

1. 課題の内容・・・「グラフや表を使って調べよう①」 (p20～22)
2. 提出方法・・・次に、登校する時に、ワークシートを算数ちょう(青いノート)にはって、持ってきてきましょう。
3. 準備するもの・・・教科書、ワークシート、筆記用具
4. 課題のすすめ方・・・
  - (1) ワークシート①に、今日の日時、名前を書きましょう。

(2) ①の問題をしましょう。

①教科書20ページをあけましょう。

神戸とリオデジャネイロの4月、12月の気温を言いましょう。

気づいたことを①に書きましょう。

- (3) 変わり方を表すためのグラフは21ページにあるような「ぼうグラフ」があります。今日は、さらに変わり方をわかりやすく表すグラフを学んでいきます。めあてを □ に書きましょう。

めあて 変わり方をわかりやすく表すためのグラフを調べよう

(4) ②～④の問題をしましょう。

②教科書22ページをあけましょう。

気温のように、変わっていくもののようすを表すには、どんなグラフを使いますか。

□ に書きましょう。

③の問題をしましょう。(グラフをよく見て答えましょう。何を表すグラフか分かるかな?)

②と③の問題から分かったことをまとめて書きましょう。



ヒント

横のじく、たてのじくは何を表していたかな??

④の問題をとりて、学習したことを確かめましょう。

月 日 ( ) : ~ : 名前

# 東舞子小学校4年 算数科 『グラフ・・・①』

## ワークシート①

①神戸とリオデジャネイロの気温のちがいを、気づいたことを書きましょう。

めあて

②教科書 22 ページのグラフを見て、答えましょう。このようなグラフを何と言いますか。□にあてはまる言葉を、書きましょう。

気温のように、変わっていくものようすを表すには、  を使います。

③ ②のグラフ(教科書 22 ページのグラフ)を見て、1～5の問題に答えましょう。



1 横のじく \_\_\_\_\_ を表す たてのじく \_\_\_\_\_ を表す

2 たてのじくの1めもりは \_\_\_\_\_ 度を表している。

3 3月の気温は \_\_\_\_\_ 度

4 気温が19度なのは、 \_\_\_\_\_ 月と \_\_\_\_\_ 月

5 折れ線グラフでは、ぼうグラフのように、気温が高い順に月をならべかえてよいですか。

よい ・ よくない



教科書 22 ページを見よう。

理由【 \_\_\_\_\_ 】

まとめ

折れ線グラフは、横のじくが( \_\_\_\_\_ )を表しているの、時間がたつと、  
どのように変わるかがわかりやすい。

④「1年間の気温の変わり方(神戸)」について、折れ線グラフの形からどんなことがわかりますか。わかったことを書きましょう。

東舞子小学校4年 算数科ワークシート

解答①

① 神戸とリオデジャネイロの気温のちがいを見て、気づいたことを書きましょう。

神戸は 4月は15度、12月は9度と気温が下がっているが、  
リオデジャネイロは 4月も12月も25度で気温が同じである。

めあて

変わり方をわかりやすく表すためのグラフを調べよう

② 教科書22ページのグラフを見て、答えましょう。このようなグラフを何と言いますか。□にあてはまる言葉を書きましょう。

気温のように、変わっていくものようすを表すには、折れ線グラフ を使います。

教科書22ページのグラフ

③ ②のグラフを見て、1～5の問題に答えましょう。

1 横のじく 月 を表す たてのじく 気温 を表す

横のじくは、(月) っ  
て書いてあるよ。  
たてのじくは(度) っ  
て書いてあるよ。

2 たてのじくの1めもりは 1 度を表している。

3 3月の気温は 9 度

4 気温が19度なのは、5 月と 10 月

5 折れ線グラフでは、ぼうグラフのように、気温が高い順に月をならべかえてよいですか。

よい ・ よくない

教科書22ページ  
を見よう。

理由【折れ線グラフは、横のじくが時間の流れを表しているからよくない。】

まとめ

折れ線グラフは、横のじくが(時間の流れ)を表しているので、時間がたつと、  
どのように変わるかがわかりやすい。

④ 「1年間の気温の変わり方(神戸)」について、折れ線グラフの形からどんなことがわかりますか。わかったことを書きましょう。

神戸の気温は月ごとによって変わっていく。  
1. 2月がいちばん気温がひく。8月まで気温が上がっていく。  
そして、また、8月から12月まで気温は下がっていく。... など。