

1. 家庭で学習すること・・・「春の生き物①」(P, 6～9)
2. 学習に使うもの・・・教科書、インターネットに接続して視聴できるもの(パソコン・スマートフォンなど)
3. 学習のすすめ方・・・このプリントに書いてある通り、順番にすすめましょう。
わからない時は、おうちの人に聞きましょう。

□(1) 教科書6ページを開けましょう。

サクラの花がさいていますね。いつごろの景色か わかりますか？
そう、4月のはじめごろの景色です。

今、学校のサクラの木は、どうなっているでしょうか？
こんな感じです。



サクラの葉です。

4月のはじめごろとは、ようすがちがいますね。
さあ、サクラの木のように、この後、どのように変わっていくでしょうか？
考えてみましょう。

- (2) さて、春になるとサクラの木以外にも、身の回りの生き物のようすが変わってきます。
どんな植物や動物が見られるでしょうか。思い出してみましょう。
7ページのQRコードをスマートフォンなどで読み取って、見てもいいです。

□ (3) NHK for school 【ふしぎがいっぱい4年生】の「春がやってきた！」を見ましょう。

インターネットにつながった状態で、下をクリックすると、NHKの番組を見ることができます。

https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110021_00000

□ (4) 教科書8～9ページを開けます。

「生き物の観察のしかた」について、書いてあります。じっくりと読みます。

外に出て、身の回りの生き物を観察することは、今はむずかしいので、学校が始まってから観察できるといいですね。

□ (5) 9ページには、「気温や水温のはかり方について」書いてあります。

「天気と1日の気温」の学習で、気温のはかり方については学習しましたね。

水温のはかり方も、よく読んでおきましょう。

学校クイズです！2

東舞子小学校の校庭にある木です。

さて、何の木でしょうか？

答えは、次回に。

①



②



ヒントは・・・

