





4年生 音楽 5月18日～5月22日までの課題

インターネット を使った学習 下の3つのやり方があるよ！おとなの人にきょうかをもらってつかいましょう。

- ⑥①は道場小ホームページ <学習支援コンテンツ>(左はし)にリンクがはってあります。
- ⑥ 「音楽のおくいもの」 自宅学習用教材曲音源 (教育出版) → 「4年」
- ① リコーダーの家庭学習用のデジタル教材(ヤマハ) → ソプラノリコーダー はじめる
- ⑤教科書のもくじから「QRコード」を読み込む

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P～6～7 5 /		<p> ★めあて「早口言葉でラップを楽しもう！」 準備：教科書</p> <p>①いろいろな早口言葉を言ってみよう。 ア「なまむぎなまごめなまたまご」 イ「とうきょう とつきよ きよかきよく」</p> <p>②P7の2 のリズムを 手びょうしを打ちながら言えるかな？！音ぶの長さに気を付けてね。</p> <p>できそうな人は、P7の3にちょうせんしてね。 学校がさいかいされたら、みんなのできるといいね！</p> <div style="text-align: center;">  =リズム学習 です！ </div>	<p> 『ヨーロッパのおしろ』のリコーダーをふいてみよう！</p> <p>★高いミファソにちょうせん 準備：リコーダー、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>インターネット① → ソプラノリコーダーはじめる → リコーダーをプレイ → 曲をえんそうしよう 24 『ヨーロッパのおしろ』 音源や指使い、階名(ドレミ)付の楽ふものってるよ！</p>
2. 教科書 P14～15 5 /		<p>★めあて「いろいろな歌のひょうげんを楽しもう」 準備：教科書、ふでばこ</p> <p>ミュージカル「サウンド オブ ミュージック」から</p> <p>①ミュージカルという言葉を書いたことがあるかな。 ⇒歌ったりおどったりする音楽げきのことだよ。</p> <p>②写真を見て「サウンド オブ ミュージック」は、どんなお話だと思いますか。 ⇒あいているところに書いておきましょう。</p> <p>学校がさいかいされたら、どんな音楽か、みんなできくよ。楽しみにしててね！</p>	<p> 『^{ほうかご}放課後の教室』をリコーダーでふいてみよう！</p> <p>★高いド～ソにちょうせん 準備：リコーダー、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>インターネット① → ソプラノリコーダーはじめる → リコーダーをプレイ → 曲をえんそうしよう 25 『^{ほうかご}放課後の教室』 音源や指使い、階名(ドレミ)付の楽ふものってるよ！</p>