

1. 課題内容…「天皇を中心とした政治」(P70~P71)

2. 課題のすすめ方…できた番号には□に✓を入れましょう。



□(1) ノートの1番上に、今日の日時を書き、その横に「法隆寺と聖徳太子」と書きましょう。

□(2) この課題は、古墳時代の建物と比かくすることを通して、聖徳太子が行った政治に関心を持ち、聖徳太子のおこなったくにつくりの様子を調べことをめあてとしています。ノートの2行目に「どうして大きな寺が、つくられたのだろう」とめあてを書き、赤で囲みましょう。

□(3) 教科書P70、71の資料などをもとに、当時の人々の様子について調べます。次の①から③の問いをノートに書き、問いの下に、答えや考えを書きましょう。

①法隆寺について、4つの観点から調べましょう。

・場所 ・いつ建てられたか ・誰が建てたか ・特徴

②P71の「法隆寺をつくっているようす(想像図)」を見て、気付いたことを3つ以上や疑問を1つ以上書きましょう。

※古墳づくりと似ているところ、違うところに注目して見てみましょう。お寺が広がっているということは、仏教が広がっているということですね。

③どうして大きな寺が、つくられたと思うかを考えて3行程度にまとめましょう。

※仏教は中国から取り入れた文化の一つです。どんな国づくりをしようとしていたのでしょうか。

3. 参考資料…もう少し調べてみたい人、予習したい人は次の資料を参考にしましょう。

◆ NHK for school… 歴史にドキリ 「第2回 聖徳太子~新しい国づくり」
https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das_id=D0005120231_00000

◆ スクールTV… 小学校6年生社会 「2 天皇中心の国づくり」
<https://school-tv.jp/v/207> ※東京書籍版のみ無料で視聴できます! おすすめです!

※ノートの書き方は、次のページにのせています。参考にしましょう。

どうして大きな寺が、つくられたのだろう

① 法隆寺について、4つの観点から調べる

- ・場所（教科書で調べたことを書く）
- ・いつ建てられたか（教科書で調べたことを書く）
- ・誰が建てたか（教科書で調べたことを書く）
- ・特徴（教科書で調べたことを書く）

② 想像図を見て、気付いたこと3つ以上、疑問1つ以上

- ・気付いたこと①（ ） 気付いたこと②（ ）
- ・気付いたこと③（ ） 疑問①（ ）

③ どうして大きな寺が作られたと思うか

予想して3行程度で書き表す