

# 5年生 音楽 5月25日～5月29日までの課題

インターネット を使った学習 下の4つのやり方があるよ！おとなの人にきょかをもらってつかいましょう。







㊦㊩㊪は道場小ホームページ <学習支援コンテンツ> (左はし)にリンクがはってあります。

㊦「音楽のおくいもの」 自宅学習用教材曲音源 (教育出版) → 5年

㊩リコーダーの家庭学習用のデジタル教材(ヤマハ) → ソフラーリコーダー はじめる

㊪教科書のもくじから「QRコード」を読み込む (㊦) のページの「まなびリンク」からも 見たりきいたりできるよ)

㊫「おうちで学ぼう！NHK for school(NHK)」 → ぼんぐみ → 音楽体育技術家庭 → 音楽フラボー

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P7  5/		<p> ★めあて「強さを変えてハンドクラップ(手拍子)を楽しもう！」</p> <p>準備：教科書、ふでばこ、音楽ワークシート No. 2、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>前回の続きです。今回は『クラップフレンズ』の強弱をくふうして演(えん)奏(そう)するよ。</p> <p>①まずは、インターネット㊪ → 放送リスト → 「5. リズムでおんがくづくり」をみましょう。</p> <p>②音楽ワークシート No.2をしよう。</p> <p>※ワークシートは、 6月になってからの 登校日に集めます。</p> 	<p> ・P7『クラップフレンズ』の曲に合わせて手拍子しよう！</p> <p>★音にぴったり合わせて演(えん)奏(そう)できるかな。</p> <p>準備：教科書、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>インターネット㊦『クラップフレンズ』を準備。強弱も表現して演(えん)奏(そう)しよう。</p> 
2. 教科書 P12～13  5/		<p> ★めあて『茶色の小びん』を歌いましょう</p> <p>準備：教科書、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>①インターネット㊦『茶色の小びん』(歌)を準備しよう。</p> <p>②リズムに注目しながらききましょう。</p> <p>③曲をきいて感じたことを書きましょう。 ⇒教科書の空いているところに書いておきましょう。リズムや音の重なりに注目してみてください！</p> <p>③曲をききながら、歌いましょう。</p>	<p> ・P12～13『茶色の小びん』のリコーダー奏をきいてみよう！</p> <p>★リコーダーの音色もなかなか Goodだよ。</p> <p>準備：教科書、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>インターネット㊦『茶色の小びん』(リコーダー)をきいてみよう。</p>