

# 東舞子小学校 4年「春の楽しみ」①

## 手順書

1. 学習内容ないよう …… 「春の楽しみ」(P38・39)
2. 提出方法ていしゅつ …… 5月25日に国語ちょうを集めます。できたワークシートはノートにはらず、お手紙ファイルなどに大切に保管して、次回登校する時にもって行きましょう。(25日までにできたらはりましょう。)
3. 準備するものじゅんび …… 教科書・ワークシート・筆記用具ひっきょうぐ
4. 学習の進め方 …… このプリントに書いてある通り、順番に進めましょう。

①ワークシートに今日の日時と名前も書きましょう。

②この学習のめあては、**春の行事を表す言葉を集めよう。**です。  
めあてをワークシートに書きこみましょう。



③P38の初めの4行を読みましょう。

わたしたちの生活の中には、古くから続いているいろいろな行事があります。  
あなたは、春(3~5月)のどんな行事を知っていますか。思い出してみましょう。

④三月をべつやよいのよび方で弥生と言います。他の月にもよび方がついています。

次の春の月のよび方を声に出して読んでみましょう。

三月は弥生やよい 四月は卯月うづき 五月は皐月さつき

⑤あなたが体けんしたことのある春の行事を選んで、ワークシートの(1)を読み、に書きましょう。ワークシートの(2)では、それを説明するための言葉をふやして、例を見ながらに書きましょう。

わからなければ教科書をさんこうにしたり、自分で調べたり、お家の人に聞いたりしましょう。

⑥次回は、この言葉を使ってかんたんなせつ明を書きます。

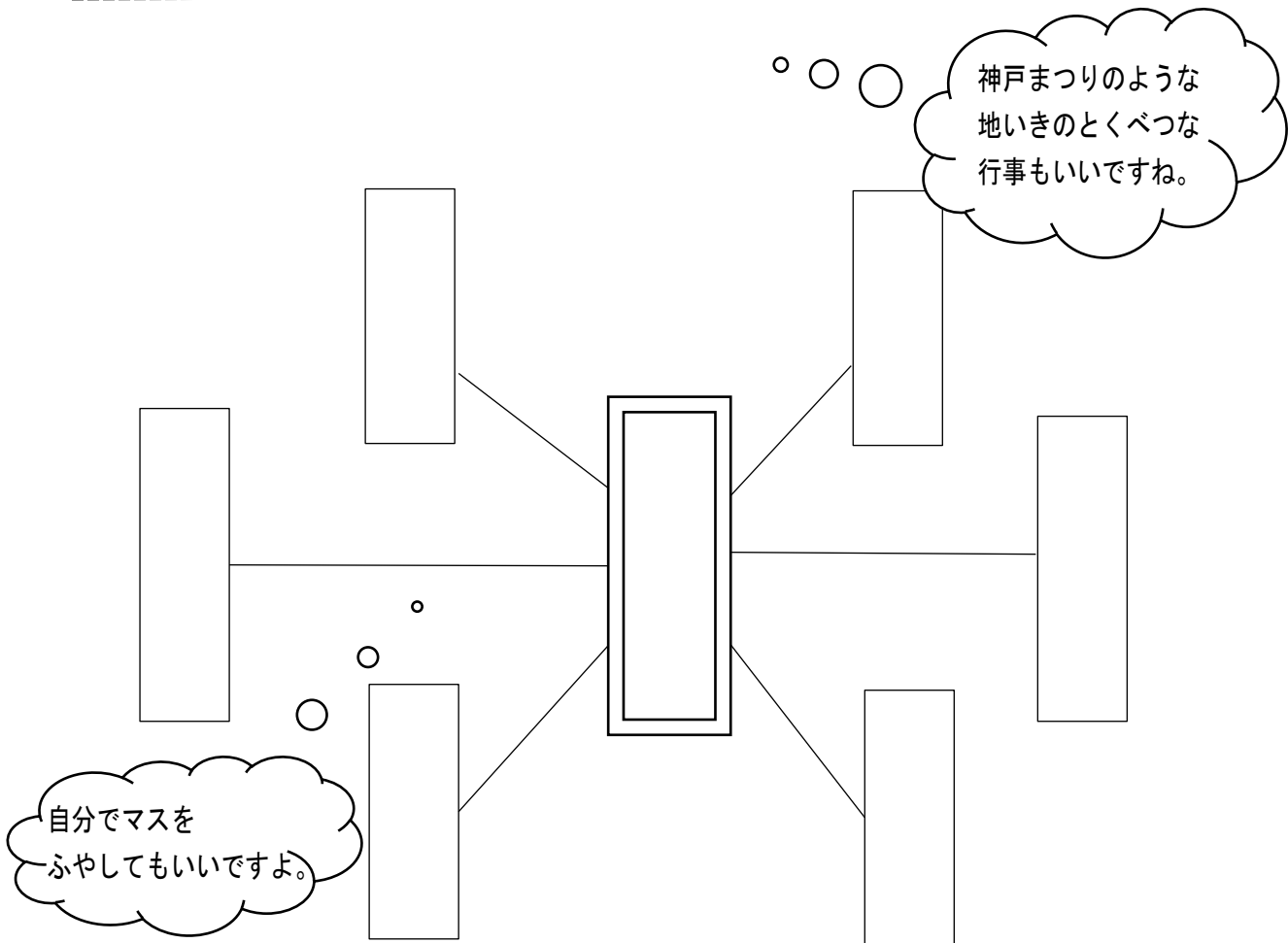
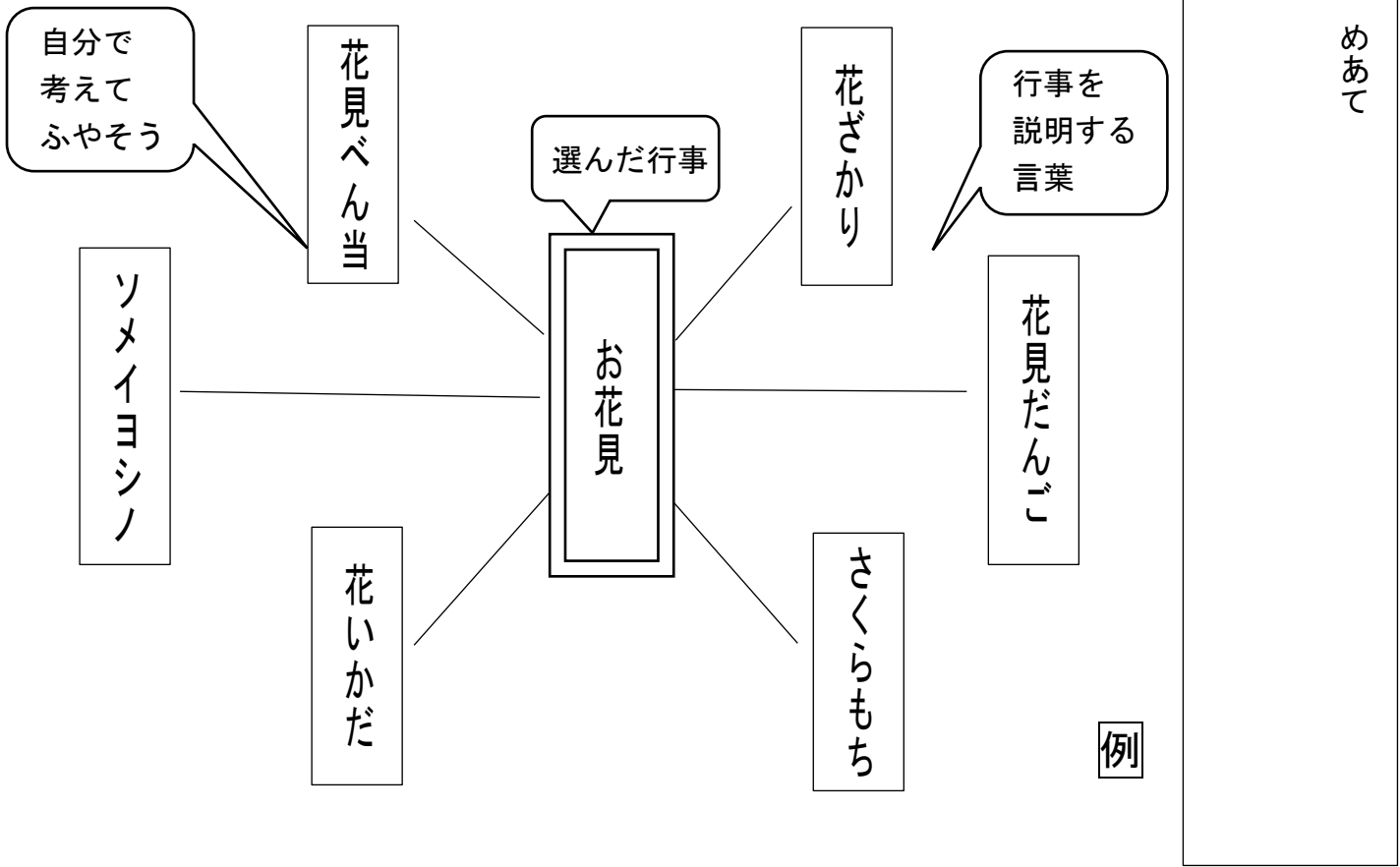
新たに思いついたら、言葉をつけ足していくといいですね。

※できる人はチャレンジしてみよう！

- ・3月、4月、5月以外のよび方をおぼえたり、漢字で書いたりしてみよう。
- ・春の行事についてインターネットや本で調べてみよう。
- ・教科書にのっている中で、知らない言葉があれば調べてみよう。

# 4年 国語「春の楽しみ」①

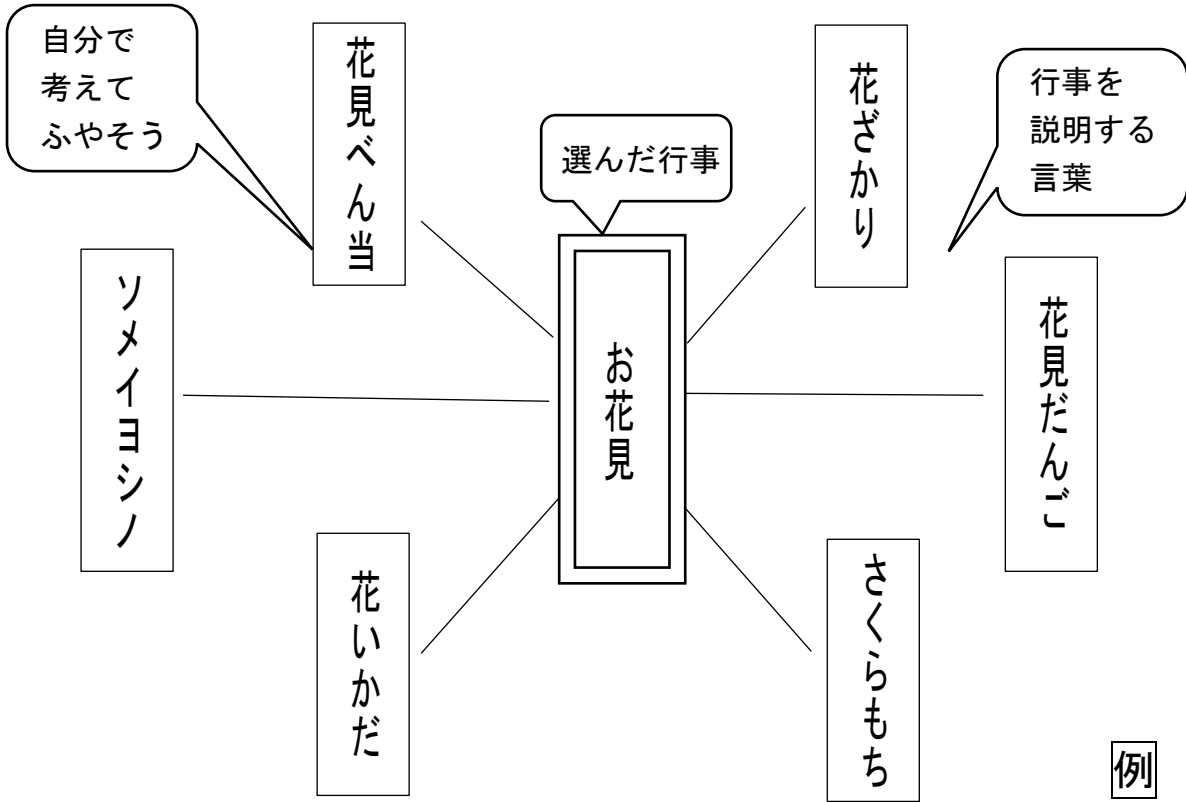
ワークシート



- (1)上の例のように、あなたが体けんしたことがある春の行事を一つ選び  に書きましよう。
- (2)まわりに、説明するための言葉をふやしましよう。

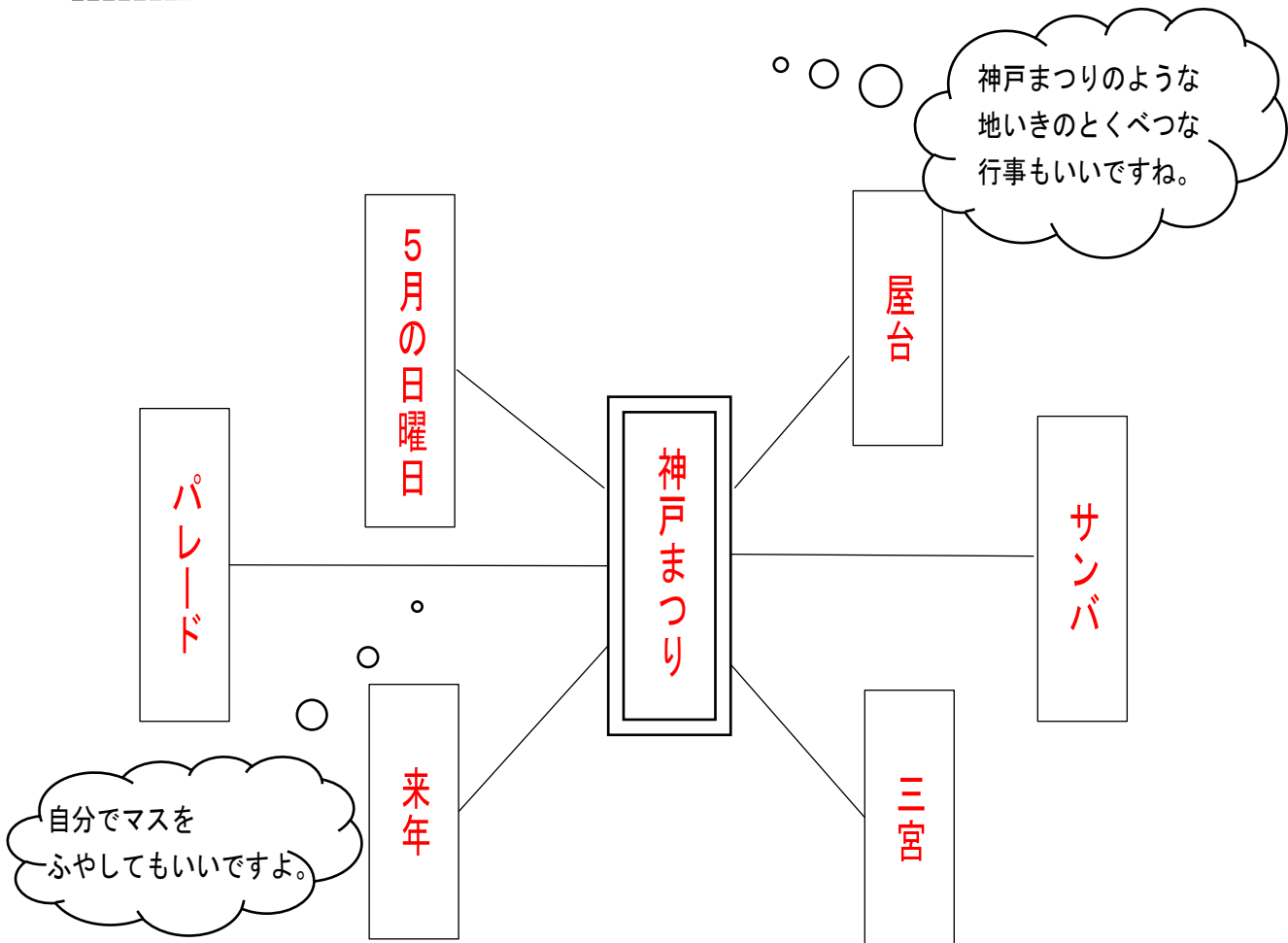
答え

### 4年 国語「春の楽しみ」①



めあて

春の行事を表す言葉を集めよう。



- (1)上の例のように、あなたが体けんしたことのある春の行事を一つ選び  に書きましよう。
- (2)まわりに、説明するための言葉をふやましよう。