

令和元年 7 月 19 日

保護者 様

神戸市立東舞子小学校
校長 古池 茂

通知表「あゆみ」を見ていただくにあたって —新たな意欲を生み出すために—

1 学期の学校生活を終え、本日、子供たちに「あゆみ」を渡しました。「あゆみ」は、子供たちの今学期の学校生活の足跡です。学習に、活動に、どう取り組んだか、そして、その結果はどうであったかをご家庭にお知らせするものです。

学習の記録については、他の子供と比較して評価するのではなく、各評価の到達目標にどれだけ達したのかを評価しています。努力したことが結果となって表れるものですから、子供たちが意欲を持って学習に臨めるようになることを期待しています。

ともすると学習面だけに目がいきがちになりますが、友達と仲良くできたか、清掃や給食当番の活動はしっかりできたかなど、子供の生活面での成長にも着目いただきたいと思います。

どうぞ、お子様とゆっくり話し合っ、その成長と一緒に確認してください。この「あゆみ」が、子供たちのこれからの成長につながり、励みになることを心より願っております。

「あゆみ」のそれぞれの項目について

① めあてに対するあゆみのようす

各教科の主な学習のめあてが示されています。その学期のねらいにどこまで到達できたか 3 段階で評価しています。

- ・「十分満足できる」 → 「よくできる」
- ・「おおむね満足できる」 → 「できる」
- ・「努力を要する」 → 「もう少し」

1 年生は、1, 2 学期については発達段階を考慮して、各教科の項目を具体的に示し、「できる」「もう少し」の 2 段階で評価をしています。

その学期に学習しなかった項目については、横線「—」を入れています。

② 評定

3年生以上は「評定」を記載して、3段階で表しています。その評定は、学習指導要領に示す目標に照らし、その達成状況を総括的に評価しています。

- ・「十分満足できる」 → 「3」
- ・「おおむね満足できる」 → 「2」
- ・「努力を要する」 → 「1」

「めあてに対するあゆみのようす」と「評定」では、「できる」と「2」であれば、それぞれの学習目標に到達していることとなります。

③ 特別活動の記録

1～3年生は、「学級の係名」、4年生は、「学級の係名、所属しているクラブ名」、5・6年生は、「学級の係名、所属しているクラブ・委員会名」を記入しています。なお、4年～6年のクラブ・委員会名は、1学期のみ記入し、2・3学期は、学級の係名のみ記入します。

④ 行動の記録

学校生活での行動や様子について、評価しています。一人一人の長所を認め、励ますことは、他の面での成長にもつながっていきます。

ねらいの趣旨に照らし合わせ、十分満足できる状況にあるときや、ねらいに向かって意欲的に取り組んでいるときは、「よい」に○印を記入しています。

⑤ 総合的な学習の時間（3年生以上）

実施した活動のうち、お子様が特に活躍した場面等について記載しています。

⑥ 外国語活動（3年生以上）

実施した活動のうち、お子様が特に活躍した場面等について記載しています。

⑦ 特別の教科「道徳」（全学年）

お子様の学習状況や道徳性に係る成長の様子等について、3学期にお伝えします。（1・2学期の記載はありません。）

⑧ 身体測定の記録

記載はありません。4月に配布しました身体測定記録カードをご確認ください。

⑨ 出欠の記録

お子様の出欠状況について月ごとに記載します。

「あゆみ」を専用のファイルに入れて封筒でお渡ししますが、ファイルはご家庭で保管しておいてください。2学期始業式には、封筒のみ学校に持たせてください。

2・3学期にお渡しする「あゆみ」は、封筒に入れて持ち帰らせますので、ご家庭でファイルにはさんでください。