

**5年生****5月18日～5月22日までの課題**

かだい

名前 ( )

新しい教科書の内容です。学校で習っていないことなので、わからなかったとしても大丈夫です。  
わからないところにはしるしをつけるなど、自分がわからないところを知っておきましょう！

**(漢字ドリル)**

した日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
5 /		<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい漢字：27・28 (書きこみ)</li> <li>確かめなど…22・25 →漢字ドリルのやり方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) たしかめ22は百字帳に□、〔 〕の漢字を書きましょう。25は読めるかどうか確認してから青線の部分をプリントの百字帳に書きましょう。</li> </ul>

**(国語)**

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題、課題のポイント
教科書 P34～35 5 /		「漢字の成り立ち」 ①ワークシートをする	<ul style="list-style-type: none"> <li>(チ) 自分の名前の漢字はどんな成り立ちだろう。調べてみよう！漢和辞典などで調べられるよ。</li> </ul>
教科書 P36～37 5 /		「春の空」→ノート例② ①「あけぼの、やうやう、あかりて」はどんな意味だろう。教科書を見てみよう ②ワークシート1をする	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 自分が思う「春」のイメージとどこが同じでどこがちがうか比べてみよう。</li> <li>(チ) 清少納言、中村汀女、松根東洋城はいつの時代の人だろう。そしてどんな人だろう作者について調べてみよう。(調べたことはノートに残しておこう)</li> </ul>
教科書 P36～37 5 /		「春の空」 ①ワークシート2をする	
教科書 P58～59 5 /		「和語・漢語・外来語」→ノート例③ ①P58の①、②の文章を比べて、どこがちがうのかノートに書こう	<ul style="list-style-type: none"> <li>(チ) 和語、漢語、外来語にはそれぞれどんな特ちょうがあるだろう。ノートに書き出してみよう。</li> <li>(P) 漢字の音読み、訓読みを覚えているかな。分からなければそこから復習しよう！</li> </ul>

**(算数)**

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題、課題のポイント
教科書 P44～45の まとめ 5 /		P44の2の問題を読んで式をノートに書こう→教科書の式の計算のしかたを考えよう→自分の言葉で計算のしかたを説明してみよう(ノート or お家の人に)→P45のまとめを写そう	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) しほさんの言葉をヒントにしてみよう。数直線を使って考えるのもGOOD!</li> <li>(P) あみさんが計算のしかたのヒントをくれているよ。</li> <li>(チ) 自分のオリジナルの計算のしかたを考えられるとさらにGOOD</li> </ul>
教科書 P45～46 5 /		P44の2の式の筆算のしかたを考えよう→筆算をノートに書いて計算しよう→P45の「小数をかける計算のしかた」をノートに写そう→P46の練習問題2～4を解いてみよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 「見当をつける」は、大体どれくらいになるかなと予想することだよ。</li> <li>(チ) 練習問題が終わったらP46の右側にのっている「ほじゅうの問題」を解いてみよう。</li> </ul>
教科書 P46 5 /		P46の(1)、(2)の筆算を見て、今までしてきた小数の筆算とどこがちがうか考えよう→(1)、(2)の筆算のしかたを考えて説明してみよう→P46の①の問題を解いてみよう→みさきさんの言葉をノートに写そう→練習問題5を解こう	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 4年生の教科書を見て、今までの筆算の形と比べてみると、ちがいがわかりやすいよ!</li> <li>(P) 「整数と小数のしくみをまとめよう」の内容を復習するとわかりやすいよ。少しむずかしいところです。わからないところにはしるしをつけておこう!!</li> </ul>
教科書 P47 5 /		P47の問題を読んで、アとイの式と答えをノートに書こう→イの答えはどうして元の数(400)より小さくなるのか考えよう→②の数直線を使って考えてみよう→P47のまとめをノートに写そう→練習問題6、7を解いてみよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 自分の予想した考えはノートに残しておくといいな。</li> <li>(P) 数直線を自分で書いてみるのもわかりやすくなるコツだよ!</li> </ul>
5 /		計算ドリル16～18(ドリルノートに)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 今週の復習です。わからないところは教科書を見直そう!!</li> </ul>

## (社会)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
1. 教科書 P30~31 5 /		①P30 を読んで沖縄県が日本のどこにあるのか表している部分に線を引こう ②P31 のくらしごよみを見て、自分のくらしと比べてみよう。→自分のくらしとちがうところに○をつけよう ③P31 のグラフや表を見て沖縄県の気候を調べよう P31 の文章で沖縄県の気候がわかるところに線を引こう	・(P) 資料集 P28~29 を見ると沖縄県の情報がたくさんのもってるよ!!
2. 教科書 P32~33 5 /		①P32 の「伝統的な家のつくり」の写真を見て、自分の家と比べてみよう→ちがうところに○を付け、どのようにちがうのか教科書に書きこもう ②P32 の「沖縄県のコンクリートづくりの家」の写真を見て、自分の家と比べてみよう→ちがうところに○を付け、どのようにちがうのか教科書に書きこもう	
3. 教科書 P34~35 5 /		①沖縄県で一番多く作られている作物は何だろう。P34 のグラフを見て○をつけよう ②P34 の農家の人のお話を読んで、塩害を防ぐために工夫していることを読み取り、○をつけよう	
4. 教科書 P36~37 5 /		①P36 のグラフを見て、沖縄県を訪れる観光客数はどうなっているかをグラフに書きこもう ②P36、37 の中で、自分が思う沖縄県のみりよくに○をつけよう	
5 /		i プリ「さまざまな土地とくらし」の3枚目(9あたたかい気候のくらし)を解く	・(P) 今週のまとめです！ 力だめし、がんばってみよう!!

## (理科)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
1. 理教科書 P22~29 5 /		①教科書 P22~23 を読む→②先週育てた4つのインゲンマメを用意する→③P23 の実験をする(「日光と成長」で2つ、「肥料と成長」で2つ使うよ)→ワークシートの予想と計画を書く→④結果が出たら、ワークシートの結果とまとめを書く	(P) できるだけ同じ大きさの苗を使おう。 (P) 液体肥料は使わずに、セットの中に入っている肥料を使ってね。(週に2回ずつでなくてOK 初めに3つつ入れてあげてね) (P) 苗にかぶせる「おおい」は、できるだけ背の高い箱を用意しよう。
5 /		i プリ「植物の発芽と成長」の1「種子が発芽する条件」と、3「植物が成長する条件」	(P) 実験が終わったらまとめとして、i プリをしよう!

## (保健)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
1. 理教科書 P25~28 5 /		見つけよう「学校や地域でのけがの防止」 ①P26 絵を見て、どうすればよかったのか、人の行動と環境それぞれの原因に対して書こう ②P27 ひそんでいる危険、対策を考えて書こう ③P28 教科書をしっかり読んで穴埋めをしよう	②(P) けがになる原因の反対を考えるとわかりやすいよ!

<今週のふりかえり>…がんばったこと・今週の出来事など

○図工○音楽○英語○体育もします。☞2枚目から下もチェック!