

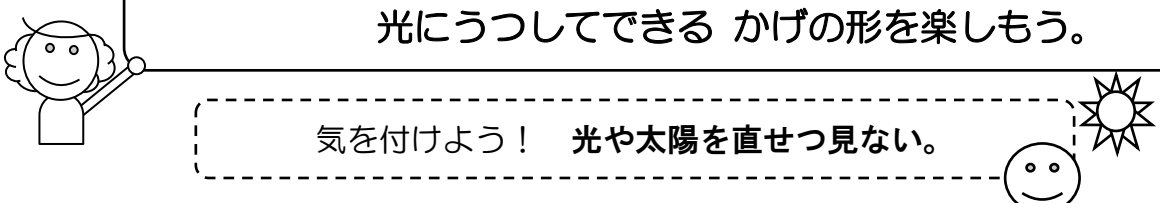
1. 題材…「光とかげから生まれる形」(P10, 11)
2. 提出方法…次回登校する時に、ワークシートを持っていきましょう。
3. 準備するもの…教科書3・4年下、ワークシート、筆記用具、色鉛筆
 - ◎身近にある生活道具(せんたくばさみ、ざる、コップなどたくさんあるね)
 - ◎かい中電灯などの光のもとになるもの(スマホなどのかい中電灯もOK)
 - ◎デジタルカメラなど写真がとれるもの(あれば)☆お天気のよい日は安全なところでやってみましょう。

4. 学習のすすめかた

- (1) まず、ワークシートに、今日の日時・名前を書きましょう。
教科書10, 11ページを開きましょう。

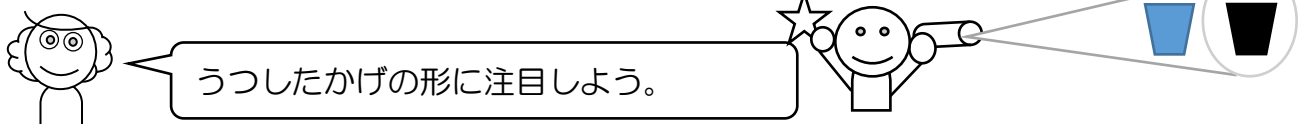
(2) めあて 身近にある材料を組み合わせ
光にうつしてできる かげの形を楽しもう。

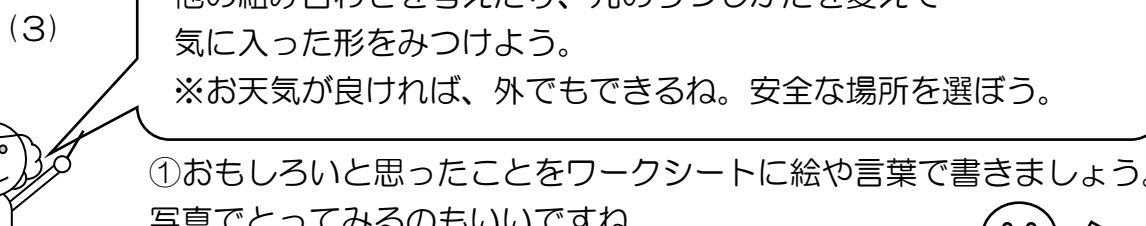
気を付けよう! 光や太陽を直せつ見ない。

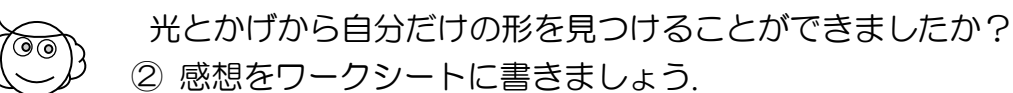


1. 材料を集めよう。お家の中にはいろいろな形のものがあるよ。
※注意 こわれそうなものやあぶないものはやめようね。
2. 部屋を暗くして、かべやてんじょうに向かって光を当ててみよう。
3. いろいろ組み合わせなおいてみよう。
4. いろいろな角度から光を当ててみよう。

うつしたかげの形に注目しよう。



- (3) 他の組み合わせを考えたり、光のうつしかたを変えて
気に入った形を見つけよう。
※お天気が良ければ、外でもできるね。安全な場所を選ぼう。
- ①おもしろいと思ったことをワークシートに絵や言葉で書きましょう。
写真でとってみるのもいいですね。
- 

- (4) ぶりかえり
光とかげから自分だけの形を見つけることができましたか?
- ②感想をワークシートに書きましょう。
- 

- (5) かたづけをしましょう。もとのところにきちんともどそうね。

友達はどんな形をみつけたかな。学校で紹介しあおうね。

東舞子小学校4年 図工ワークシート 「光とかげから生まれた形」

月 日 4年 組 番 名前

家庭学習課題 No.1-2

どこでしましたか？



Blank area for writing the location where the work was done.

どんな材料を用意しましたか？



Blank area for writing the materials used.

P10・11 を参考に、かげを作って楽しんでみよう。

- ① 気に入ったかげの形を 絵や言葉で書きましょう。
(写真をはって、言葉で書いてもOK。)



Large blank area for drawing or writing about the shadow shapes.

- ② 感想を書きましょう。

ためしたこと・気づいたこと・おもしろかったこと



Blank area for writing reflections.