

1. 課題内容…「わたしの生活時間」(P66~67)
2. 提出方法…次回、登校する時に持ってきてきましょう。
3. 準備するもの…教科書、筆記用具
4. 課題のすすめ方



- (1) 前回は、5年生をふり返り、6年生でできるようになりたいことを考えました。6年生では、これまでの学習を生かしてさらに学んでいきます。最初の学習は「わたしの生活時間」です。教科書P66の学習のめあてを読みましよう。

学習のめあて

- ①生活をふり返り、生活時間を見直そう。
- ②家族とのふれ合いの時間や朝の時間をくふうできるようにしよう。

- (2) 教科書P66の下、「やってみよう」を読み、実行していることにチェックを入れましよう。



朝は予定の時刻に
起きているよ。

朝食をきちんと
食べているよ。



- (3) 「生活時間」について、教科書P67の「Aさんの1日」の書き方を参考にして、教科書に書いてましよう。

毎日の生活時間は、同じ家庭の中でも、家族一人ひとりによってちがいがあ、曜日によってもちがいます。

平日は、学校がある月曜日、休日は、学校がない土曜日 を考えて書きましよう。

- (4) 自分の生活時間の使い方であづいたことを教科書に書きましよう。
(P67の下にある意見を参考にして、考えてもいいですよ。)

健康に過ごすには、規則正しく生活することが大切です。自分の生活をふり返り、見直したいことなどを見つけて、考えてましよう。



休みの日に、もう少し早く起きて朝ごはんを食べよう。

- (5) 生活時間の使い方は、上手にできていましたか？
次回は、生活時間を工夫する方法を考えていきます。