

1. 課題内容…「白いぼうし」(p15～p19)

2. 提出方法…次回、登校する時に、国語ちょうじはって、もっていきましょ。

3. 準備するもの…国語の教科書、ワークシート③、筆記用具、国語ちょうじ

4. 課題のすすめ方…このプリントに書いてある通り、順番に進めましょ。わからない時は、おうちの人
に聞かましょ。

①ワークシート③に今日の日時と名前を書かましょ。

②今日の学習のめあては、「ふしぎに思った出来事やみんなで考えてみたいことをせい理しよ。」です。
めあてをワークシート③の「白いぼうし」③に書かましょ。

③「一番初めにも考えましたが、「白いぼうし」は、ふしぎな出来事がたくさん起る物語でしたね。
「白いぼうし」を読み、ふしぎに思った出来事を見つけて、教科書に直線を引かましょ。

(音読カードに書かましょ)。

④教科書で線を引いた文章をワークシートの①に書かぬかましょ。

⑤ふしぎに思った出来事を問いの形なせうか。どうか。どうか。ワークシートの①に書か
ましょ。う。う。う。他にもないか考えて、②も書いてみましょ。

⑥ワークシート③を国語ちょうじはりましょ。

●「みんなの学習プリント」のプリントをさがしてみよ。

・プリントは、「みんなの学習クラブ」小学国語→4年上→白いぼうし「にあ
ま。

→配付されたID・パスワードでログインして、問題に挑戦しよ。
→マイページに学習状況を入力しよ。

ワークシート

場面と場面をつなげて、考えたことを話そう。白いほうに③

今日のめあて

(1)教科書で線を引いた文章をワークシートに書きぬきましょう。

--	--

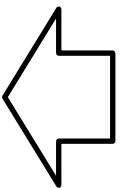


問いの形に (なぜだろうか。 どうしてか。)

--	--

(2)できる人は、他にもないか考えてみましょう。

--	--



問いの形に (なぜだろうか。 どうしてか。)

--	--

場面と場面をつなげて、考えたことを話そう。く白いぼうしく③

答え

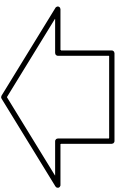
今日のめあて

ふしぎに思った出来事やみんなで考えてみたいことを整理しよう。

(1)教科書で線を引いた文章をワークシートに書きぬきましょう。

バックミラーには、だれもうつっていません。ふり返っても、

だれもいません。



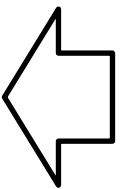
問いの形に (なせうだろうか。どうしてか。)

「女の子」は、なぜ消えてしまったのか。

(2)できる人は、他にもないか考えてみましょう。

その上を、おどろおどろに飛んでいるちやうをぼんやり見ているうち、松井さんには、こんな声が聞こえてきました。

「よかったね。」「よかったよ。」「よかったね。」「よかったよ。」「それは、シャボン玉がはじけるような、小さな小さな声でした。



問いの形に (なせうだろうか。どうしてか。)

「松井さん」には、どうして小さな声が聞こえたのか。

※答えは、さんこうにするためのものです。同じでなくてかまいません。