

1. 課題の内容・・・「2 グラフや表を使って調べよう」 (p23)
2. 提出方法・・・次に、登校する時に、算数ちょうにワークシートをはって、持ってきてましょう。
3. 準備するもの・・・教科書、ワークシート、筆記用具
4. 課題のすすめ方

(1) ワークシート②に、今日の日時、名前を書きましょう。

(2) 今日は、折れ線グラフの見方をさらに学んでいきます。めあてを に書きましょう。

めあて

折れ線グラフのどこに注目すれば、変わり方がくわしく調べられるか考えよう

(3) 教科書22・23ページをあけて、❶の問題に答えましょう。

(4) ❶の問題から分かったことを【まとめ】に書きましょう。



ヒント

キーワードは折れ線グラフの線の
()です。

①教科書 23 ページの、4 人の考えを見て、口にあてはまる数を書きましょう。また、理由も説明しましょう。

こうた 2月から 月までは、気温が上がっています。



P 23 のまとめ
が大きなヒント
になるよ。

理由は ()

みさき 月から 12 月までは、気温が下がっています。

理由は ()

しほ 気温の上がり方がいちばん大きいのは、 月から 月です。

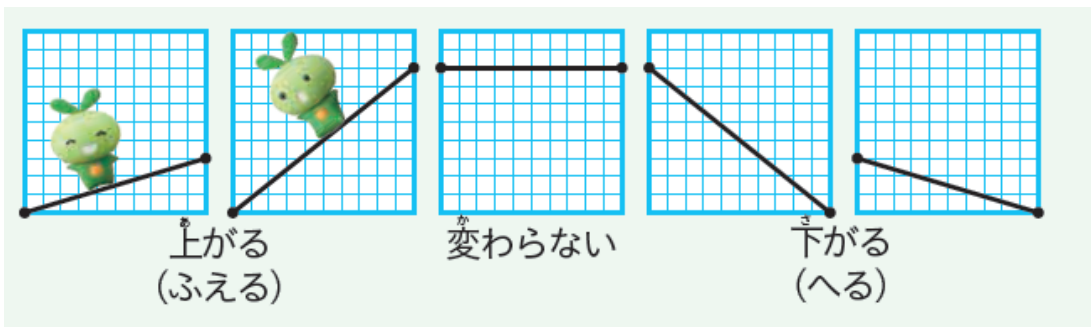
理由は ()

りく 気温の下がり方がいちばん小さいのは、 月から 月です。

理由は ()

【まとめ】折れ線グラフでは、線の () に注目すると、
変わり方がくわしくわかる。

線の () が急であるほど、
変わり方が () ことを表している。



めあて

折れ線グラフのどこに注目すれば、変わり方がくわしく調べられるか考えよう

①教科書 23 ページの、4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。また、理由も説明しましょう。

こうた 2月から **8** 月までは、気温が上がっています。

理由は **グラフが右に上がっているから。**

みさき **8** 月から12月までは、気温が下がっています。

理由は **グラフが右に下がっているから。**

しほ 気温の上がり方がいちばん大きいのは、**3** 月から **4** 月です。

理由は **グラフの上がり方がいちばん急だから。**

りく 気温の下がり方がいちばん小さいのは、**8** 月から **9** 月です。

理由は **グラフの下がり方がいちばんゆるやかだから。**

【まとめ】折れ線グラフでは、線の（**かたむき**）に注目すると、
変わり方がくわしくわかる。
線の（**かたむき**）が急であるほど、
変わり方が（**大きい**）ことを表している。

上がる (ふえる) 変わらない 下がる (へる)