

5年生 音楽 5月18日～5月22日までの課題





インターネット を使った学習 下の3つのやり方があるよ！おとなの人にきょうかをもらってつかいましょう。

⑥①は道場小ホームページ <<学習支援コンテンツ>>(左はし)にリンクがはってあります。

⑥「音楽のおくいもの」^{がくしゅうしえん} 自宅学習用教材曲音源 (教育出版) → 「5年」

① リコーダーの家庭学習用のデジタル教材(ヤマハ) → ソプラノリコーダー はじめる

⑤教科書のもくじから「QRコード」を読み込む

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P8～11 5 /		 <p>★めあて「様子や気持ちを思い浮かべながら曲の感じ(特ちょう)を生かして歌おう」</p> <p>準備:教科書、ふでばこ、音楽ワークシートNo.1、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>前回の続きだよ。ワークシート No.1 をふりかえりながら考えよう。</p> <p>①インターネット⑥『こいのぼり』を準備しよう。</p> <p>②曲をききながら、歌いましょう。</p> <p>③P10『こいのぼり』は、曲の感じ(特ちょう)を生かして歌うために、どんな歌い方を工夫するといいでしょう。わかったことやできるようになったことを書きましょう。</p> <p>ヒント:リズム、音の高さ、強弱、歌詞 →ワークシート No.1 の裏に書きましょう。</p> <p>③音楽に合わせて歌いましょう。</p>	 <p>・『ミッキーマウスマーチ』のリコーダーをふいてみよう!②</p> <p>★楽ふの\square、\squareをゆっくりふいてみよう。</p> <p>準備:リコーダー、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>インターネット① → ソプラノリコーダーはじめる → リコーダーをプレイ → 曲をえんそうしよう 27『ミッキーマウスマーチ』</p> <p>音源や指使い、階名(ドレミ)付の楽ふものってるよ!</p>
2. 教科書 P7 5 /		 <p>★めあて「ハンドクラップを楽しもう!」</p> <p>準備:教科書、ふでばこ、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>①♪=タン、♪=タタ、♪♪=ター(ア)タ で手拍子をしよう。</p> <p>②『クラップフレンズ』を口で「タン」や「タタ」など言いながら打ちましょう。</p> <p>③強弱の変化をつけて打ちましょう。音楽記号に注目。 (P7の右側に強弱記号についてのってるよ!)</p>	 <p>・『ミッキーマウスマーチ』をリコーダーでふいてみよう!③</p> <p>★楽ふの\square、\square、\squareをふいてみよう</p> <p>準備:リコーダー、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>インターネット① → ソプラノリコーダーはじめる → リコーダーをプレイ → 曲をえんそうしよう 27『ミッキーマウスマーチ』</p> <p>音源や指使い、階名(ドレミ)付の楽ふものってるよ!</p>

