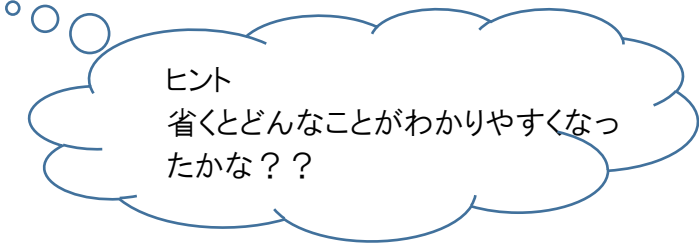


1. 課題の内容・・・「2 グラフや表を使って調べよう④」 (p26)
2. 提出方法・・・次に、登校する時に、ワークシートを、持ってきてきましょう。
3. 準備するもの・・・教科書、ワークシート、筆記用具、定規
4. 課題のすすめ方
  - (1) ワークシート④に、今日の日時、名前を書きましょう。
  - (2) ①の問題をしましょう。
  - (3) 今日は、折れ線グラフの特ちょうを考えていきます。めあてを  に書きましょう。  
**めあて 折れ線グラフの特ちょうを考えよう**
  - (4) ②の問題をしましょう。  
(今までに見たり、書いたりしたグラフとちがうところはないですか。  
メモりの大きさ、変わり方の表し方などに目をつけて、考えるのもいいですね。  
あみさんが言っていることの続きを書いてもいいですよ。)
  - (5) ②で書いた特ちょうから、わかったことを、【まとめ】に書きましょう。



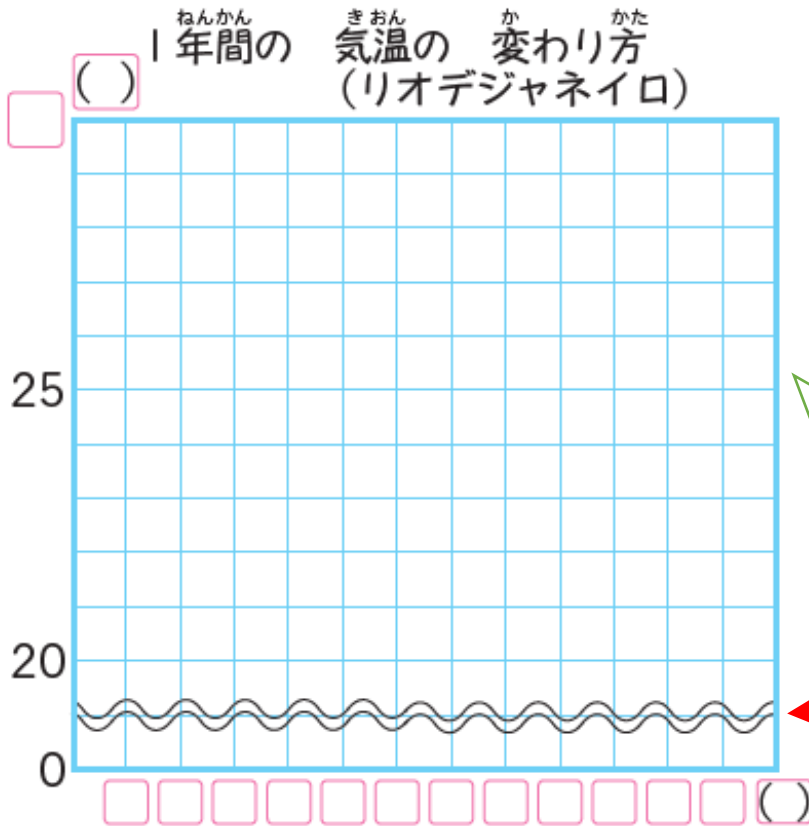
ヒント  
省くとどんなことがわかりやすくなっ  
たかな??

東舞子小学校4年 算数科 『グラフ・・・④』

①教科書26ページの【1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)】の表を、下のグラフ用紙に表しましょう。

1年間の 気温の 変わり方(リオデジャネイロ)

つき 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
きおんと 気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25



- ① □に数字、( )に言葉を書く。
- ② 気温の点をうつ。
- ③ 点を直線でむすぶ。



この線やたてじくの数字に目をむけるといいよ。

② ①でかいた折れ線グラフにはどんな特ちょうがありますか。気づいたことを書きましょう。

【まとめ】 上のグラフのように、 $\approx$ の印を使ってめもりのとちゅうを省くと、1めもりの長さが ( )なるので、変わり方が( )表せる。

月 日 ( ) : ~ : 名前

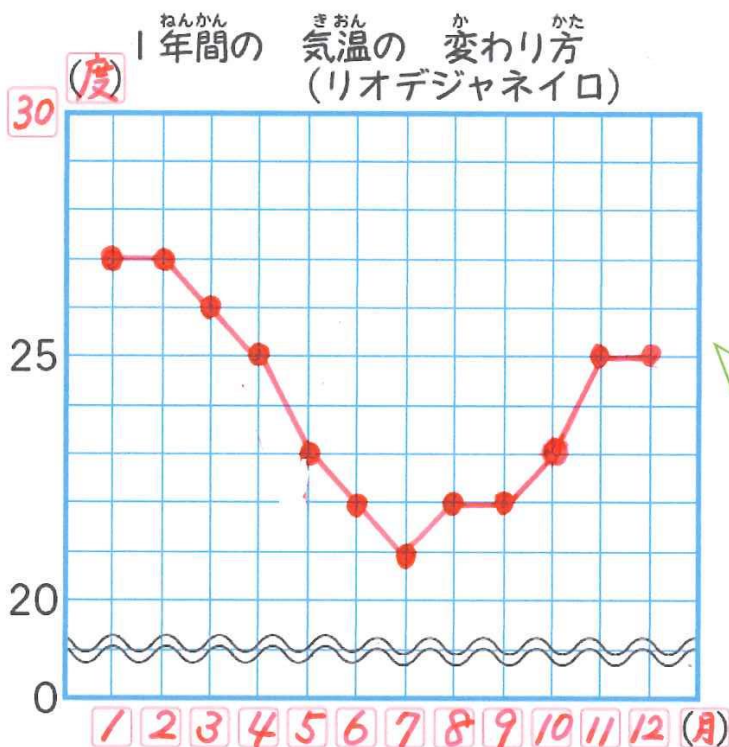
東舞子小学校4年 算数科ワークシート

解答④

① 教科書26ページの【1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)】の表を、下のグラフ用紙に表しましょう。

1年間の 気温の 変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25



- ① □に数字、( )に言葉を書く。
- ② 気温の点をうつ。
- ③ 点を直線でむすぶ。

めあて

折れ線グラフの特ちょうを考えよう。

② ① でかいた折れ線グラフにはどんな特ちょうがありますか。気づいたことを書きましょう。

〰 の印を使って、0~20までのめもりのとちゅうを省いている。  
1めもりの長さが大きくなっている。変わり方が大きく表されている。

【まとめ】 上のグラフのように、〰の印を使ってめもりのとちゅうを省くと、1めもりの長さが ( 大きく ) なるので、変わり方が ( 大きく ) 表せる。