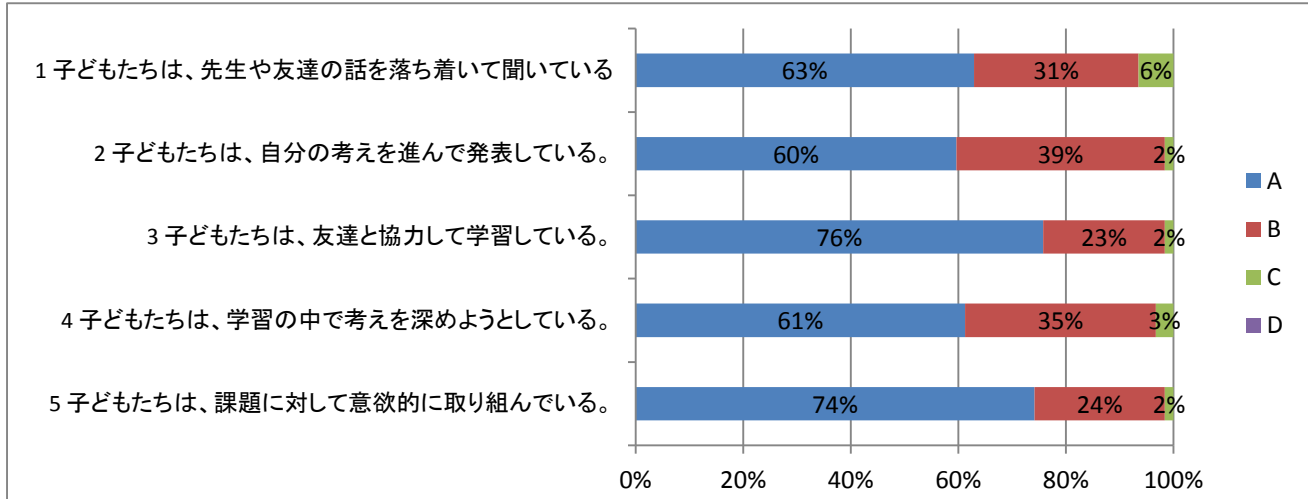


幼小合同土曜参観アンケートから回答



A…あてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない

○保護者の方々のご意見 【個人が特定される恐れのある文は表現を変えてあります。】

1年生

- それぞれ、グループごとに考えて発表していて、感心しました。
- 「はなのみち」発表会は、ちょっとはすかしそうにしていたと思いますが、みんながんばっていたと思います。お友達のよかった所を手をあげて発表している姿も良かったです。
- 毎日、音読の宿題をがんばっていました。その音読劇が見れて良かったです。とても大きな声で、かわいらしく少し恥すかしそうでしたが、頑張っていたと思います。

2年生

- 発表が かわいくて たまりませんでした。みんな 良く暗記していて とても がんばっていました。校長先生が 来られた時の きんちょう感がまたかわいく、2年生らしいなあとほほえましく 思えました。
- いつも御指導ありがとうございます。子供たちがとても落ち着いて授業を受けていて、また、笑顔も可愛いく楽しそうにしていたので安心しました。お姉さん・お兄さんとしての今年1年の成長に期待しています。よろしくをお願いします。
- みんな考え方が違って おもしろかったです。英語でチクチク言葉を言った子や、友達と同じ意見で途中で座る子、みんな色々と考えているんやなあと思いました。
- 教室と違って広々とした多目的教室だったので、子供達もどこかのびのびして 楽しそうでした。
- グループにわかれての発表では、子供達の緊張感がよくわかった。その中でも、よくがんばっていたと思う。
- むわむわ言葉ととげとげ言葉のところでは、むわむわ言葉の発表は、みんなイメージしづらかったのか、同じような言葉を言っていたが、とげとげ言葉の発表では、かなり過激な言葉をたくさん言っていた。とげと

げ言葉の方が、みんなイメージしやすいのかと思った。静かにみんな移動していたのでやはり2年生だなあと感心しました。1年生のときと違い声も大きくみんなの前でしっかりと自分で考えた事を堂々と発表できていてそしてみんなの発表を誰一人しゃべることなく静かに聞けていて本当にやる時にはやる子達だなあと驚きました。

- 人前で発表することも1年生の時より、しっかりできていました。また少し恥じらいがでていたようで成長を感じました。でもまだまだかわいらしい年齢だと思いました。
- 教室から多目的室に向かうときも静かにみんな移動していたので、やはり2年生だなあと感じました。1年生のときと違い声も大きくみんなの前でしっかりと自分で考えた事を堂々と発表できてそしてみんなの発表を誰一人しゃべることなく静かに聞いていて本当にやる時はやる子達だなあと驚きました。
- お友達とペアになって色々な物の長さをはかっているのが楽しそうでした。相談しながら決めている姿がかわいかったです。
- いろいろ説明しているうちにもともとの問題を忘れてしまっている様子が見られました。先生の話のテンポについていけない子とそうでない子がいるように思います。

3年生

- 落ち着きはないが、彼らなりに聞いていると感じました。また、先生が、そんな子どもたちを理解し、授業中もひとりひとりを見て下さっているので、安心しました。
- みんな手を上げて、楽しそうに勉強を、頑張っていた。ありがとうございました。
- かんたんな問題は1人考えても答えは出たけど、むずかしい問題になると、1人では答えは、出なくても、となりの席の子と一緒に考える事によって、答えがでた。楽しそうに、考えていて、良かったです。友達と力を合わせて考える事は、とてもすばらしいと思います。
- 3年生で初めて、道徳の授業を参観しました。子供各々が、自らの意見をしっかり持ち、他者の意見についても、聞いていたように思いました。
- 3年生になってみんな落ちつきが出て来たように感じられました。
- ゴキブリの授業…親もいろいろ考えさせられるとってもよい授業だったと思います。ただもっとよくを言えば、今の教室のカナヘビが卵をうんで、数人の子が一生懸命世話をしているのですから、そこにも話をひろげてほしかったです。
- 前田先生の抑揚のある話し方が特徴的で、よく声が教室中に通っているのが印象に残りました。
- 全体的に私語が多く、姿勢も悪かったので、辛口の評価になってしまいました。

4年生

- 今までで一番4年生の子供たちが落ち着いて授業を受けていたように思います。安心しました。これからもよろしくお願い致します。
- 子供達が自分で探して気づきそれを発表したり…将来に役に立つ授業だな・・・と思いました。子供達は、自分がまとめた資料をもとに元気に発表できていました。
- 4年生になり、全体的に落ち着いてきていると感じました。
- 年々、落ち着いた授業風景になってきています。全員がしっかりと自分の意見や思いを述べる事ができていました。が、この時期は窓なども開けばなしのため他の学年の授業の声や音、外の車の音でせっかくの発

表の声が聞こえ難いところがあったのが少し残念でした。

- ・参観での発表が下の子と一緒に、見てあげられなくて残念でしたが、皆さん、自分のしらべたことをしっかりと発表できていたと思います。
- ・ユニバーサルデザインについて、それぞれ自分で調べて考えた内容の発表が、とても良かったと思います。またお友達の発表を静かに聞けていて、3年生の時と比べると、落ち着いた授業でした。

5年生

- ・プリントの答えをうめていく時間には静かに取り組めていました。難しい問題の答えを発表した友達に対して「すごい」とほめてあげたり、自然とはく手が出たのは とても良い関係があって、良いクラスの雰囲気がありました。
- ・みんなに発表する機会を与えていただければと思いました。
- ・楽しそうに授業を受けていて、安心しました。
- ・今の5年生が幼稚園の時に歌っていた「ほら つながった」も今日歌っているのを聞いて 歌声や歌い方のちがいに成長を感じ 親として感動しました。ありがとうございました。
- ・音楽を中心に見たのですが、楽しそうで、子ども同士、子どもと先生の関係の良さを感じました。
- ・友達と一緒に声合わせをしていた。グループを作り、アルプスイちまんじゃくなど、楽しそうにしていました。楽しそうにしていました。
- ・お互いの演奏を静かに聴き、適確なアドバイスをし、やはり高学年だなと感心しました。
- ・久しぶりに音楽の授業を見ましたが、子供達の声が高学年らしいきれいな声になっていてビックリしました。音楽会が今から楽しみです。
- ・声の出し方が、上手になっていた。
- ・グループにわかれて、リコーダーの練習をしていた時、グループにそれぞれのメンバーが、名前を付けていたのが面白かった。
- ・誰一人、ふざけずに、グループの演奏を高めようと努力していた。

6年生

- ・2つのグループに分かれて演奏していた「ラバースコンチェルト」の優しくて、きれいな音がとても良かったです。また、相手グループの感想もはっきりと意見が言えていて高学年らしいと思いました。
- ・2グループに分かれて「ラバースコンチェルト」を演奏していました。両グループ共、主旋律を奏でる楽器を自分達で決めて演奏していて、同じ曲でも違った表情を聴かせて頂き、とても興味深かったです。高学年らしい自主性を大事にされた授業だなあと感じました。川西先生、音楽会がとても楽しみです。ご指導よろしくお願い致します。(子どもも音楽の授業楽しみにしています)
- ・キレイなアンサンブルを聴くことができました。今から音楽会が楽しみです。
- ・ラバースコンチェルトをグループで協力して上手に演奏できていました。授業の最後に「自分達で前奏を考える」という課題を出されていました。どんな前奏をつけるのか楽しみです。完成したら、また聞かせていただきたいです。

アンケートのご協力ありがとうございます。

今回の結果、すべての項目においておおむねよい評価をいただきました。

平成30年度も引きつづき本校の教育目標は、

夢をはぐくみ ともに輝く 八多っ子

また、今年度の研修テーマも

- ・ 思いを伝え合い、高めあえる子どもたちをめざして
～言葉に関心をもち 進んで活用する力の育成～

です。

外国語活動に重点を置き、研修を進めていきたいと考えています。

「意味のある場面で」「意味のある情報を」「意味のある相手に」伝える活動を中心に
取り組んでいきます。ご理解・ご協力をお願い致します。