

**4年生****5月18日～5月22日までの課題**

かだい


名前 ( )

・〇は、教科書に直接書きこもう。一言コメントなど、文を書きこむのも、もちろんOK！

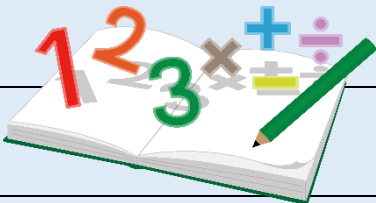
**(漢字ドリル)**

した日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
5 /		<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい漢字：30・31・32・33</li> <li>たしかめなど…29・34</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい漢字を百字帳で練習する。</li> <li>QRコードで筆順の確かめやゲームをしてもいいですね。</li> </ul>


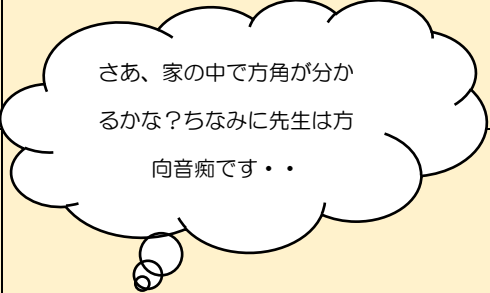

**(国語)**

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P48～55 5 /		① 確かめて読もう「アップとルーズで伝える」 ↑ 1回以上、声に出して全文読みましょう ② アップの説明に赤線、ルーズの説明に青線をひく。	♪P50,51の写真2枚は、アップ？ルーズ？写真の近くの余白に書こう。
2. 教科書 P50～55 5 /		P52,53を読んで ① アップのよいところ、悪いところに赤線、 ルーズのよいところ、悪いところに青線をひく。	♪P52,53の写真2枚は、アップ？ルーズ？写真の近くの余白に書こう。
3. 教科書 P50～55 5 /		P54,55を読んで ① 新聞は写真をどう使っているか。分かるところに線をひく。	 <p>♪スポーツは、みんな何が好き？先生はテニスです♪先生だったら、大好きな海の生き物のことをアップとルーズで調べてみたいな。</p>
4. 教科書 P50～55 5 /		P54,55を読んで ① 伝えたいことをより分かりやすくするにはどうする必要があるか。分かるところに線をひく。	
5. 教科書 P50～55 5 /		～最後にゆっくり全文読む。～ 自分がアップとルーズで調べてみたいことをP55余白に書く。	

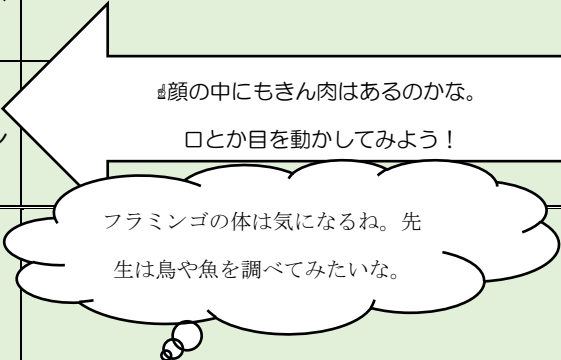
**(算数)**

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1.教科書 P26		～これまでの折れ線グラフとどうちがう？～ 問題①折れ線グラフを書きこむ。 ♪波線の使い方は分かったかな。	
2.教科書 P27		① P27を読む。 ② 計算ドリル8,9をドリルノートに書く。	
3.教科書 P28		～整理のしかたを考えよう～ ① けが調べの数をP28に「正」を書く。 ② P29①～⑤問題の答えを書きこむ。	
4.教科書 P30,31		～表に書きこもう～ ① P30,31 問題①～⑤の答えを書きこむ。	
4.教科書 P32,33		～しあげです！できるかな？～ P32,33 答えを書きこむ。	P34,35の問題をやってみよう！分かったら書きこんでいこう。

(社会)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. わたし たちの神戸 P7 5 /		～兵庫県の交通はどうなっている？～ ① 豊岡を地図の中で見つけて、赤○をする。 ② 神戸はどこかな？小さいけど見つけて赤○をする。	👉同じように、三田市を見つけて○をしよう。道場から三田は近いよね。
2. わたし たちの神戸 P8 5 /		～兵庫県の交通はこんなにいっぱい！～ 乗ったこと、見たことがある乗り物の写真や言葉に線や○をつけよう。	道場を走っている電車、みんなが校外学習などで乗ったことがある電車の名前はなんでしょう。分かった人は余白に書こう。 ① 関西電鉄 ② 神戸電鉄 ③ 神戸北部電鉄 
2. わたし たちの神戸 P9,10 5 /		① 人口の一番多い市、二番目に多い市に赤○をつける。 ② 人口の一番少ない市、二番目に少ない市に青○をつける。	 <p>さあ、家の中で方角が分かるかな？ちなみに先生は方向音痴です・・・</p>
2. わたし たちの神戸 P11,12 5 /		① 八方位を見て、指で指しながら方角を声に出して読む。 ② P12 の 47 都道府県を、北海道から声に出して読む。	
2. わたし たちの神戸 P12,~14 5 /		① P12 の地図に、行ったことのある都道府県があれば○をつける。 ② 4つの島、8つの地方を声に出して読む。	探検隊からなぞなぞ♪ 👉ヤギが三匹いる都道府県はどこでしょう。余白に書こう。 

(理科)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 理教科書 P86~89 5 /		～体の中で曲げられるところは、どこだろう。～ ① P89 観察 1 を読んで、自分の体で調べ、絵のもけいに赤○をつける。	 <p>👉顔の中にもきん肉はあるのかな。 口とか目を動かしてみよう！ フラミンゴの体は気になるね。先生は鳥や魚を調べてみたいな。</p>
2. 理教科書 P90,91 5 /		～関節って、どこにあるのかな。～ ① P91 観察 2 を読んで、きん肉のようすをたしかめよう。	
3. 理教科書 P92,93 5 /		① お家の人と腕相撲をしてみよう。力を入れているとき、入っていないとき、きん肉はどうなっているかな。 ② 体のつくりを調べてみたい動物を考えて、P93 余白に書く。	
4. 理教科書 P94~97 5 /		～ほね・関節・きん肉～👉おぼえたかな！ 👉ヒト以外の動物や、機械まで同じようなつくりになっていたんだね！ ① P94 ウサギの絵に、関節を見つけて赤○をつける。	P95 の QR コードをチェック♪ 👉ドア・ショベルカーの写真に【ほね・関節・きん肉】と同じ役目をしている部分を見つけて書きこむ。

(道徳) (音楽) (図工) (英語)・・・次のページにあります。  
 <今週のふりかえり>…がんばったこと・今週のできごとなど

