


27年度4年生総合的な学習（福祉教育）のあゆみ

4年生では、いろいろな人がいること、いろいろな友達がいることを知り、相手の立場になって考えられることをめあてに取り組んできました。身体に障害のある方がたくさんおられることを知り、障害について真剣に考えていこうとしている子供も増えています。また、この時期は第2次成長期でもあり、身体的にも精神的にも大人への第1歩を踏み出す時期でもあります。今までのように「してもらおう」から「自分でやろう」「これがしたい」と大きく変わる時期でもあります。障害のある方への優しい言動を育むと共に、周りの友達や低学年児童、家族や地域の方々、そして自分に目を向けて「今できることは何か。」を考える単元としています。

3学期には、「2分の1成人式」として、10年を思い返すとともに、感謝する気持ちと自分自身を大切にすることを育む学習に取り組む予定です。

単元名	心の輪をひろげよう①
月日・場所	6月・各教室（クラブハウス）
活動内容	「盲導犬クイールの一生」のDVD映画視聴
児童の様子や感想	<p>福祉教育の導入として、盲導犬が生まれてから訓練にいたるまでや、障害者の方とのくらしを話にした映画を見ました。映画は少し長かったですが、どの子供達も最後まで一生懸命に見ていました。身体に障害のある方がたくさんおられることや、障害者の人たちが健常者の人と同じような生活をしていくために、工夫や努力をたくさんしていることを知りました。</p> <p>「盲導犬になるための訓練もたいへんだなあ。」 「盲導犬は、かしこいね。」 「障害のある人も健常者の人も同じ生活ができるといいね。」</p>

単元名	心の輪をひろげよう①
月日・場所	7月・体育館
活動内容	兵庫県盲導犬協会の方（盲導犬）をお招きしての体験学習
児童の様子や感想	<p>学校に盲導犬と指導者の方が来られ、訓練のようすや盲導犬の仕事を教えていただきました。盲導犬にふれたり、声掛けをしたりはできませんが、真剣な眼差しで盲導犬の動きを見ていました。また、盲導犬を初めて見る子供は、盲導犬の賢さに驚いた様子でした。街中で視覚障害の方や盲導犬に出会った時の約束も学びました。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>「かわいいけど、とてもおとなしいね。」 「初めて見たよ。もっと盲導犬が増えるといいね。」 「今日、学んだことをお家の人に伝えて盲導犬のことを広めるね。」 「映画で見たようにとても賢いね。」</p> </div> </div>

単元名	心の輪をひろげよう①
月日・場所	7月・各教室（クラブハウス）
活動内容	特別支援学校内の様子をビデオ視聴、教室内的アイマスク体験
児童の様子や感想	<p>東舞子小学校と特別支援学校の視覚障害の教室と教材を比べました。 「障害があっても勉強できるように工夫しているね。」 「ユニバーサルデザインが多いね。」 「私達と同じ勉強して、同じ給食を食べているね。みんな同じだね。」等 素直な感想が聞けました。</p> <p>また、アイマスク体験では、 「座っているのに何か怖かった。」 「大きな音が鳴ったらどうなっていたらろう。」等、障害者の方の気持ちには、なれないかもしれませんが、周りをいつも気にしていること、生活が大変なことは分かりました。</p>



単元名	心の輪をひろげよう②
月日・場所	9月～10月・各教室や校内、体育館
活動内容	ユニバーサルデザイン・バリアフリー探し 点字を読む、打ってみる。
児童の様子や感想	<p>毎日過ごしている学校内にバリアフリーがたくさんあることを知りました。驚く子、感心する子、喜ぶ子と色々な感想が出ました。東舞子小学校は階段も多いですが、スロープや手すり、エレベーターもあります。 「手すりやスロープで、足が悪い人やお年寄りの方も大丈夫だね。」 「特別支援の友達も遊びに来れるね。」と話していました。誰にでも優しく接するためには、工夫や心遣いが必要なことが分かりました。</p>

単元名	心の輪をひろげよう②
月日・場所	11～12月・各教室
活動内容	学んだことをまとめ発信する。（発表会） （視覚障害者の方をお招きしてお話を聞く。）
児童の様子や感想	<p>この単元のまとめとして、自分達でできることがないかを考えるために、グループで福祉について調べ学習を行い発表会につなげました。「ボランティア」「手話」「点字」「バリアフリー」「車椅子と介助方法」「障害について」等に分かれてインターネットやインタビュー、事典等でまとめ学習を行い、まとめたことを元に発表会を行いました。手話で歌を歌ったり、紙人形を使ったり、クイズ形式で発表したりと、見てくださる人に工夫した発表ができていました。見てくださる人も真剣な表情だったのが印象的です。総合的な学習のめあての1つ、学んだことを広めていく活動もできたと思います。</p>