

(漢字ドリル)



前回、「百字帳」と書いていましたね、すみません。もしべつ

のものに書いていても大丈夫ですよ。ごめんね。

| した日 | 家の人の印 | 必ずすること | チャレンジ課題 |
|-----|-------|---|--|
| 5 / | | <ul style="list-style-type: none"> 新しい漢字：38・39・40・41 たしかめなど…37・42 | <ul style="list-style-type: none"> 新しい漢字を【かんじドリルようノート】で練習する。 QRコードで筆順の確かめやゲームをしてもいいですね |


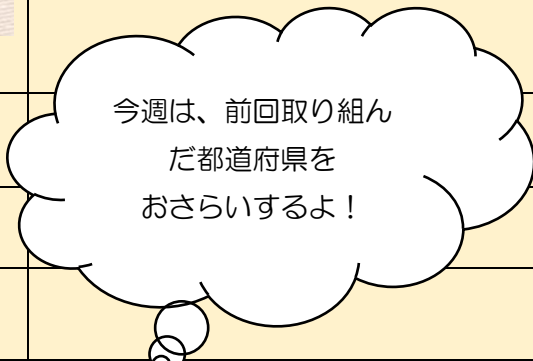
(国語)

| ページ・日 | 家の人の印 | 必ずすること | チャレンジ課題 |
|---------------------------------|-------|--|---|
| 1. 教科書 P60～61 5 / | | <p>【都道府県の旅に出よう!】①</p> <ul style="list-style-type: none"> ●①～⑩を【かんじドリルようノート】に書く。 ✿ノート見本①を見る。 | <ul style="list-style-type: none"> ★近畿地方や、四国、九州などの都道府県名も書いてみよう! 社会『わたしたちの神戸』P12 にのってるよ! 社会『わたしたちの神戸』P2 の兵庫県の市を書いてもいいね! |
| 2. 教科書 P60～61 5 / | | <p>【都道府県の旅に出よう!】パート②</p> <ul style="list-style-type: none"> ●⑪～⑲を【かんじドリルようノート】に書く。 | |
| 3. 教科書 P60～61 P136 5 / | | <p>【都道府県の旅に出よう!】レベルアップへん</p> <ul style="list-style-type: none"> ●①～⑩の都道府県名を、ローマ字で【かんじドリルようノート】に書く。 ✿ノート見本②を見る。 | |
| 4. 教科書 P60～61 5 / | | <p>レベルアップへんパート②</p> <ul style="list-style-type: none"> ●⑪～⑲の都道府県名を、ローマ字で【かんじドリルようノート】に書く。 | |
| 5. 教科書 P60～61 5 / | | <p>ローマ字をがんばったしあげに! トライ!</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自分の名前などをローマ字で【かんじドリルようノート】に書く。✿ノート見本③を見る。 | |

(算数)

| ページ・日 | 家の人の印 | 必ずすること | チャレンジ課題 |
|------------------------|-------|---|--|
| 1.教科書 P28～29 5 / | | <ul style="list-style-type: none"> ●計算ドリル 10 をドリルノートに書く。 ①は【校庭・すりきず】のけがの数だね。 ②は【体育館・ねんざ】のけがの数だね。 | <p>今週は、折れ線グラフをもう少し、やってみよう! 学校が始まったらみんなと一緒にたしかめようね!</p> |
| 2.教科書 P28～29 5 / | | <ul style="list-style-type: none"> ●i プリ7 折れ線グラフのかき方 横のじくは、時間を表しているね | |
| 3.教科書 P28～29 5 / | | <ul style="list-style-type: none"> ●i プリ8 折れ線グラフのよみ方 まずはグラフの口に数字を書きこもう 横のじくは時こく、たてのじくは気温だね | |
| 4.教科書 P28～29 5 / | | <ul style="list-style-type: none"> ●i プリ9 2つのことがらを表したグラフ 横のじくは月、たてのじくは気温だね | |
| 5.教科書 P28～29 5 / | | <ul style="list-style-type: none"> ●i プリ10 整理のしかた 正の字を書いて数えていこう | |

(社会)

| ページ・日 | 家の人の印 | 必ずすること | |
|-------------------|-------|--|--|
| 1. わたしたちの神戸 5/ | | サンテレビ おうちDEまなぼう  5月13・14日放送分 小学4年生 社会 | わたしたちの神戸の使い方がくわしく分かるよ。  |
| 2. わたしたちの神戸 P4 5/ | | ●プリント① | |
| 3. わたしたちの神戸 P4 5/ | | ●プリント② | |
| 4. わたしたちの神戸 P4 5/ | | ●プリント③ | |

(今週は理科はなし。国語をパワーアップ!!)

| ページ・日 | 家の人の印 | 必ずすること | チャレンジ課題 |
|-------|-------|--|------------------|
| 1. 5/ | | ●漢字ドリル 7 を【かんじドリルようノート】に書く。✿ノート見本④を見る。 | ◎三年生で習った漢字プリント①② |
| 2. 5/ | | ●漢字ドリル 11 を【かんじドリルようノート】に書く。 | ◎ローマ字プリント① |
| 3. 5/ | | ●漢字ドリル 17 を【かんじドリルようノート】に書く。 | ◎ローマ字プリント② |
| 4. 5/ | | ●漢字ドリル 17 を【かんじドリルようノート】に書く。 | ◎ローマ字プリント③ |
| 5. 5/ | | ●漢字ドリル 27 を【かんじドリルようノート】に書く。 | |

(道徳) (音楽) (英語) (体育)・・・次のページにあります。
 <今週のふりかえり>…がんばったこと・今週のできごとなど



いよいよ！学校が始まりそうですね。

学校が始まったらやってみたいな~と思うことを書こう♪

asobi?benkyou?nandemoi iyo ♪