

今週は、学校に行く日もあります。学校に行く日は、家で学しゅうをする時間がみじかくなると思いますので、かだいを1つか2つがんばりましょう。学校に行かない日は、前の週と同じように、かだいを3つか4つがんばりましょう。

体いくの「体力アップカード」は、1日だけではなく、毎日がんばってほしいです。

(漢字ドリル)

した日	家の人の印	かならず すること	〇は気をつけることを書いています。 ☆は、チャレンジかだいです。
5 /		14 のページ「題」「章」「平」と、「内」「形」 15 ①～②を後ろにつけているプリント①に書く。	〇プリントに書く前に、 ノート見本① をしっかりと見ましょう。 ☆「算数の問題」など、つかい方のところを声に出して読んでから書きこみをしよう。

保護者の皆様へ

漢字ドリルの丸つけをしていただき、ありがとうございます。お仕事などで、たくさんある丸つけが無理になってきたという場合は、学校再開後に担任が点検いたしますので、そのままにしておいてください。

(国語)

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1. 教科書 P46 5 /		文に書いてみよう「漢字の広場 2」 ① 教科書P46に出てくる漢字を読んでみよう。 教科書の【れい】のように、絵の中の漢字をつかって、後ろにつけている プリント② (国語ちようと同じわく)に文を書きましょう。	〇読み方をわすれた漢字は、教科書の後ろに「これまでにあった漢字」のページがあります。見てみよう。 〇 プリント② の書き方は、 ノート見本② を見てみよう。
2. 教科書 P48～49 5 /		楽しく読もう「言葉で遊ぼう」 ① P48～P49「言葉で遊ぼう」を音読する。 ② 言葉遊びの楽しさをかんじたところを見つけ、教科書に線をひきましょう。	〇線をひいたところに、自分の思ったことを書きこめると、さらによいですね。 ☆iプリ 10・11 をやってみよう。
3. 教科書 P50～55 5 /		考えをまとめよう「こまを楽しむ」 ① P50～P55「こまを楽しむ」を音読する。 ② 教科書に出てきた「こま」の中で、一ばんのお気に入りを決めて、教科書の絵に〇をつける。 〇をつけた絵の近く(教科書のあいていることろ)に、お気に入りのしたわけを書いておく。	〇楽しいこまがたくさんしょうかいされていましたね。どれが気に入りましたか。色がわりこま?鳴りこま?さか立ちこま?たたきこま?曲こま?すぐり?どれをえらびましたか。学校がはじまったら、みんなで発表し合ひましょうね。 ☆教科書のQRコードを読みこむと、こまのがぞうが見れますよ。

教科書を出している**光村(みつむら)**図書ホームページを見ると、家てい学しゅう用^ハーヅがあり、音読が聞けたり、がぞうが見れたりします。「こまを楽しむ」では、いろいろなこまの動画が見れますので、ぜひ、見てください。

(算数)

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1. 計算 ドリル 5 /		しっかりみにつけよう「大きな数の筆算」 ① 計算ドリル 20・21 をドリルノートにしましょう。 ・家の人に丸つけをしてもらって、まちがったもんだいは、おなおしをしておきましょう。	〇おなおしがある時は、算数ノートにしましょう。おなおしがきちんとできる人は、同じまちがいをしなくなるので、ぐんぐん計算力がアップしていきますよ。

2. 計算 ドリル 5 /		しっかりみにつけよう「大きな数の筆算」 ① 計算ドリル 22 ・ 24 をドリルノートにしましょう。	○どこかの位に0がある時のひき算は、くり下がりの書き方などに気をつけてときましようね。
3. 計算 ドリル 5 /		しっかりみにつけよう「大きな数の筆算」 ① 計算ドリル 25 をドリルノートにしましょう。 ・チャレンジかだいのiプリもがんばろう。	☆「大きい数の筆算」のiプリは、まい数が多くて9まいあります。(18 ~ 26) 前からじゅんばんにしないで、チャレンジしたいプリントからといていってOKです。

(理科)

ページ・日	家の人の印	かならず すること	〇気をつけること ☆チャレンジ かだい
1. 教科書 P31~32 5 /		たしかめよう「チョウの体のつくり」 ① P31~32 を読み、チョウの体のつくりを知る。 ② プリント③ に、チョウの体のつくりをまとめる。 ・ ノート見本③ を見ながら書いてみよう。	○お家の人にパソコンやスマホを開いてもらって、 NHK FOR SCHOOL 番組ふしぎエンドレス の「虫のからだ」を見てみよう。 ☆NHK FOR SCHOOL 番組ふしぎエンドレスの「虫のたまご」も楽しいですよ。
<p>学校の学しゅう園にうえているキャベツの葉に、モンシロチョウのたまごやよう虫がたくさんいました。先生が(水そうがたの)虫かごに入れて、教室でおせわをはじめています。生まれたての小さいよう虫や、ぐんぐんせいちょうした大きいよう虫など、いろいろです。学校がはじまったら、みなさんにもかんさつしてほしいです。</p>			

(ほけん)

ページ・日	家の人の印	かならず すること
1. 教科書 P11~14 5 /		ふりかえり、見なおそう「けんこうによい1日の生活」 ① P11~13 までを読みます。 ① P13 は「あやかさんが元気な理由」「生活を見直した、たくみさんの生活はどのようにかわるか」を考えて教科書に書きこもう。 ② P14 の () をうめます。答えは教科書をしっかり読めば見つかるよ。 ③ 自分の生活リズムを見なおそう。健康(けんこう)チェックカードの記入もつづけよう。

(体いく)

ページ・日	家の人の印	かならず すること
1. 体力アップ カード		体をきたえよう「体力アップカード」 ① 後ろについている「体力アップカード」にポイントをためていこう。 ・毎日どれかのポイントをためていけるように、がんばりましょう。つづけることが大切ですよ。

(音楽…2つのかだい・外国語…1つのかだい)

後ろにつけている「かだいプリント」を見て、学しゅうをすすめましょう。

<今週のふりかえり>…がんばったこと・今週のできごとなど

○「花の水やり」や「お手つだい」は、ずっとつづけましょうね。

