学校のさくらがとてもきれいでした。学校の帰り道に…… つつい先生作</p> <p>※くわしくは、ノート見本④を見てね。</p>
2. 教科書 P35 5 /		<p>文に書いてみよう「漢字の広場」</p> <p>① 教科書P35に出てくる漢字を読んでみよう。</p> <p>② 教科書の【れい】のように、絵の中の漢字をつかって、プリント（国語ちょうのわく）に文を書きましょう。</p>	<p>〇読み方をわすれた漢字は、教科書の後ろに「これまでにならった漢字」のページがあります。見てみよう。</p> <p>〇国語ちょうの書き方は、ノート見本⑤を見てみよう。</p>
3. 教科書 P38～39 5 /		<p>見わけてみよう「漢字の音（おん）と訓（くん）」</p> <p>① P38～39を音読しましょう。</p> <p>② 漢字ドリルを見て、今までにれんしゅうした漢字の音（おん）と訓（くん）を見つけよう。</p>	<p>〇このかだいは、読んだり見つけたりするもので、ノートに書くことはありません。</p> <p>☆P39の2に書かれているように、いろいろな漢字の音（おん）と訓（くん）をつかって、文を作ってみるといいね。</p>

(算数) …「時こくと時間」「わり算」よりさきに、「筆算（ひっさん）」の学しゅうをはじめます。

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1. 教科書 P48～50 5 /		<p>2年生の学しゅうを思い出そう「大きい数の筆算」</p> <p>① P48の筆算の答えを教科書に書きこもう。</p> <p>② P49～P50のもんだいをといてみよう。</p> <p>・教科書に書きこめないもんだいは、ノート見本⑥の書き方をみて、プリントに書きましょう。</p>	<p>〇位がおおきくなくても、2年生の時の筆算のやり方（書き方）と同じです。</p> <p>〇くり上がりの「1」をきちんと書きましょうね。</p> <p>〇プリントは、ノート見本⑥のように、もんだいともんだいの間をしっかりあけて、見やすく書きましょう。</p>
2. 教科書 P51～53 5 /		<p>書き方に気をつけよう「大きい数の筆算（ひき算）」</p> <p>① P51～P53のもんだいをといてみよう。</p> <p>・教科書に書きこめないもんだいは、プリントにきちんと書いてときましょう。</p>	<p>〇くり下がりのあるもんだいは、書き方に気をつけましょう。2年生の時にならった書き方で、くり下がりを書きましょう。</p> <p>〇P53の「1000-265」は、くり下がりが多いです。これも、2年生の時のくり下がりの書き方でときましょう。</p>
3. 教科書 P54 計算ドリル 5 /		<p>やり方をみにつけよう「大きい数の筆算」</p> <p>① P54のもんだいをといてみよう。</p> <p>・プリントに書くもんだいは、間をあけて、見やすく書きましょう。</p> <p>②計算ドリル 23 をドリルノートにしましょう。</p>	<p>〇P55は、チャレンジかだいです。やってみようと思う人は、算数ノートにやってみましょう。</p> <p>〇計算ドリルは、家の人に丸つけをしてもらいましょう。</p>

4. 計算ドリル 5 /	<p>① 計算ドリル 18 19 をドリルノートにしましょう。</p> <p>・家の人に丸つけをしてもらって、まちがったもんだいは、なおしをしておきましょう。</p>	<p>☆計算ドリル 20 ~ 22 は、つぎの週のかだいになりますので、まだ、やらなくてもいいです。先にすすもうと思う人は、やってもいいですよ。</p>
-----------------	---	--

(社会)「神戸市の地図」は、おりたたんでふうとうのケースに入れ、「わたしたちの神戸」の後ろのページにつけておきます。(4年生までつかう地図です。)

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1.わたしたちの神戸 P9 5 /		<p>おぼえよう「地図記号」</p> <p>① 「わたしたちの神戸」の本P9に書かれている地図記号をプリント(社会ノートと同じます目のもの)に書いて、おぼえていきましょう。</p> <p>・ノート見本⑦を見て、書きましょう。</p>	<p>〇学校「文」のように、地図を見る時にべんりな地図記号が書かれています。しっかりおぼえておきましょう。</p> <p>☆字のふぶんをかくして、地図記号だけを見て、ぜんぶ言えるようになったら、あなたは地図記号名人です!!</p>
2. 神戸市の地図 5 /		<p>地図を見て、楽しもう「わたしたちの神戸市」</p> <p>①神戸市の地図を見て、いろいろなはっけんをしよう。</p> <p>・神戸でんてつの電車が… ・道場町の川が…</p> <p>・地図が色わけしているのは、どうして…</p>	<p>〇こんかいは、書きこみなしです。</p> <p>〇家の人にもって帰ってもらった地図を見て、地図の上でたびをしてみるのも楽しいね。そして、学校がさいかいしたら、ほんとうに行ってみてもいいね。</p>

(理科)

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1. 教科書 P22~30 5 /		<p>たしかめよう「チョウの そだち」</p> <p>① 教科書の P22~P30 を読みましょう。</p> <p>②たまご→よう虫→さなぎ→せい虫になるようすをプリント(理科ノートと同じます目)にまとめよう。</p>	<p>〇ノート見本⑧や教科書 P33 のまとめ方をさんこうにして、自分でプリントにまとめよう。</p> <p>☆NHK ばんぐみ「ふしぎエンドレス~虫のたまご~」を見ると、くわしくわかりますよ。</p>

(どうとく)

ページ・日	家の人の印	かならず すること
1. 教科書 P17~23 5 /		<p>自分の生活をふりかえろう「やめられない」</p> <p>① 教科書 P17~P23「やめられない」を読む。</p> <p>② まりさんのしたことで、気になることを考えよう。</p> <p>③ゲーム・テレビ・動画を見るなどのことで、家の人と話し合っ、時間や使い方などのルールを決めよう。</p> <p>☆家の人、しごとなどでいそがしい場合は、話し合うという形ではなく、自分で決めたルールをつたえるようにしましょう。</p> <p>④学びのきろくを書く。</p> <p>教科書 P72のきろく②のところに、「日づけ」と「かんそう」を書きましょう。</p>

(音楽…2つのかだい・外国語…1つのかだい)

後ろにつけている「かだいプリント」を見て、学しゅうをすすめましょう。

<今週のふりかえり>…がんばったこと・今週のできごとなど