

☆評価点を昨年度の結果と比べて

	評価点が上がった	評価点と同じ
愛する	①あいさつ（3.4点）←（3.32点） ②読書（3.4点）←（3.29点） ③歌練習（3.4点）←（3.35点） ④正しい言葉づかい（3.2点）←（3.1点） ⑤異学年交流（3.3点）←（2.92点） ⑥豊かな人間関係（3.2点）←（3.06点） ⑦特別支援（3.3点）←（3.22点）	⑧命を大切に作る心（3.2点）
学ぶ	①学年目標（3.3点）←（2.87点） ②聴く（3.2点）←（2.96点） ③基礎基本の指導（3.3点）←（3.16点） ④運動（3.1点）←（2.8点） ⑤家庭学習（3.3点）←（3.25点） ⑥外部の教育力（3.2点）←（2.94点）	
がんばる	①学習課題への指導助言（3.4点）←（3.04点） ②ひがまいそうじ（3.4点）←（3.01点） ③当番活動（3.4点）←（3.24点） ④基本的な生活習慣（3.2点）←（3.05点）	

☆各項目についての数値評価

評価点と達成度

4点	3.25点	2.5点	1.75点	1点
A	B	C	D	
よく達成できた	達成できた	あまり達成できていない	達成できていない	

☆学校全体の評価結果から

数値から見るとほとんどの項目の評価が上がっています。「愛する⑤異学年交流」の文言を「積極的に行う」から「計画的に行う」への変更がありましたが、それだけでなく、先生方の積極的な教育活動があったからだと思います。ただ、私達の働きかけ如何では、子供たちが更に良くなるとも考えられます。

今年度の教育目標や研修テーマを踏まえて、子供たちの姿思い描きながら、私達ができる具体的な手立てを、話し合っていけたらいいと考えています。日々の学習や様々な活動の中で大切にしなければならないことを、全職員で確認し、2学期から、より良い取り組みをしていきたいものです。