

<6年生> 5月18日(月)～5月22日(金)の学習

6年生のみなさん、元気にしていますか。ロックミグ横の桜も、すっかり葉桜になりました。手順書の配信も、4回目ですね。家での学習のリズムができてきたかな。分からないことがあれば、お家の人に聞いたり、学校に連絡したりしていいからね。

先週までの学習の解答例もつけています。参考にしてくださいね。

休校中の学習について

☆出された学習は、**必ず** やりましょう。

☆学習したものは、**全部、次の登校日に持ってきて**きましょう。

☆学習するときに、用意するものは、

教科書、ノート（5年生のときのものでかまいません）、筆記用具です。

☆ワークシートがついている教科は、プリントアウトができない場合、**ノート（どのノートでもいいよ）に書いたり、学校（職員室前に置いてあります）に取りに来たり**しましょう。

☆記入したワークシートは、**どの教科も音楽ファイルに入れて**おきましょう。

☆「みんなの学習クラブ」（iプリ）を使って学習したときは、学習評価（☆～☆☆☆☆）を登録しましょう。



今週の学習

① 漢字ドリル ⑳の「策」～㉓「巖」までを、ドリルに丁寧に書き込む。

② 新出漢字「策」～「巖」（19文字あります。）を漢字帳に、丁寧に練習する。

なんと1学期の新出漢字は今回で終わりです！よくがんばったね。えらい！！

③ 計算ドリル ⑬、⑭を計ド帳に丁寧にする。まるつけましょう。

④ 音読 国語の教科書「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」を読もう。

※先週の音読カードの続きに書きましょう。

⑤ よみときブック・・・④をして、まるつけましょう。

⑥ 国語

⑦ 算数

⑧ 理科

⑨ 社会

⑩ 英語

⑪ 家庭科

⑫ 音楽

⑬ 道徳

手引書を見ながら、学習を進めましょう。

用意するものは、教科書、ノート、筆記用具です。

学習したノートは、次の登校日に持ってきてきましょう。



やってみよう

○なわとび

○リコーダー練習

○百人一首

○みんなの学習クラブ（iプリ）

できるだけチャレンジしてみましょう。

ほかにも、日記を書いたり、絵を描いたり、なわとび以外にも体を動かしたりして、自分で挑戦できることがあれば、どんどんやってみましょう。

学習の計画を立ててみよう

今週も「お助け計画」をのせています。

1日にどのくらい学習を進めればいいのかを、はっきりさせてみましょう。

下の表は、一つの例です。学習を進める時の参考にしてくださいね。

一人一人、生活のリズムやお気に入りの進め方があると思うので、自分のベストな計画を立てることに挑戦してみてください！

<今週の学習計画の例>

時間	18 (月)	19 (火)	20 (水)	21 (木)	22 (金)	土	日
9:00~ 9:45	社会⑨	国語⑥ (1)(2)(3) 音読	社会⑩	国語⑥ (4) 音読	算数 4時間目		
10:00~ 10:45	算数 1時間目	算数 2時間目	算数 3時間目	理科⑦	国語⑦ 音読		
11:00~ 11:45	家庭科	英語①	道徳	英語②	理科⑧		
午後	漢字4文字 (ドリル・漢字帳) 音読 自主学習	漢字4文字 (ドリル・漢字帳) 計ド⑬ 自主学習	漢字4文字 (ドリル・漢字帳) 音読 よみときブック	漢字4文字 (ドリル・漢字帳) 計ド⑭ 自主学習	音楽 漢字3文字 (ドリル・漢字帳) 自主学習		

< _____ の学習計画 >

時間	18 (月)	19 (火)	20 (水)	21 (木)	22 (金)	土	日
: ~							
:							
: ~							
:							
: ~							
:							
午後							