

東舞子小学校2年 音楽科 おうちでのべんきょう No.2

() 組 なまえ ()

家庭配布プリント例

めあて：^{きょく}曲の^{きぶん}気分をかんじとって歌おう

1. 曲 「朝^{あさ}のリズム」(P2・3)

2. てい出のしかた 次回、学校に来る時にもっていきましょう。

3. つかうもの きょうか書、ワークシート、ふではこ

音がきけるもの(パソコン・タブレット・スマートフォンなど)

※おうちの人にきよかをもらって使いましょう。

※ワークシートをプリントアウトできない時は、ノートに書き
ましょう。

4. 学しゅうのじゅんび

★きょうか書 2・3ページをひらきましょう。

★けんさくする(パソコン・タブレット・スマホなど)

「^{れいわ}令和^{ねんどばん}2年度版 ^{しょうがくおんがく}小学音楽 ^{おんがく}音楽のおくりもの ^{きょういくしゅっぱん}教育出版」

⇒「2年」⇒曲^{あさ}「朝のリズム」

★ワークシートをしましょう。

小学校2年音楽科 ワークシート おうちでのべんきょう No.2

めあて：^{きょく} 曲の^{きぶん} 気分をかんじとって歌おう 曲：^{あさ} 『朝のリズム』

- (1) 「朝のリズム」をききましょう。(クリック)
- (2) きょうか書3ページのかしを^{おんどく}音読しましょう。
- (3) もう一度「朝のリズム」をききましょう。(クリック)
(歌えるところは歌いましょう)
- (4) この歌はどんな気分の歌ですか。れいのように書いてみましょう。
れい)・朝に元気をだせそうな歌。

- (5) なぜそんな気分だと思ったのでしょうか。あてはまるものに○をつけましょう。
() スキップのようなリズムの曲だから。
() きゅうふ(うん)のところに音がきこえるから楽しい。
() かしに、「かぜ、みどりのわかば、とり、はな、ひかっている、はれたそら」などの春のようすが入っているから。
- (5) 「タンタンタン」のはくに合わせて、手びょうしをしながら歌いましょう(クリック)。
- (6) つぎは「うん(しゅきゅうふ)」のところだけ、手びょうしをして歌いましょう(クリック)。
- (7) つぎに「うん(きゅうふ)」のところに、手びょうしいがいの体のぶぶんの音を^な鳴らします。
どこを^な鳴らすかじぶんでかんがえて書きましょう。

手・()・()

- (8) (7)でかんがえた体のぶぶんを鳴らしながら歌いましょう(クリック)。

まとめ つぎの文をこえに出して^よ読みましょう。

「リズムがはずんでいる曲は、楽しい気分になります。」

- (9) さいごに、体の部分をならしながら「朝のリズム」楽しく歌いましょう。(クリック)

小学校2年音楽科 ワークシート おうちでのべんきょう No.2

めあて：^{きょく} 曲の^{きぶん} 気分をかんじとって歌おう 曲：^{あさ} 『朝のリズム』

- (1) 「朝のリズム」をききましょう。(クリック)
- (2) きょうか書3ページのかしを^{おんどく}音読しましょう。
- (3) もう一度「朝のリズム」をききましょう。(クリック)
(歌えるところは歌いましょう)
- (4) この歌はどんな気分の歌ですか。れいのように書いてみましょう。
れい)・朝に元気をだせそうな歌。

【答えのれい】

朝のさわやかな気分、スキップしたくなる、おどりたくなる、
ともだちに会ってうれしくなるかんじ など

- (5) なぜそんな気分だと思ったのでしょうか。あてはまるものに○をつけましょう。
(○) スキップのようなリズムの曲だから。
(○) きゅうふ(うん)のところに音がきこえるから楽しい。
(○) かしに、「かぜ、みどりのわかば、とり、はな、ひかてる、はれたそら」などの春のようすが入っているから。
- (5) 「タンタンタン」のはくに合わせて、手びょうしをしながら歌いましょう(クリック)。
- (6) つぎは「うん(しゅきゅうふ)」のところだけ、手びょうしをして歌いましょう(クリック)。
- (7) つぎに「うん(きゅうふ)」のところに、手びょうしいがいの体のぶぶんの音を^な鳴らします。
どこを^な鳴らすかじぶんでかんがえて書きましょう。

手・(足、ひざ)・(かた、おしりなど)

- (8) (7)でかんがえた体のぶぶんを鳴らしながら歌いましょう(クリック)。

まとめ つぎの文をこえに出して^よ読みましょう。

「リズムがはずんでいる曲は、楽しい気分になります。」

- (9) さいごに、体の部分をならしながら「朝のリズム」楽しく歌いましょう。(クリック)