

前回「つばさをください」の学習をしましたね。

今日は、日本に昔から歌いつがれている音楽を聴いたり歌ったりしましょう。

1. 曲…「おぼろ月夜」(P.8～11)

2. 提出方法…次回、登校する時に音楽ファイルに入れて持っていきましょう。

3. 準備するもの…教科書、ワークシート、筆記用具

音がきける道具 (パソコン・タブレット・スマートフォンなど)

※お家の人に許可をもらって使いましょう。

4. 課題のすすめ方…

(1) ワークシートに今日の日時、名前を書きましょう。

(2) 今日は「おぼろ月夜」の情景を思い浮かべて、曲の山を工夫して歌いましょう。

めあてをワークシートの に書きましょう。



めあて: **情景を思い浮かべながら、曲の山を工夫して歌おう**

(3) ワークシートにそって、勉強を始めましょう。

 [教育出版ホームページ「おぼろ月夜」](#) [Ctrlを押してクリック🖱️]



🖱️スマートフォンやタブレットでこのコードを読み込んでも
同じページにいけるよ。



月 日 () [] : [] ~ [] : [] 名前 _____

東舞子小学校6年 音楽科

家庭学習課題 No.2「おぼろ月夜」

めあて：

①教科書8・9ページを開きましょう。写真を見て情景を思い浮かべましょう。

・どんな場所

・季節はいつ

・時間は何時ごろ

②教科書10ページの楽譜の下の方を見て、歌詞の意味を調べましょう。

③楽譜を見て、「おぼろ月夜」を聴きましょう。(3回聴いて歌詞を覚えられたら最高♪)

④11ページ「歌詞のリズムを確かめよう」を読んで、歌詞を声に出して数えてみましょう。
○の中に数字を書きましょう。

○ ・ ○ で続く言葉のリズムになっている。

⑤同じリズムが何度もくり返されているのがこの曲の特徴だね。
では、この曲の山(一番の聴かせどころ)はどこでしょう。
教科書にえんぴつで丸をしましょう。

曲の山(一番の盛り上がり)は
この曲で一番高い音が出てくる
ところに注目すればよかったよね

⑥曲の山の歌い方に気を付けて、もう一度ききましょう。



⑦曲の山はどんなことに気を付けて歌うといいか、工夫ポイントを書きましょう。

(例：歌詞の○○という感じを出したいから、なめらかにつなげながらだんだん強くして歌うなど)

まとめ

先生はこの曲を聴くと、菜の花の香り、月のぼんやりとした美しさなどおだやかな春の情景が思い浮かびます。最後に、みんなが想像した情景を思い浮かべながら、⑦に書いた工夫ポイントを意識して歌いましょう。