

# 東舞子小学校 六年 国語

動画が見られる人は 動画を見ながら、ワークシートに課題をしましょう。  
東舞子小学校ホームページにあります。

## 家庭学習課題 No.8

1. 課題内容：「笑うから楽しい」(P.45～P.47)

**めあて** 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう。

◇ 説明する文について 今までの復習をしよう。

◇ 学習のめあてを 知ろう。

2. 提出方法：6月に登校するときを持って行きましょう。

3. 準備するもの：教科書、ワークシート、筆記用具

(見ながら考えよう 「笑うから楽しい」①の動画 )

4. 課題のすすめ方：できた番号には□に✓をいれましょう。

□(1) 教科書P.45を読みましょう。

□(2) 教科書P.9の「五年生の学びを確かめよう」を 読みましょう。

□(3) 教科書P.46～47 「笑うから楽しい」を読みましょう。

□(4) 意味の分からない言葉を調べよう。ワークシートに書きましょう。

□(5) いくつの段落からできているか ワークシートに書きましょう。

□(6) いくつのパートにわかれていますか。ワークシートに書きましょう。

□(7) 教科書P.46～47の らん外の 青○を読み、学習の進め方を確認しましょう。

## 家庭学習課題 No.9

1. 課題内容：「笑うから楽しい」(P.45～P.47)

**めあて**

筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう。

◇ 筆者の考えを見つけよう。

2. 提出方法：6月に登校するときを持って行きましょう。

3. 準備するもの：教科書、ワークシート、筆記用具

(見ながら考えよう 「笑うから楽しい」②の動画 )

4. 課題のすすめ方：できた番号には□に✓をいれましょう。

- (1) 教科書「笑うから楽しい」を読みましよう。
- (2) 筆者の考えが書かれていると 思うところを「青線を引きましよう。」
- (3) 教科書P.46～47 「笑うから楽しい」を読みましよう。
- (4) 段落①を読み、「笑うから楽しい」の話題(何について書いてあるか)を見つけてましよう。  
ワークシートに書きましよう。
- (5) 段落①を読み、筆者が伝えたい考え(主張)を見つけ、ワークシートに書きましよう。
- (6) 段落④を読み、段落①と似ている文章(同じことを表しているところ)を見つけましよう。
- (7) 段落④を読み、筆者の伝えたいこと(主張)を見つけ、ワークシートに書きましよう。
- (8) 段落④を読み、筆者の『よびかけ』の文章を見つけ、ワークシートに書きましよう。

家庭学習課題 No.10

1. 課題内容：「笑うから楽しい」P.45～P.47(

**めあて** 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表ましよう。

- ◇ 筆者の意図を考えましよう。
- ◇ 自分の考えをもとう。

2. 提出方法：6月に登校するときを持って行きましよう。

3. 準備するもの：教科書、ワークシート、筆記用具

(見ながら考えましよう 「笑うから楽しい」③の動画)

4. 課題のすすめ方：できた番号には□に✓をいれましよう。

- (1) 段落②を読みましよう。
- (2) 段落②で 筆者の考え(主張)を裏付ける例(事例)は何でましよう。  
ワークシートに書きましよう。
- (3) 段落②に書かれている実験を簡単にワークシートにまよめましよう。
- (4) 段落③を読みましよう。
- (5) 段落③で 筆者の考え(主張)を裏付ける例(事例)は何でましよう。  
ワークシートに書きましよう。
- (6) 段落③に書かれている事例を簡単にワークシートにまよめましよう。
- (7) 段落②と段落③を書いた筆者の『意図』を考え、ワークシートに書きましよう。
- (8) 『体を動かすこと』で、心を動かすこともできる『』という筆者の主張について、あなたの考えをワークシートに書きましよう。