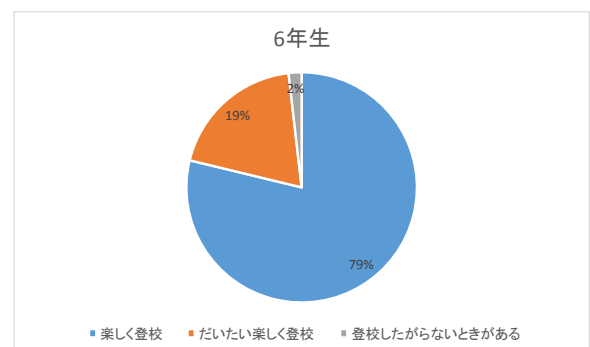
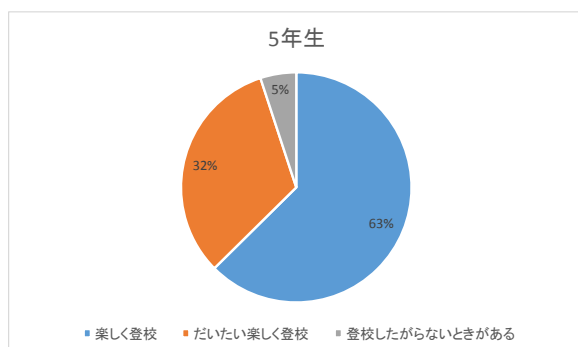
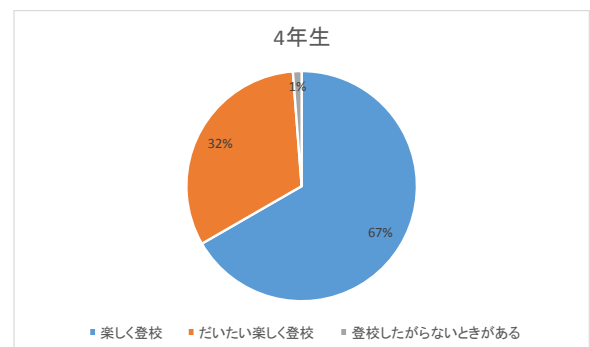
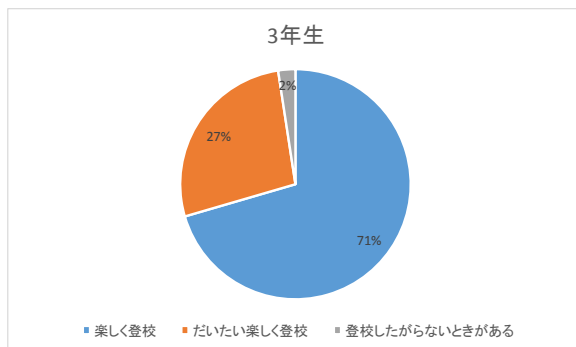
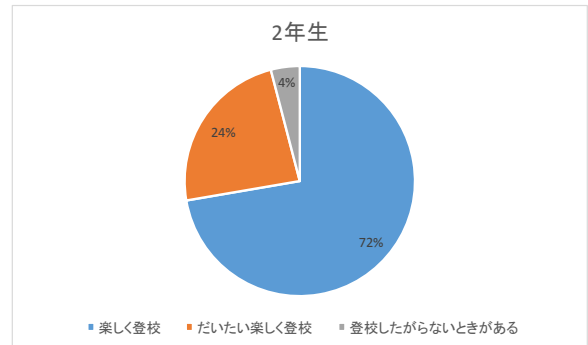
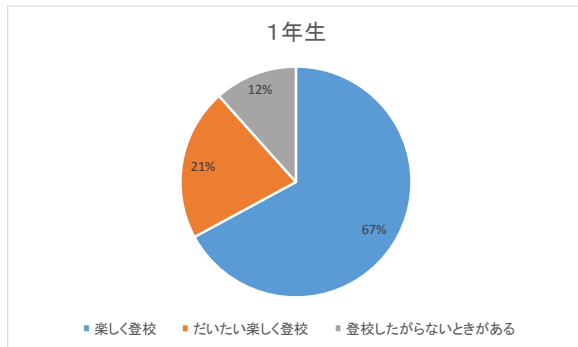


「学校生活」保護者アンケート

1学期 集計結果（回収率97.9%）

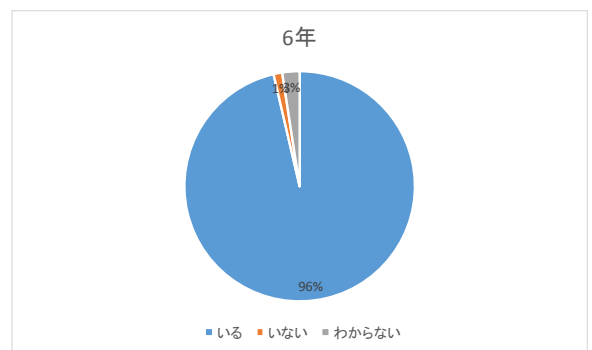
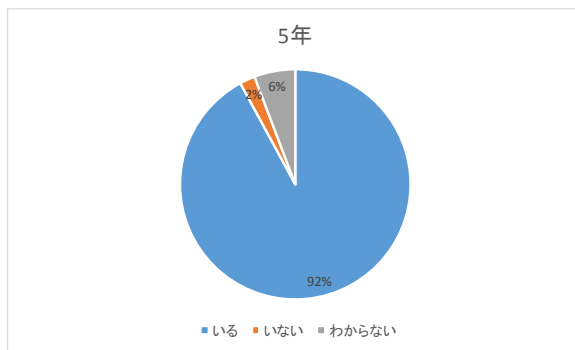
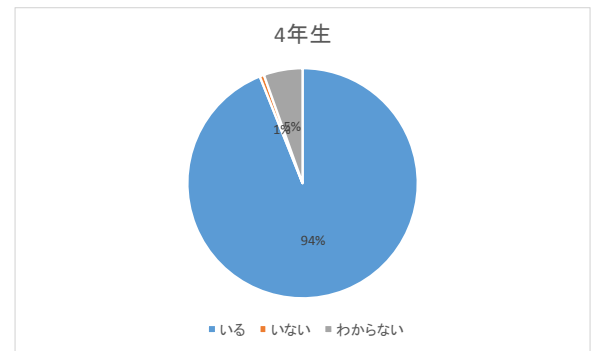
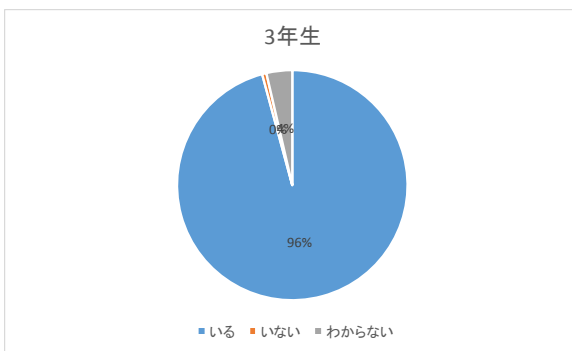
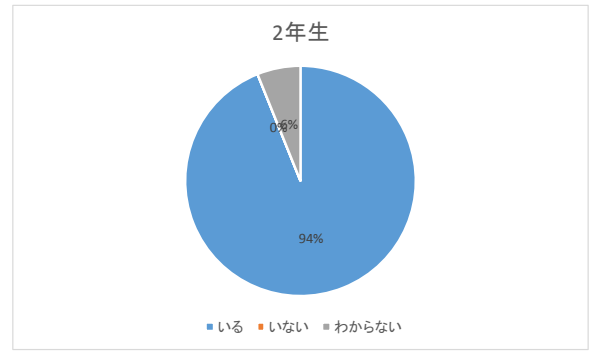
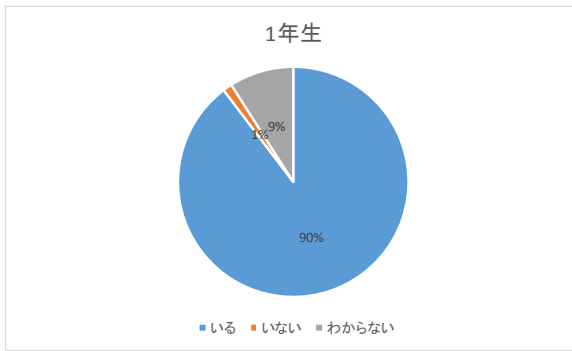
1. お子様は楽しく学校に登校していますか。



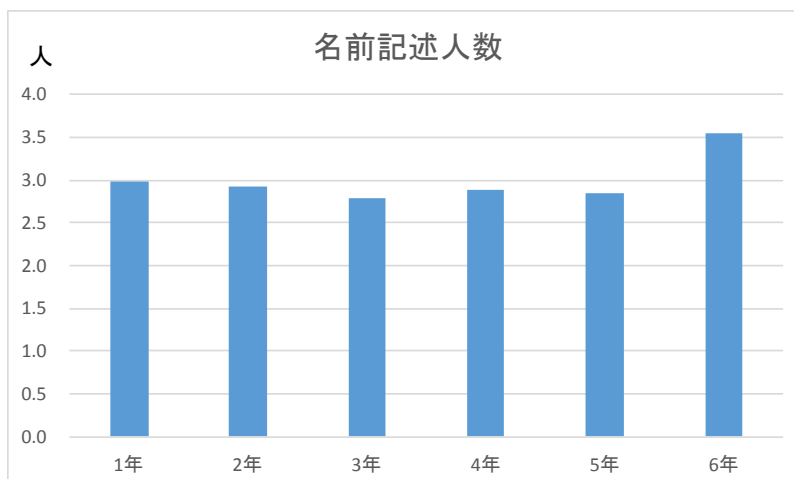
「登校したがないときがある」と答えた方で、その理由がお分かりでしたらお書きください。

- ・ 全般的 … 不安（失敗, 注意される, おうちの人と離れたくない）
- ・ 学習面 … 嫌い 苦手 多い 速い 長い（6時間）
- ・ 生活面 … 休み明けの月曜日 眠い 給食が苦手 集団生活がつかれる
- ・ 友達関係 … トラブル いない
- ・ その他 … けが さぼり 家がいい 遊びたい 学童や児童館 遠い 雨 荷物が重い
身体がだるい（睡眠不足）

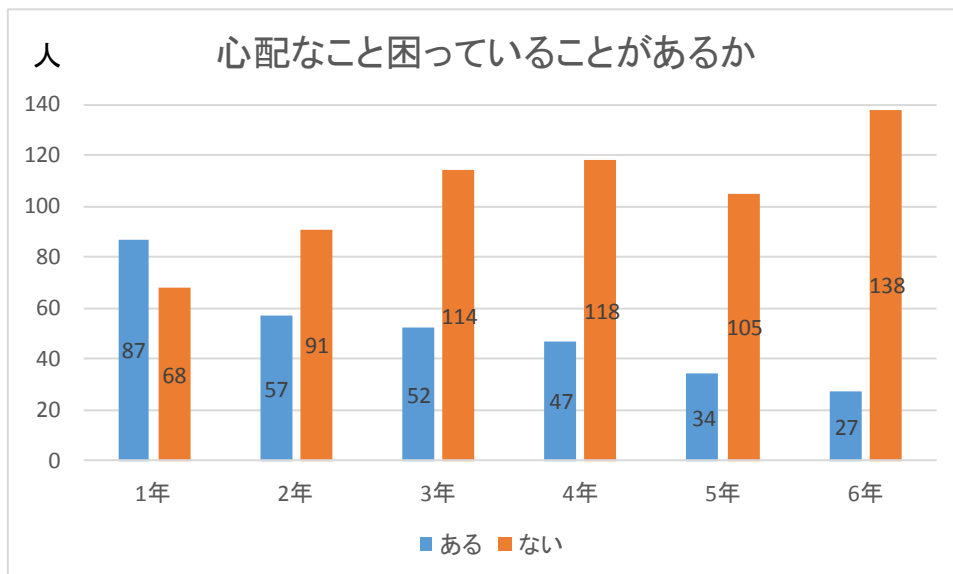
2. お子様は、仲のいい友達いますか。



友達の名前がお分かりでしたらお書きください。



3. お子様の学校生活の中で、何か心配なことや、お困りのことはございませんか。



「ある」と答えた方は、その内容をお書きください。

- 学習面 … 理解度 授業態度（発表,聞く） 字の乱れ 宿題のさせ方 プール水泳 集中力
英語学習 時間がかかる テスト勉強 活動中の遅れ 放課後学習 ノート
- 生活面 … 忘れ物 紛失物 給食 提出物 下校時の安全 言葉遣い 見通す力 後回し
連絡帳 マイペース 整理整頓 コミュニケーション力 きちんとできない
- 友達関係 … 自己主張（過少） 語彙不足 一人遊び からかい いじめ トラブル 休み時間
帰宅後の遊び グループ化 暴力（言葉含む） 異性との距離 友達作り
自分からの声掛け コミュニケーション
- 性格面 … 心配性 不安 泣く 自己肯定感が低い 幼さ 引っ込み思案 判断力 消極的
困った時の相談 嘘 感情のコントロール 怒りっぽい せっかち こだわり
学校のことをあまり話さない 反抗期
- 健康面 … 体力 感覚過敏 病気 視力 不器用さ 食が細い 眠くなる 体の変化
マスク使用 日焼け 声の大きさ 衛生状態 熱中症 朝に弱い
- その他 … 安全面 トイレ DS遊び

4. この1学期、お子様が成長されましたことに気づかれましたらお書きください。

学習面 … 【低学年】

自分の好きな本を選んで読めるようになった。読書するようになった。
音読が上手になった。字がきれいになった。
学習への意欲が高まった。集中力がアップした。
進んで宿題に取り組むようになった。宿題を丁寧にするようになった。
語彙や知識が増えた。生き物に興味をもつようになってきた。
興味のあることについて自分で調べるようになった。
発表できるようになった。
丁寧に字を書くようになった。
学習に努力して取り組むようになった。

【高学年】

書くのが早くなった。丁寧になった。
授業に意欲的に取り組むようになった。
自主的に取り組むようになった。集中して取り組むようになった。
宿題が習慣化し丁寧に取り組むようになった。発表できるようになった。
テストの点数を気にするようになった。
テストを意識し勉強するようになった。
好きな教科ができた。
計画的に取り組むようになった。
読書時間が増えた。

生活面 … 【低学年】

宿題や翌日の準備ができるようになった。生活リズムができた。
自転車に乗るようになった。行動範囲が広がった。
きまりや約束を守るようになった。
習い事に1人で行けるようになった。挨拶を自分からできるようになった。
忘れ物がないか、自分で確かめるようになった。
親を頼らず、自分でやるようになってきた。積極的になってきた。
学校の話をするようになった。遠くのお使いができるようになった。
カレンダーや時計を見て、行動するようになった。時間をまもれるようになった。
手伝いをするようになった。1人で留守番ができるようになった。
朝、自分で起きられるようになった。登校が早くなった。
苦手な給食を食べるようになった。食欲が増えた。
自分の思いを伝えられるようになってきた。具体的に話ができるようになった。
自分が悪いときは、謝ることができるようになった。
泣かずに登校できるようになった。
植物の世話をするようになった。生き物に興味を持つようになった。

身辺整理ができるようになった。忘れ物が減った。
することが早くなった。明日の準備を親に確認してと言わなくなった。
親に言われる前に、自分で考え行動するようになった。
弟妹の世話をするようになった。お兄ちゃんらしくなった。
戸締りをして家を一人で出ることができるようになった。
低学年への気遣いができるようになった。
余裕をもって、行動するようになった。
欠席が減った。
家の仕事を楽しむようになった。
放課後遊びをするようになった。外遊びが増えた。
わからないことは、自分で調べるようになった。
連絡帳の書き忘れが減った。
持ち物の管理ができるようになった。
授業から学習の広がりが見られる。
英語に興味を持って学習している。

【高学年】

自分のことをしっかりとするようになった。
忘れ物が減った。
自分から準備をするようになった。
時間を考えて行動するようになった。先のことを考えて、行動するようになった。
登校グループの中で、年下に気配りができるようになった。
弟妹の世話をしてくれるようになった。
手伝いをよくするようになった。食後の片づけをするようになった。
スポーツと学習と両立できるようになった。ゲームの時間が減った。
途中で投げ出さず、最後まで一人でやり遂げるようになった。
表現力がついてきた。挨拶ができるようになった。
親に頼ることが少なくなった。
家の仕事を任せられるようになった。
行動範囲が広がった。
自分から市民図書に行って、本を借りるようになった。
体の変化に敏感になった。
一人で習い事に行くようになった。
兄姉を見て、頑張ろうとするようになった。
大人への丁寧な言葉遣いができるようになった。
規則正しい生活ができるようになった。
学校生活を楽しむようになった。
自分で解決するようになった。

友達関係 … 【低学年】

友達のいいところを見つけられるようになった。
交友関係が広がった。異学年とも遊ぶようになった。
友達の頑張りに刺激を受けている。
相手を思いやるようになった。友達に親切になった。
友達との遊びを思いっきり楽しんでいる。自分から友達を誘うようになった。
困っている友達を助けようとするようになった。友達を気遣うようになってきた。
異性とも関われるようになった。友達の気持ちを考えられるようになってきた。
自分から声をかけるようになった。
友達とのトラブルも自分で解決するようになった。
自分の気持ちを友達に伝えられるようになった。
友達が増え、生き生きとしている。

【高学年】

思いやりの気持ちが出てきた。友達に自分から声をかけるようになった。
男女関係なく遊ぶようになった。友達の話をよくするようになった。
友達関係が広がった。友達が固定してきた。
積極的に友達作りをして、友達が増えた。
友達の悩み相談を受けるようになった。
友達から刺激を受け、自分を伸ばそうと努力するようになった。
友達が増え、自分の居場所を見つけた。
友達と励まし合っている。
言葉遣いに気を付けるようになった。

精神面 … 【低学年】

頑張る気持ちが強くなった。我慢強くなった。切り替えが早くなった。
不得意なことにも意欲的になった。努力できるようになった。
自信を持てるようになってきた。
興味関心が広がった。明るく下の兄弟にも優しい。
不安が減ってきた。役に立候補するようになった。
自主性が育ってきた。チャレンジ精神がついてきた。
泣いたり、怒ったりすることが減ってきて、落ち着いてきた。
穏やかになった。
自分で考え判断して行動するようになった。
自分を振り返るようになった。
協調性がでてきた。

【高学年】

責任感がでてきた。自立してきた。苦手なことに挑戦するようになった。
自信をもち、積極性がでてきた。自発的になった。
自分に向き合えるようになった。自分を客観的に見つめるようになった。
しなければならないこと、したいことを推し量り、行動できるようになった。
やると決めたことを継続するようになった。
ペア交流、クラブ、委員会を通して高学年の意識がでてきた。
弱音を吐かなくなった。くよくよしなくなった。切り替えが早くなった。
自己主張をするようになった。反抗することが少なくなってきた。
自己肯定感が高まってきた。落ち着き、情緒が安定してきた。
自分の得意・不得意が分かってきた。
忠告を受け入れるようになった。
明るく、前向きになった。
役を務めることで、成長した。
失敗を自分から話すようになった。
自分から謝るようになった。

- 健康面 … 病気が少なくなった。
よく食べるようになった。野菜を食べるようになった。牛乳を飲むようになった。
体力がつき休まなくなった。
身長が伸びた。
- その他 … スポーツクラブ（野球・サッカー・水泳・卓球）に入った。
習い事で（ピアノ・バレエ・書道・塾）賞をもらい、励みになっている。
漢検・写真コンクール・席書などに取り組んだ。