

第6学年 道徳学習指導略案

1. **日時** 平成25年7月10日(水) 5校時
2. **主題名** 責任感 4-(3)・人権教育における内容 1-(2)-(ア)
3. **資料** 「仲良し活動」(新ほほえみ 5・6年)
4. **目標** 最高学年としての自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たそうとする態度を養う。

5. 展開

学習活動	・留意点 ●評価 ○支援
<p>1. これまでの6年生の「かっこいいな・すごいな」と思った姿を思い出す。</p> <p>・組体操 ・音楽会 ・委員会</p> <p>2. 資料「仲良し活動」を読む。</p> <p>①やる気が出ない弘希の気持ち。</p> <p>・めんどくさい… ・遊びたい…</p> <p>②笑顔で答えた時の弘希の気持ち。</p> <p>・ペアの子は楽しんでいたんだ！</p> <p>・これからもがんばろう！</p> <p>・自分もそうしてもらっていたなあ！</p> <p>⇒低学年の思いを知ることで、高学年としてがんばる気持ちがわいてきた。(責任感)</p> <p>3. 「高学年の姿」アンケートの結果を見て、感じたことをグループで話す。</p> <p>4. 1年生からの手紙を読む。</p>	<p>・身近な学校生活を振り返ることで、資料への関心を高める。</p> <p>・今週は大好きなドッジボールが一度もできていなくなることが分かるように板書する。</p> <p>●弘希の気持ちの変化を考えることができているか。</p> <p>○深く考えられていない児童には、過去のことを思い出している文章に着目するよう声をかける。</p> <p>●自分の思いを進んで話そうとしているか。</p> <p>・手紙に込められた1年生の感謝の気持ちを大切にすよう声をかける。</p>