

平成25年度 職員年間学校評価

評価項目	指 標	評価	
分かる授業・楽しい学校	①教育目標	1. 思いやりのある子（思いやりアップ作戦）が育っている	2.1
		2. がんばりぬく子（体力アップ作戦）が育っている	2.7
		3. 深く考える子（学力アップ作戦）が育っている	2.2
	②学年・学級	1. 学年目標を意識した実践ができている	2.7
		2. 学年目標の目指す姿に子どもたちが近づいている	2.7
	③特色ある	1. 「挨拶運動」の取り組みにより気持ちのよい挨拶ができている	2.6
		2. 正しい言葉遣いが定着している	2.4
		3. 本とのふれあい活動が推進できた	2.8
		4. 「なかよしタイム」を活用できた	2.8
		5. 基礎基本の定着のための時間（チャレンジタイム）を十分に活用している	2.9
④教科等の	1. 授業時数の確保ができている	3.4	
	2. 基礎学力を高める指導の工夫ができている	2.7	
	3. 個が生きる授業・分かる授業のための指導の工夫ができている	2.8	
⑤道徳教育	1. 子どもの規範意識は育っている	2.2	
	2. 人権感覚を豊かにする授業を工夫している	2.7	
⑥総合的な学習（3～6年）	1. 「子どもにつけたい力」を明確に持って指導した	2.3	
	2. 地域の教材科や人材の活用を図った	3.2	
	3. 子どもが意識を持って取り組めるように指導の工夫ができた	2.8	
⑦特別活動	1. 何でも話せ、支えあう学級集団づくりができた	2.8	
	2. 委員会活動では子どもの主体的な活動が行われている	2.3	
	3. クラブ活動では子どもが生き生きと取り組む姿が見られた	2.8	
⑧情報教育	1. コンピュータを使った授業の指導ができている	2.3	
	2. コンピュータを使った授業を積極的に行っている	2.3	
⑨資質・指導力の向上	1. 授業研究をして指導力を高めることに努めている	2.3	
	2. 校内研修・研究を効果的に実施している	2.9	
	3. 校外研修・研究へ参加し、資質向上に努めている	2.9	
⑩生徒指導	1. 児童理解を深めるための手立てをいろいろ行っている	3.1	
	2. 子どもの状況を確実に報告・連絡・相談している	3.1	
	3. 不登校やいじめがないように日頃から気をつけている	3.1	
学校・家庭・地域の連携	①公開授業	1. 授業公開の日数や回数は適当である	3.1
		2. 授業公開で保護者（地域の方）に学校の様子を伝えられた	3.0
		3. 授業公開（行事含む）での安全に対する配慮がなされていた	2.9
②家庭や地域との連携	1. ゲストティーチャーなど地域の教育力を活用している	3.0	
	2. 積極的に地域行事に参加している	2.4	
	3. 家庭訪問・懇談会などで保護者の願いを把握している	3.0	
③関係諸機関との連携	1. 幼・保・中の連携や交流を図っている	2.9	
	2. 近隣小学校との連携を図っている	3.1	
	3. 学校の関係機関を共通理解し連携を図っている	3.1	
情報発信	①情報発信	1. 学校だより（保健・給食含む）等により学校の情報を適切に提供している	3.0
		2. 保護者の理解と協力を得るための情報を適切に発信している	3.0
		3. ホームページにより学校の情報を発信している	3.0
学校運営	①職員組織	1. 校務分掌の役割を共通理解し遂行できる体制になっている	2.6
		1. 危機管理マニュアルが周知徹底されている	2.4
	②危機管理	2. 安全点検を確実にしている	3.1
		3. 避難訓練に真剣に参加させ実際の場面で生かせるように指導している	3.1
		4. 各種文章や個人情報の管理は適切にできているか	3.0
		1. 教材教具などを充実させ活用しやすいように管理している	3.1
③教育環境	2. 校舎内外の環境整備と補修・修理は十分である	2.5	

*評価欄は次の4段階で記入 4（十分達成） 3（概ね達成） 2（やや不十分） 1（不十分）