

なかなか日常が戻りませんが、今はみんなが強い意識を持って耐えるときです。

学校再開後、スムーズに授業が展開できるように、下記の課題を追加します。

自己学習以外に、最低限、これらの課題を必ずこなすようにしてください。

4月24日(金)提出予定だった課題も、次回あわせて提出してください。

真合高校第一学年

## 第一学年 自宅学習課題（Ⅱ）一覧

教科	科目	課題内容	提出日	備考
国語総合	現代文	○教科書「水の東西」の予習として次の3点 ・語句調べをし、ノートに記入する。 (本文下の*マークの語句4つと、自分で選んだ語句4つ) ・本文全体を4つの段落に分け、段落ごとに要約をする。 (ノートにまとめること。字数は自由とする。) ・本文を読んだ感想をノートにまとめる。	最初の授業	授業用のノートに行うこと
	古典	○「古文単語315」P60～87(形容詞)を覚える。 ○教科書「児のそら寝」の予習として次の2点 ・音読を繰り返し、すらすら読めるようにする。 ・児の心のセリフと考えられる箇所に、鉛筆で「」を付ける。	なし	授業開始時に課題テスト有
地歴公民	現代社会 A	○<現代社会AB共通課題>環境問題に関するレポート  教科書p8～13を読み、現在の世界的な環境問題をまとめ、そのような環境問題に対し、国家として日本がしなければならないこと、我々個人ができることを考えA4レポート一枚にまとめて提出しなさい。	5月7日(木)	A4レポート用紙を提出
	現代社会 B			
数学	数 I	○ サクシード 239 ～ 266 の * 付問題	5月7日(木)	提出用①のノートで提出
	数A	○ サクシード 225 ～ 254 の * 付問題	5月7日(木)	提出用①のノートで提出
理科	生物基礎	○ 必修アクセス P4～P9、P18～P27 ・アクセスP10～P17や該当する教科書の範囲を参考にして、指定のレポート用紙に記入して提出する。 ・毎回、赤で答え合わせ(間違いの訂正)もしておく。 ・提出日まで5回、計画的に行う。	5月7日(木)	前回の提示と同じです
	物理基礎	普通科のみの課題です  ○ 教科書P21までの内容をルーズリーフ片面5枚までに自分なりにまとめる。 ○ プログレスP12までの全ての問題をルーズリーフに解いて丸付けまでです。	5月の最初の授業	前回の提示と同じです ルーズリーフは教科書のまとめを上にしてホッチキスで留めること。 右上にクラス番号・名前を明記する。 わからない内容はNHK for School の物理基礎講座を視聴すると良い。
英語	国際科	○SDGsについて調べる。(2～3ページで) ・新聞や本のレポート用のノートに行う。 ・ポイント ①SDGsとは何かを1ページ程度でまとめる。 ②17のゴールのうち、自分が興味のある分野を1つ選び、問題をあげ、誰がどのようにその問題を解決しようとしているのかを調べ、1～2ページでまとめる。  ○各自で月曜日から金曜日まで毎日英語学習を行い、行った内容を新聞や本のレポート用のノートに記録する。(日付を印すこと) (例) ・NEWSのまとめやBook Reportを続ける。 ・NHKのラジオ講座を聴き、本文を完全に覚える。 ・英語検定など外部試験の学習を行う。 ・以下の文科省のサイトにもたくさんの英語学習のソースが載っています。参考にしてください。 <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00461.html#gaikokugo">https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00461.html#gaikokugo</a>	5月7日(木)	
	普通科	○ DUAL SCOPE p.18～p.21「品詞の種類と働き」をルーズリーフ両面1枚でまとめる ○ DUAL SCOPE『暗唱例文集』1～21まで、日本語を英語に訳せるよう、暗記してくる。(テストあり) ○ 教科書 Genius I『Lesson2 More Than Just a Piece of Cloth』本文をレポート用紙またはルーズリーフに写して日本語に訳す。付属のCDを使って音読練習に取り組む。(各パート10回ずつ)	5月7日(木)	
家庭科	家庭基礎	○ 家族の一員として、主体的に家事に取り組もう ○ 学校再開に向けて布マスクを作ってみよう (布地や作り方は各自、工夫する)	なし	前回の提示と同じです 提出はありません
保健体育	保健			
	体育	○ 健康保持増進のための積極的運動 保健体育教科書P150～153参考	なし	前回の提示と同じです