

## 手順書

1. 家庭で学習すること・・・「春の生き物②」(P, 14~15)
2. 課題ができたら・・・次の登校する時に、理科ノートを持ってきましょう。
3. 学習に使うもの・・・教科書、筆記用具、理科ノート(みどり色)、ワークシート
4. 学習のすすめ方・・・このプリントに書いてある通り、順番にすすめましょう。  
わからない時は、おうちの人に聞きましょう。

□(1) まず、ノートの新しいページを開いて、今日の日時を書きましょう。

□(2) ノートの一番上の行に「植物を育てよう」と書きます。

ノートの書き方の例(↓このプリントの2まい目にあります)を見ながら、書きましょう。

□(3) 今日の学習の**問題**は、「植物は、季節とともにどのように成長していくのだろうか。」です。  
ノートに問題を書いて、その下に**自分の考え**を書きましょう。

□(4) ワークシート(プリント3まいめについています)を見ましょう。

何かわかりますか? そう、植物のたねですね。何のたねでしょうか?  
教科書14ページを見てみましょう。

●「何のたねか」がわかったら、に名前を書きこみましょう。

●たねの名前が書けたら、ワークシートをノートにはります。

□(5) ヒョウタンやヘチマ、ツルレイシを見たことがありますか? 実がどんな形か知っているかな。

□(6) 3種類のたねの大きさをくらべましょう。



1円玉の長さ(直径)<sup>ちよっけい</sup>が2cmなので、3つのたねは、それより少し小さいですね。

- (7) 大きさ以外にも、気がついたことはありますか？（色・形など）  
（→インターネットに接続すると、カラーで見ることができます。）

●ノートにはった写真の下に、（たねを見て）気づいたこと・発見したことなどを書きましょう。

- (8) 教科書 14～15 ページを読みましょう。

学校でも、ヒョウタンやヘチマ・ツルレイシ（ニガウリ）のたねまきをしました。



↑  
写真は、ツルレイシ（ニガウリ）のたねまきです。

この後、土をかぶせて、たっぷり水やりをしました。  
あたたかいところにおいて、芽が出るのを待ちます。10日～2週間くらいかかるそうです。  
早く、芽が出るといいですね。

NHK for school で、「ヘチマのたねまき」を見ることができます。

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301830\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301830_00000)

**ノートの書き方の例です。**

5月 19日 (←学習した日付を書きます)  
植物を育てよう

**問題** 植物は、季節とともにどのように成長していくのだろうか。

・自分の考え (自分の)  
たねをまいたら……に成長していくと思う。  
(自分で考えて書きましょう)

● たねの名前を書きましょう。

ヘチマ	ヒョウタン	ツルレイシ

**気づいたこと** (自分で考えて書きます)

**気づいたこと** は、  
たねの写真を見て、気づいたこと・  
発見したこと・ぎもんや予想など  
を書きましょう。

学校クイズ②の答えです！

東舞子小学校の校庭にある木、何かわかりましたか？

①



②



答えは・・・

①も②も、どちらもイチョウの木です。

どちらもイチョウの木なのに、木の形がちがいますね。ふしぎですね。

イチョウの木も季節とともに、どんな変化があるのか観察できるといいですね。

ワークシート

No.7用

● たねの名前を書きましょう。



書きこみが終わったら、切り取ってノートにはりましょう。