

**5年生****5月25日～5月29日までの課題**

かだい

名前 ( )

・課題のポイントは (P) と表しているよ

(漢字ドリル)

した日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
5 /		<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい漢字：31～33 (書きこみ)</li> <li>2週間分のふく習 (百字帳に)…10・16・20 (百字帳に太字の部分を漢字で書きましょう。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) ふく習はひらがなから漢字に直すよ！まずは答えを見ないで実力だめし！やり方は前回と同じだよ。</li> <li>わからなかった漢字は赤で書いて百字帳に直しとして5回ずつ書こう！</li> </ul>

(国語)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
教科書 P44 5 /		「漢字の広場」 ①すべての漢字の読みを確にんする。 ②ワークシートをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 一つの文に全部の単語を使わなくても OK です。二つ、三つたくさん文を考えよう！</li> <li>(P) 一つの文に二つ以上単語を入れられると GOOD！</li> </ul>
教科書 P60～63 5 /		「日常を十七音で」 ①P60～63 を読み、学習の見通しを持つ。 ②俳句ってどんなもの？知っていること、調べて分かったことをノートに書く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 知っていること・調べたことを書くときの例</li> <li>「O・O・O」の十七音でできている。</li> <li>OO時代にできたなど</li> <li>自分が知っている俳句などを書いてもいいね。</li> </ul>
教科書 P60～63 5 /		「日常を十七音で」 ①i プリ「日常を十七音で」オリジナルの俳句を作る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 季語をうまく入れられると GOOD！</li> <li>(P) プリントの順に進めてオリジナルのじゃ息を作ってみよう。</li> </ul>

(算数)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
5 /		教科書 P52 を読む。→計算ドリル22 (ドリルノートに)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 4年生の復習です。ここで小数÷整数、整数÷整数のわり算をマスターしよう！</li> </ul>
教科書 P53～54 5 /		P53 を読んで問題の式を考えてノートに書こう。→どうしてその式になったのか自分の言葉で説明しよう。(ノートでも、お家の人に説明するでも OK) →P54 のまとめをノートに写そう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) わからない人は言葉や図を使って考えてみよう。初めに、整数におきかえて考えるとわかりやすいよ！</li> <li>(P) 言葉の式に当てはめて考えるのも◎。P54 のはるとさんがヒントだよ！</li> </ul>
教科書 P55～56 のまとめ 5 /		P55 の2人が考えた計算のしかたを読もう。→教科書の赤い□をうめよう。→2人の考えを言葉で説明してみよう。(ノート or お家の人に説明する) →2人の考えに共通していることは何か考えてノートに書こう。(P55 のしほさんの言葉に注目！) →P56 のまとめを写そう→P56 のまとめの下にある問題を解いてみよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 問題の答えは 180g！どんな式でどんな風に解いたか、ノートに残しておこう！(あみさんのやり方？それともこうたさん？) 自分のやり方を見つけよう</li> </ul>
5 /		計算ドリル23 (ドリルノートに)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(P) 分からない時は、教科書を見よう！</li> </ul>

(体育)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
「体カアップカード」		お手伝い・食事・運動に取り組んで、健康的な生活を送ろう！	道場小ホームページ→「おうち DE まなぼう」→「学年別で視聴」→「体育 (小学校・全学年)」でくわしくわかるよ。

&lt;今週のふりかえり&gt;…がんばったこと・今週の出来事など

(社会)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
教科書 P46~47 5 /		①P46 の写真を見て、気づいたこと、気になることを教科書に書きこむ。 ②P47 の「海津市の土地のようす」、「輪中の断面図」、「輪中ができるまで」の絵と、P46、47 の文章を見て、輪中がどんなところか分かるところに———線を引く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(P) 気づいたこと、気になることがむずかしいときは、教科書の男の子や女の子の言葉に注目してみよう。</li> <li>・(P) 資料集 P22~23 に低い土地に住む人々のくらしについてくわしくのっているよ!</li> <li>・(P) プリントがむずかしいときは教科書をみても OK</li> </ul>
教科書 P48~49 5 /		①P48 の「水害の発生回数のうつり変わり」を見て、気づいたこと、気になることを教科書に書きこむ。 ②P48 を読む。→輪中の人々がどんなところに困っていたか分かるところに———線を引く。 ③P49 を読む。→輪中の人々が水害からくらしを守るためにしていた工夫が分かるところに———線を引く。	
教科書 P50~51 5 /		①P50 の「60 年ほど前まで残っていたほり田」を見て、今の田んぼとどこがちがうか教科書に書きこむ。 ②P50 の「輪中では～」の文章から輪中の人々が困っていることが分かるところに———線を引く。 ③P51 を読む。→今と昔で農業はどう変わったか分かるところに———線を引く。	
教科書 P52~53 5 /		①P52 の文章や写真から、海津市の人々が水害に対してどのような備えをしているか分かるところに———線を引く。 ②P53 の文章や写真から、現在の木曾三川の様子が分かるところに———線を引く。	
5 /		i プリ「さまざまな土地とくらし」の2枚目(8低い土地のくらし)をする。	

(理科)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	課題のポイント
教科書 P30~33 5 /		①P30 の「考えてみよう」について予想を立て、ノートに書く。 ②P32~33 を読む。 ③オスとメスの見分け方をノートに書く。 ④P33 の QR コードを読み取って産卵のようすの動画を見る。 ⑤新しく出てきた言葉(受精・受精卵)の説明をノートに書く。	<p>5 年生の教室ではメダカを飼っているよ。学校に来た時にオスとメスを見分けてみよう。 ノートに書く→ノート例のプリントを参考にしてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(P) P32 の QR コードを読み取って、見分け方の動画を見るとよりわかりやすいよ!</li> <li>・(チ) ノートに見分け方や産卵のようすを絵でかいてみるのもいいね。(絵がむずかしい人は写真をはりつけるのも○)</li> </ul>
教科書 P34~38 5 /		①P34 観察 1 を読む。 ②P35 の QR コードを読み取って、けんび鏡の使い方の動画を見る。(P35 を読むでも OK。動画だとわかりやすいよ。) ③P36~38 を読む。 ④P38 のまとめを結果としてノートに書く。 ⑤NHK for school「動物のたんじょう」の動画を見る。	<p>今回はじっさいに学校で観察はできないよ。観察のしかた、けんび鏡の使い方をよく読んでおこうね。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(P) 「動物のたんじょう」動画の見かた NHK for school を検索く→虫めがねマークをクリック→動物のたんじょうを検さく→クリックして動画を見る</li> <li>・(チ) 動画を見て気づいたことをノートに書いてみても○</li> </ul>