

## <6年生> 5月25日(月)～5月29日(金)の学習

6年生のみなさん、家での学習をよくがんばりましたね。今日は、元気な顔を見られてうれしかったです。来週の学習はプリントにして、渡します。同じ物をホームページにのせておくので、上手に活用してください。分からないことがあれば、お家の人に聞いたり、学校に連絡したりしていいからね。

次の登校可能日は、27日です。うれしいなあ。楽しみにして待っています！！



### 休校中の学習について

☆出された学習は、**必ず** やりましょう。

☆学習したものは、**6月の登校日に持ってきてきましょう。(27日には持ってきてません。)**

☆学習するときに、用意するものは、**教科書、ワークシート、筆記用具**です。

☆今週の学習は、すべてワークシートに記入します。

記入したワークシートは、**どの教科も音楽ファイルに入れて**持ってきてきましょう。

☆「みんなの学習クラブ」(iプリ)を使って学習したときは、学習評価(☆～☆☆☆☆)を登録しましょう。

### 今週の学習

① 漢字ドリル ⑥⑨⑭⑰⑲⑳㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺を、ドリルに丁寧に書き込む。まるつけもしよう。

**※漢字ドリルをぜんぶ仕上げます。抜けている所がないかどうか、しっかり確かめよう！**

② 計算ドリル → 今週は計算ドリルの代わりに、教科書40ページをしましょう。

配ったワークシート集に、ノートのコピーをつけています。

③ 音読 国語の教科書「時計の時間と心の時間」を読もう。

※先週の音読カードの続きに書きましょう。

④ 国語

⑤ 理科

⑥ 社会

⑦ 英語

⑧ 家庭科

手引書を見ながら、学習を進めましょう。

**ログインして入るホームページの動画**も参考にしましょう。

用意するものは、教科書、ワークシート、筆記用具です。

ワークシートは、次の登校日に持ってきてきましょう。



※算数の手順書は、今回ありません。iプリや計算ドリルで復習しましょう。

### やってみよう

○なわとび

○リコーダー練習

○百人一首

○みんなの学習クラブ(iプリ)

できるだけチャレンジしてみましょう。

ほかにも、日記を書いたり、絵を描いたり、なわとび以外にも体を動かしたりして、自分で挑戦できることがあれば、どんどんやってみましょう。

## 学習の計画を立ててみよう

今週も「お助け計画」をのせています。

1日にどのくらい学習を進めればいいのかを、はっきりさせてみましょう。

下の表は、一つの例です。学習を進める時の参考にしてくださいね。

一人一人、生活のリズムやお気に入りの進め方があると思うので、自分のベストな計画を立てることに挑戦してみてください！

### <今週の学習計画の例>

時間	25 (月)	26 (火)	27 (水)	28 (木)	29 (金)	土	日
9:00~ 9:45	国語 NO8 音読	国語 NO9 音読	登校可能日	国語 NO10 音読	社会⑫		
10:00~ 10:45	算数 P. 40	社会⑪		理科 NO2-5	理科 NO2-6		
11:00~ 11:45	家庭科	英語 1・2枚目		英語3枚目	音楽		
午後	漢ド⑥⑨⑭ 自主学習	漢ド⑰⑳㉑㉒ 自主学習	漢ド⑳㉓㉔㉕ 音読 自主学習	漢ド⑳㉖㉗ 自主学習	漢ド㉘㉙ 音読 自主学習		

### < \_\_\_\_\_ の学習計画 >

時間	25 (月)	26 (火)	27 (水)	28 (木)	29 (金)	土	日
: ~							
:							
: ~							
:							
: ~							
:							
午後							