



6年	道徳科	家庭学習課題【No. 1】
月 日 ()	組 番 名前《	》
教材	① まどさんからの手紙	P10~P18
主題	未来へむかって	 *P10の右上マークを○でかこみましょう。
 ?	まどさんからの手紙は、あなたに何を伝えているのだろう。	
①～⑪の順番に進んでいきましょう。		
(このプリントをプリントアウトして書いてもいいし、④⑦⑨を、国語帳に書いてもいいよ。)		
①	教科書P10を開きましょう。	
② 読む	【作者紹介】 この手紙を書いた、まど・みちおさんについて紹介します。1909年に山口県で生まれました。10歳で台湾へ渡り、34歳で戦争に行き、シンガポールで終戦を迎えました。その後、日本へ帰り、104歳で亡くなるまで、童謡「ぞうさん」など、数多くの詩や童謡を作りました。	
③ 考える	【はじめに】 みなさんは、「こんな大人になりたいな」とか、あこがれの人はいませんか。また、そう思うのはどうしてですか。自分の考えを書いてみましょう。	
④ 書く	【こんな人になりたいな・あこがれの人】	【どうしてかというところ・・・】
⑤ 読む	この手紙は、まど・みちおさんから、ふるさとの山口県の子供たちに送られた手紙です。今日は、あなたに送られた手紙として、P10～18までを読んでみましょう。	
⑥ 考える	P16, 6行目に「りっぱな おとな」と書かれていますが、③の自分の考えと比べてみて、あらためて、「りっぱな おとな」とは、どんな人だと思いますか。	
⑦ 書く	【「りっぱな おとな」とは・・・】	
	道徳1 ページ目	

⑧ 考える	P17, 6～10行目に、小学生はたった1回きりのすばらしい「とき」、すごい「とき」と書かれています。どうしてなのでしょう。また、みなさんはどのように感じますか。
⑨ 書く	【すばらしい「とき」、すごい「とき」とは・・・】
⑩ 読む	まどさんからの手紙を最後まで読んで、がんばりたいな、挑戦してみたいな、楽しみたいなと思ったことはありますか。その気持ちを、あなたの身近な人に、手紙を書いて伝えてみましょう。（お家にある、便せんやメモ帳でも、もちろんOKです）
⑪ 読む	今日の学習はどうでしたか。新しく発見したことや、あらためて考えたことがありましたか。まどさんからの手紙は、あなたにとってどんな贈り物になりましたか。これからも、「自分の心にある考え」を見つめていく時間を、大切にしてほしいと思います。



たくさん考えることができたね。えらい！
学校が始まったら、みんなでたくさんお話ができる
ように、「こころ貯金」を続けていってね。