

6年生 音楽 5月25日～5月29日までの課題







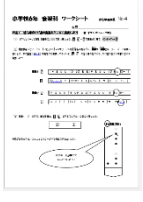

インターネット を使っての学習 下の3つのやり方があるよ！おとなの人にきょうかをもらってつかいましょう。

㊦①は道場小ホームページ <学習支援コンテンツ>(左はし)にリンクがはってあります。

㊦「音楽のおくいもの」^{じたくがくしょうようきょうざいきょくおんげん} 自宅学習用教材曲音源 (教育出版) → 「6年」

㊦リコーダーの家庭学習用のデジタル教材(ヤマハ) → ソフラリコーダー はじめる

㊦教科書のもくじから「QRコード」を読み込む (㊦ のページの「まなびリンク」からも 見たりきいたりできるよ)

ページ・日	家の人の印	必ずすること	チャレンジ課題
1. 教科書 P12～13 5 /		<p> ★めあて「せん律やひびきの変化をとらえて演奏しよう①」</p> <p>準備：教科書、ふでばこ、ワークシートNo.3、音が聞けるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>①インターネット㊦『マルセリーノの歌』を準備しましょう。</p> <p>②ワークシートNo.3をしましょう。</p> <p>※ワークシートは、 今度学校に来るときに 集めます。</p> 	<p> ・P6『バナハ』を歌ってみよう。レベル1</p> <p>★アフリカで歌われていた曲だって！口をよく動かして歌ってみよう。</p> <p>準備：教科書、音が聞けるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>インターネット㊦『バナハ』に出てくるリピート記号(くりかえし)は、P76「音ぷや休ふ、記号など」を参考にするといいよ！</p>
2. 教科書 P12～13 5 /		<p> ★めあて「せん律やひびきの変化をとらえて演奏しよう②」</p> <p>準備：教科書、ふでばこ、ワークシートNo.4、リコーダー、見たりきいたりできるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>①インターネット㊦『マルセリーノの歌』を準備しましょう。</p> <p>②ワークシートNo.4をしましょう。</p> <p>※ワークシートは、 今度学校に来るときに 集めます。</p> 	<p> ・P6『バナハ』を歌ってみよう。レベル2</p> <p>★今回は、ひびきの面白さや、リズムを加えた演奏に挑戦！</p> <p>準備：教科書、音が聞けるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)</p> <p>①インターネット㊦『バナハ』を歌おう。</p> <p>②「ラ」や「ル」「ナ」「バ」などの言葉で歌ってみよう！声のひびきをよくきいて！</p> <p>③ 曲に合わせて下のリズムを手拍子してみよう。</p> <p style="text-align: center;"> ♪ ♫ ♪ ♫ ♪ ♫ ♪ ♫ </p> <p style="text-align: center;">・ タタ ・ タン ・ タタ ・ タン</p> <p>④ 歌いながら手拍子できるかな。</p>