

1. 課題内容…ヒトや動物の体

「ヒトや動物と空気」(P.32~P.35)

2. 課題のすすめ方…できた番号には□に✓を入れましょう。

□(1) ノートの1番上に日時を書きましょう。その横に「ヒトや動物と空気」と書きましょう。

□(2) この学習は、わたしたちが絶えず行っていることについて学習します。今も、寝ているときも、読書しているときも、テレビを見ているときも、運動しているときも意識せずにやっていることは？
そうだね！空気を吸ったり、息をはき出したりしていますね。

□(3) **問題**空気を吸ったり、息をはいたりするときに、何を取り入れ、何を出しているのだろう。

□(4) **予想**しよう。

★ものが燃えるとき、燃える前と燃えた後で、空気の成分が変わっていたね。

□(5) **実験**の方法を確認しよう。P.33 実験2を読もう。

この実験では、吸う空気とはき出した息の成分のちがいを調べます。

①2枚の袋を用意する。一方には**ア空気を入れる(吸う空気)**。もう一方には**イ息をふきこむ(はき出した息)**。

②**ア**、**イ**それぞれについて、気体検知管、石灰水で成分を調べる。

□(6) NHK for school を見て、**結果**をまとめよう。

吸った空気とはいた空気は…(気体検知管で調べた結果を確認できます。↓)

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301972_00000

呼吸のしくみの発見(石灰水で調べた結果を確認できます。↓)

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301117_00000

□(7) 結果から何がわかりましたか。空気を吸ったり、息をはいたりするときに何を取り入れて、何を出しているのかな？**考察**を書きましょう。

□(8) P.34・35を声に出して読みましょう。

まとめ①空気を吸ったり、息をはき出したりすると、空気中の()の一部が体内に取り入れられ、()が体内から出る。

②()を取り入れ、()を出すことを()という。

ヒトの呼吸のしくみ

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301118_00000

吸ったりはいたり

http://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D0005110263_00000

□(9) iプリ4 呼吸 をしましょう。評価も忘れずに！

理科1 ページ目

★定規でたてに線を引いてから始めましょう。

5/〇(〇)〇 : 〇〇~〇 : 〇〇 ヒトや動物と空気

問題	空気を吸ったり、息をはいたりするときに、何を取り入れ、何を出しているのだろう。		
予想			
実験	吸う空気とはき出した息の成分のちがいを調べる。		
	①2枚の袋を用意する。		
	一方にはア <u>空気を入れる(吸う空気)</u> 、もう一方にはイ <u>息をふきこむ(はき出した息)</u>		
	②ア、イそれぞれについて、気体検知管、石灰水で成分を調べる。		
結果	酸素	二酸化炭素	石灰水の変化
ア吸う空気			
イはき出した息			
考察			
まとめ	①空気を吸ったり、息をはき出したりすると、空気中の()の一部が体内に取り		
	入れられ、()が体内から出る。		
	②()を取り入れ、()を出すことを()という。		
	★鼻や口から入った空気は、()を通過して、胸に左右一つずつある()		
	に入る。はく空気は、()から()を通過して鼻や口から出る。		
	★肺には、血管が流れていて血液中に()の一部を取り入れ、		
	()を出すはたらきがある。		