

# 東舞子小学校4年 国語 「白いぼうし」④

## 手順書

1. 課題内容…「白いぼうし」(p.5～p.9)
2. 提出方法…次回、登校する時に、国語ちょうにはって、もっていきましよう。
3. 準備するもの…国語の教科書、ワークシート④、筆記用具、国語ちょう
4. 課題のすすめ方…このプリントに書いてある通り、順番に進めましよう。わからない時は、おうちの人に聞きましよう。

(1)ワークシートに今日の日時と名前を書きましよう。

(2)今日の学習のめあては、「ふしぎに思った出来事やみんなで考えてみたいことについて自分の考えをまとめよう。」です。めあてをワークシート～白いぼうし～④に書きましよう。

(3)本当は、前回考えた問いを友だちと話し、考えを深めたいものを決めます。今回は、それができないので教科書の問いの中から自分で考えたいものを選びましよう。ワークシート①の三つの問いから一つ選んで○をつけましよう。

(4)ワークシート①で自分が選んだ問いとつながりのありそうところを見つげながら、「白いぼうし」を読みましよう。  
(音読カードに書きましよう。)

つながりのありそうところを二つ以上の場面から見つけて、教科書に波線をひきましよう。

### ☆ポイント☆

- ・色やにおいを表す言葉や、人物の様子を表す言葉にも着目ましよう。
- ・問い(出来事)の前後など、いろいろな場面から、見つけましよう。

(5)選んだ問いについて自分が考えたことを、ワークシート②に書きましよう。

(6)ワークシート②で書いた自分の考えに対する理由を二つ、ワークシート③に書きましょう。には教科書から抜き出した言葉、には自分が思ったこと、考えたことを書きましょう。

(ワークシート④を国語ちょうにはりましょう。

**チャレンジしてみよう**くできる人はやってみるといいねく

●前回、自分が考えた問いについて、自分の考えをまとめてみよう。

・自分の問いとつながりがありそうなところを二つ以上の場面から見つけてみよう。

●「みんなの学習クラブ」のプリントをやってみよう。

・プリントは、「みんなの学習クラブ」↓小学国語↓4年上↓2白いぼうし」にあります。

↓配付されたID・パスワードでログインして、問題に挑戦しよう。

↓マイページに学習状況を入力しよう。

「白いぼうし」は今回でおしまい。

ふしぎな物語だったね。

みんなはどんなふうに考えたかな？

学校が始まったらみんなで話し合ってみよう！



場面と場面をつなげて、考えたことを話そう。白いぼうし④

ワークシート

今日のめあて

(1)自分の考えてみたい問いを一つ選んで○をつけましょう。

- ( ) 「女の子」は、なぜ消えてしまったのか。
  - ( ) 「松井さん」には、どうして小さな声が聞こえたのか。
  - ( ) 「松井さん」に聞こえた「よかったね」「よかったよ」という声は、だれの声だろうか。
- (2)まず、問いに対する自分の考えを書きましよう。

書き出しは、選んだ問いによってちがいます。自分の書き出しに○をつけましよう。

- ( ) 「女の子」が消えたのは、
- ( ) 「松井さん」に小さな声が聞こえたのは、
- ( ) 「よかったね」「よかったよ」という声は、

(からだ)だと思います。

(3)自分の考えに対する理由を二つ考えましよう。

一つ目の理由は、

と書かれているから、

教科書から  
抜き出そう！

と思いました。(感じました。)

二つ目の理由は、

と書かれているから、

自分の考えを書こう！  
二つ目も同じようにするよ。

と思いました。(感じました。)

※答えは、さんこうにするための例です。同じでなくてもかまいません。

### 場面と場面をつなげて、考えたことを話そう ～白いぼうし～④

解答

今日のめあて ふしぎに思った出来事やみんなで考えてみたいことについて自分の考えをまとめよう。

(1)自分の考えてみたい問いを一つ選んで○をつけましょう。

- ( ) ○ ( ) 「女の子」は、なぜ消えてしまったのか。  
( ) ( ) 「松井さん」には、どうして小さな声が聞こえたのか。  
( ) ( ) 「松井さん」に聞こえた「よかったね」「よかったよ」という声は、だれの声だろうか。  
(2)まず、問いに対する自分の考えを書きましよう。

書き出しは、選んだ問いによってちがいます。自分の書き出しに○をつけましよう。

( ) ○ ( ) 「女の子」が消えたのは、  
( ) ( ) 「松井さん」に小さな声が聞こえたのは、  
( ) ( ) 「よかったね」「よかったよ」という声は、  
じつは、松井さんがにがしてしまったもんしろちようが、おかつぱの女の子になってタクシーに乗っていて最後にたくさん白いちようのところにかえった (から)だと思ひます。

(3)自分の考え対する理由を二つ考えましよう。

二つ目の理由は、

客席の女の子が、後ろから乗り出して、せかせかと言ひました。「早く、おじちゃん。早く行つてちようだい。」

と書かれてるから、

男の子が来て、女の子があせてにげようとしてるようひ

と思ひました。(感ひました。)

二つ目の理由は

白いちようが、二十も三十も、いえ、もっとたくさん飛んでました。

と書かれてるから、

女の子がきた場所に、もんしろちようと同じ白いちようがたくさんいるのは、なかまのところへ帰ることができた

と思ひました。(感ひました。)

自分の考えを書こう！  
二つ目も同じようにするよ。

教科書から  
抜き出そう！