

1. 課題内容…「大昔のくらしとくにの統一」(P68～69)

2. 課題のすすめ方…できた番号には□に✓を入れましょう。



□(1) ノートの1番上に、今日の日時を書き、その横に「神話や風土記に書かれたこと」と書きましょう。

□(2) この課題は、神話や伝承などを手掛かりに、国の形成に関する考え方などに関心を持ち、国のおこりについて考え、表現することをめあてとしています。ノートの2行目に「神話や風土記には、どんなことが書かれているだろう」とめあてを書き、赤で囲みましょう。

□(3) 教科書P68、69の資料などをもとに、当時の人々のくらしについて調べます。次の①から②の問いをノートに書き、問いの下に、答えや考えを書きましょう。

①「古事記」や「日本書紀」について、3つの観点から調べましょう。

・いつ書かれたものか ・書かれるきっかけは何か ・何が書かれているか

②「風土記」について、4つの観点から調べましょう。

・どんなことが記されているか ・いつつくられたか

・書かれている話には、どのようなものがあるか ・完全な形で伝えられているものは何か

□(4) P50～69をふりかえった感想(分かったこと・疑問に思ったこと・もっと調べてみたいことなど)を5行～10行で書き、赤で囲みましょう。

3. 参考資料…もう少し調べてみたい人、予習したい人は次の資料を参考にしましょう。

◆ NHK for school…**歴史にドキリ**「第1回 卑弥呼～むらからくにへ～」

https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das_id=D0005120256_00000

◆ 日本文教ホームページ…**教科書デジタルコンテンツ**小学社会6年「2日本のあゆみ」

<https://www.nichibun-g.co.jp/2020dc/sha/06/>

◆ スクールTV…**小学校6年生社会** 「1 縄文のむらから古墳のくにへ」

<https://school-tv.jp/s/64> ※東京書籍版のみ無料で視聴できます! **おすすめです!**

※ノートの書き方は、次のページにのせています。参考にしましょう。

神話や風土記には、どんなことが書かれているのだろう

① 「古事記」や「日本書紀」について、3つの観点から

いつ (教科書を読んで調べて書く) ・ 書かれるきっかけ (教科書を読んで調べて書く)

何が書かれているか (教科書を読んで調べて書く)

② 「風土記」について4つの観点から

記されていること (教科書を読んで調べて書く)

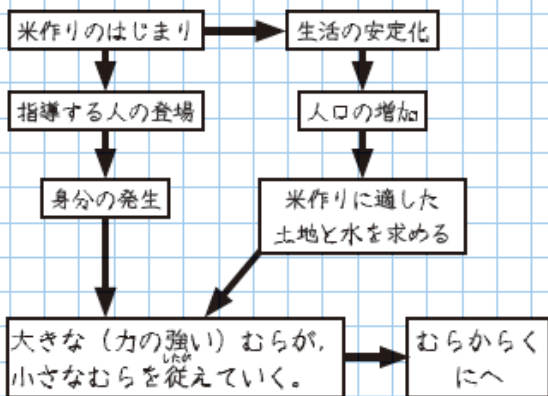
いつつくられたか (教科書を調べて書く) 書かれている話 (教科書を読んで調べて書く)

完全な形で伝えられているもの (教科書を読んで調べて書く)

振り返りを5～10行で書きましょう！

● 調べてわかったこと

・ なぜくにがうまれたのか



くにの誕生 → 王があらわれる

大和朝廷と大王 (のちの天皇) → 国ができる

九州から東北部までの豪族や王を従える古墳 前方後円墳 の全国的な広がり

権力の象徴