

令和元年6月14日

保護者様

家庭数

神戸市立東町小学校  
校長 田畑 俊成

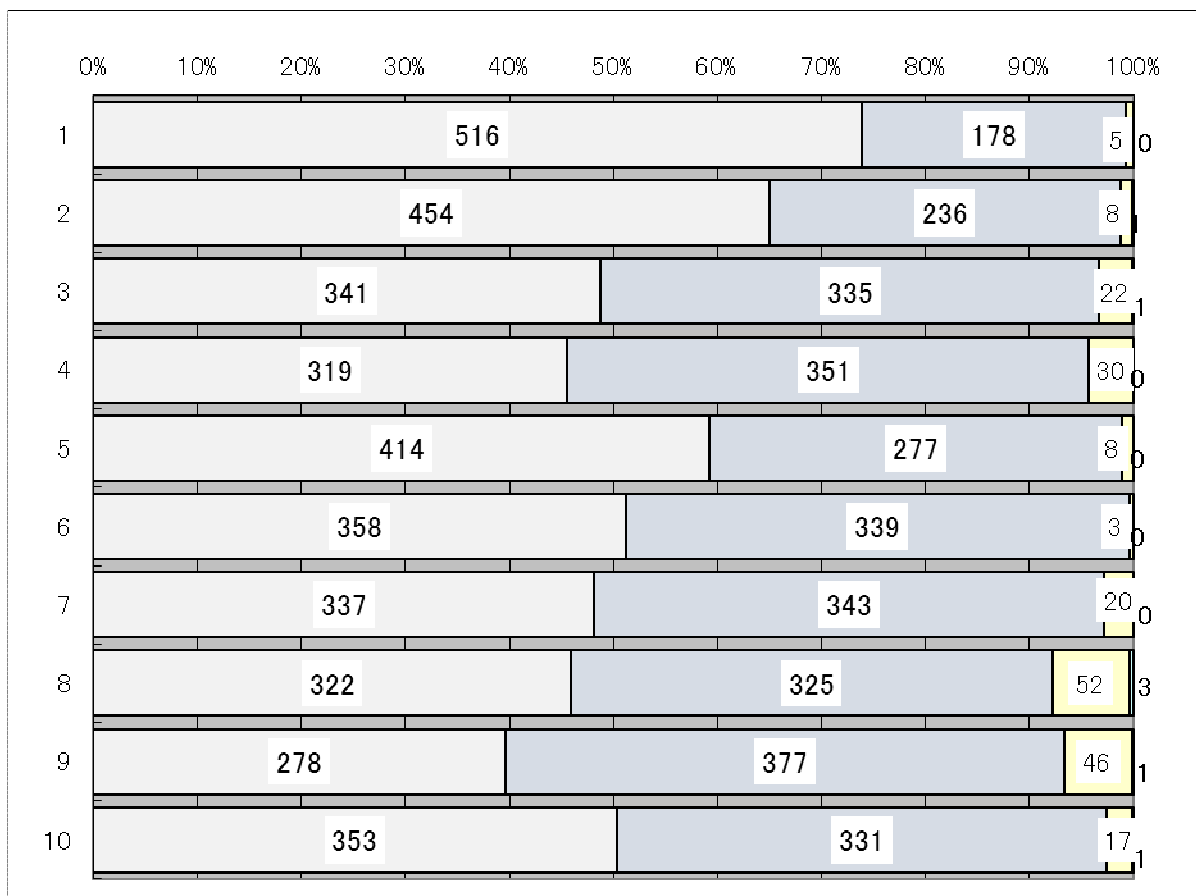
## オープンスクール保護者アンケート結果

5月11日（土）に行いましたオープンスクールのアンケートの結果をお知らせします。また、裏面にかけて記述していただいた文章の抜粋を掲載しておりますのでご一読ください。ご協力ありがとうございました。

いただきましたご意見は、今後の教育活動に生かしてまいります。

	項目	とてもよい	よい	やや不十分	不十分
1	子供たちは、意欲的に授業を受けていましたか。	516	178	5	0
2	子供たちは、教師や友だちの話をよく聞いていましたか。	454	236	8	1
3	子供たちは、姿勢よく座っていましたか。	341	335	22	1
4	子供たちは、気持ちのよいあいさつや返事をしていますか。	319	351	30	0
5	基礎・基本の学力がつくように授業の工夫がされていましたか。	414	277	8	0
6	学校はよりよい仲間作りに取り組んでいますか。	358	339	3	0
7	学校は、わかりやすく情報を発信していますか。	337	343	20	0
8	子供と学校でのできごとについて家庭で話をしていますか。	322	325	52	3
9	子供の生活習慣について気をつけていますか。	278	377	46	1
10	学校だより等、学校のお知らせに目を通していますか。	353	331	17	1

アンケート回収合計 702 枚



## アンケート記述の抜粋

### 1年生

- 初めての授業参観で親を気にしてキョロキョロしている所が初々しいなあと感じてしまいました。
- 6年生とのバディ交流が良かった。6年生からの歌のプレゼントに感動した。きれいな歌声と一生懸命踊ってくれる姿を見て、立派な6年生だと思いました。
- 友だちの発表や先生の話をしっかり聞いてよかったです。
- 20分休みもみんな元気に外で遊んでおり、入学して1か月で子供たちが楽しそうにしているのが見られてよかったです。
- 友だちの描いたおひさまを見合う時間があり、よいところを認め合うのはよいことだと思いました。
- 子供たちが楽しんで授業を受けていました。図工の時間、子供たちの自由な発想を引き出すような先生の説明は、聞いていて楽しめました。

## 2年生

- 絵の具の使い方を、工夫して丁寧に指導されていてよかったです。
- 子供たちは、みんな楽しそうに、意欲的に学習に取り組んでいました。
- 1年生の時より姿勢よく座れるようになっていてよかったです。
- 集合写真以外にも写真掲示があり、普段の子どもの様子が見られてよかったです。
- いつも細かい目配り、温かいお声かけ本当に感謝しております。東町小学校でよかったです。
- 初めての絵の具で子供たちはとても楽しそうに授業を受けていました。楽しすぎて先生のお話が聞けていないときもありましたが、聞いている子がお友だちに教えてあげていたり、子供同士のやりとり等も見られたりしました。そして、先生の説明はわかりやすく、こちらも勉強になりました。

## 3年生

- 活気ある授業で見ている楽しさが伝わってきました。友だちを手伝ってあげる姿も見られて成長したなと思いました。
- 子供たちが授業を受けている様子が無邪気でもとても生き生きとしていて、大変微笑ましかったです。
- 国語の授業は、子供たちの「辞書を見たい、引きたい」という思いをくすぐる工夫をされていて感心しました。楽しく活気あるクラスの雰囲気伝わってきました。
- 毛筆に取り組む様子や国語の時間に辞書を開く様子、どちらも初めての取り組みだったので参観でみるのができてよかったです。
- 子供たちの様子を見て、楽しみをもって授業に取り組む姿が見られました。先生の話をしっかり聞くことはとても大切だと伝えていきます。常に子供たち全員が笑顔で生き生きとして、過ごすことができるように、学校にはお願いしたいです。
- 初めての毛筆の授業では、みんな真剣に先生の話聞き集中して取り組んでいる姿に感心しました。字を書くことや筆の使い方だけでなく、帰ってからの筆の洗い方についても具体的に指導されていて分かりやすく、自分で洗っていました。

## 4年生

- 毎日学校での出来事を楽しそうに話してくれます。児童の興味を引くように、話し方や説明を工夫されていて、楽しい授業に感心しました。
- 4年生にもなると、かなり落ち着いて授業を受けている印象でした。先生の話にすぐにクラス全体で反応しているなど成長を感じました。
- アコーディオンの音色に驚いたり、あつかいに苦戦したりする姿は子供らしくほほえましかったです。休み時間にはみんな遊びでクラス全員が外に出て楽しそうに走り回っている姿がよかったです。
- 先生がしっかりとたくさんのお声かけをしてくださって、4年生でもこんなに活発に意見を言えるのだと驚き、感心しました。
- 先生は一生懸命精力的に取り組んでおられ、感銘いたしました。授業内容も自分の意見や考えをもつことに重点が置かれ、皆の将来が楽しみです。
- 音楽で一人一人歌うことに意欲的なことに感心しました。先生が一人一人のモチベーションをあげる声掛けをしてくださっており感動しました。一緒に参加できて貴重な体験ができました。ありがとうございました。

## 5年生

- 騎馬戦での真剣な眼差しや聞く姿勢など、取り組む姿勢が素晴らしかった。
- 騎馬戦練習では、統一した上げ下ろしや、危ない場面の説明があって安全面に気を付けて頂いていると感じました。
- 社会の授業では、各班で意見を交換し、話し合いながら一人一人が考える時間が作られており、5年生らしい授業を見せていただきました。
- 「お箸」の持ち方やマナーは、家で気になっています。授業内容になっていて驚き、親として責任を感じました。
- 自主性を重んじて、発表の際は自分から発言することをみんなに意思表示するなど、高学年らしい様子が見られました。
- 引き渡し訓練は、テープに「先頭」と書かれていて並びやすく、スムーズでした。

## 6年生

- 道徳の時間の参観に行きました。高学年になると発表する子供も少ないのかな、と思いましたが、たくさんの子供たちが発表していたので、驚きました。先生や友だちの話をしっかり聞いていて、さすが6年生だなと思いました。ありがとうございました。
- 道徳の授業では、自分の性格、気持ちのもち方というテーマで話し合いを行っていました。なかなか言葉では伝えにくい内容ですが、真剣に取り組み、手があがっていて自分なりの表現で発表している姿に感心しました。
- さすが6年生の授業、落ち着きと話し合いの内容の多様なことに感心しました。自己主張のできる子とできない子で発表や意見を発する場に偏りが出ないように配慮されていてよかったです。
- 6年生が1年生に教える会では、6年生が1年生に視線を合わせたり、寄りそったりと、小さい子を大切にしている様子がよく見られて、見ていてほほえましく頼もしい6年生だなと思いました。
- 各教室で校歌の歌詞を1年生に楽しく分かりやすく説明する6年生の子供が輝いて見えました。1年生が椅子に座って落ち着いて聞くことができている、いいなと思いました。
- 国語を参観。討論会では自分の意見を具体的な例を挙げ、分かりやすく発表できていました。クラスメイトの意見にもきちんと耳を傾けていて、全員で授業に参加している雰囲気伝わりました。

---

△給食のときなどに、お箸の使い方やマナーについてもっと話してほしいです。

△廊下で話をしている保護者の方の声が少し大きい方がいたので、話すなら小さい声で話をしてほしいと思いました。

△話を聞く姿勢が更に良くなるように、家庭でも指導していきたいと思います。

△先生の説明中に大きな声で質問する児童が目立っていました。

△子供たちの挨拶の意識に差がありました。もう一步、全体的に挨拶が自然にできる子に育つといいなと思いました。これからの取り組みに期待します。