

わたしたちは、毎日、「水道」「電気」「ガス」を使って生活しています。そして、わたしたちは、毎日「ごみ」を出しています。毎日出す「ごみ」のことについて調べ、健康でゆたかなくらしがどのようにささえられているのか、考えてみましょう。



1. 課題内容…「わたしたちの健康をささえるしごと」(P17~18)
2. 提出する方法…次に登校する時に、持っていきましょう。

※今回のワークシートNo. 9と「家から出てきたごみ(資源)の種類と量」調べの表は、社会 ちょう に 貼 り ま せ ん！学校が始まるまで大切に保管しましょう！

3. 準備するもの…わたしたちの神戸、ワークシート、筆記用具

4. 課題のすすめ方

(1) まず、ワークシートNo.9に、今日の日時・名前を書きましょう。

(2) 「わたしたちの神戸」の17ページをあげましょう。わたしたちの生活にひつようなものがたくさんありますね。もしも、それらが止まったら、わたしたちの生活はどうなるのでしょうか。

考えてみましょう

考えるポイント「もしも」!

「もしも～がなかったら」と考えることで、その大切さや役割がみえてくるよ。

(3) やはり、わたしたちの生活には「上水道」「電気」「ガス」は、なくてはならないものなのですね。

(4) では、**もしも**、毎日の生活で出る「ごみ」や「下水」をだれも集めてくれなかったりきれいにしてくれなかったりしたらどうなるのでしょうか。

*「もしも」で考えるときは、「やじるし」をつかって考えたことを書いてみましょう。

そうすることで、いろいろなできごとがつながっていることに気づくかもしれません。

(5) 次に、「わたしたちの神戸」の18ページをあげましょう。毎日のくらしの中で、どのようなごみが出ているのでしょうか。一週間、お家の方に協力してもらって調べ、「家から出てきたごみ(資源)の種類と量」調べの表に記入しましょう。

☆ 今回使う表は、教科書の表と少しちがいます。

☆ ごみの種類や量でわからないことは、家の人に聞きましょう。

☆ 家の人の注意をよく聞いてから調べましょう。小さなごみや人に見られたくないごみまで調べる必要はありません!

(6) 1週間調べたあとで、気付いたことやふしぎに思ったこと、学級のみんなで考えたいことを書きましょう。

1週間続けて調べてみよう!



東舞子小学校4年 社会科ワークシート


わたしたちの神戸P.17~18

① もしも、毎日使っている「水道」「電気」「ガス」が完全に止まったら、どうなるのか考えて下
に書きましょう。


上水道 × もしも...



電気 × もしも...



ガス × もしも...



②もしも、毎日すてている「下水」や「ごみ」がそのままならどうなるのか考えて下に書きましょ
う。

下水道 × もしも...



ごみ × もしも...



「家から出てきたごみ(資源)の種類と量」調べの表

●わたしたちが毎日出す「ごみ」のことについて調べ、健康でゆたかなくらしがどのようにささえられているのか考えてみましょう。毎日のくらしの中で、どのようなごみが出ているのでしょうか。どんなごみが多いのかを予想しながら、毎日表に「しるし」を入れて調べてみましょう。ごみの量は、家の人に聞きながら、多い日は◎、少ない日は○、何もない日は無印で記録しましょう。

ごみの種類	日にち	/	/	/	/	/	/	/
	曜日							
生ごみ(台所のごみ)								
紙くず								
せんい類(タオル・ぞうきんなど)								
プラスチック								
小さな金ぞく・小さな家電製品								
ガラス・せともの								
かん・びん・ペットボトル								
カセットコンロ用ボンベ・スプレー缶								
食品トレイ・カップ類								
ビニール								
ざっし・新聞紙								
段ボール								
牛乳パック								
古着・古い布								
大きな家具・大きな家電製品								
その他								
	品名							
サイン	家の人							
	先生(登校したときに見せます)							

一週間に出したごみや資源のふくろの数

ふくろ

●気付いたことやふしぎに思ったこと、学級のみんなで考えたいことを書きましょう。(調べた後)
