

※今回はノートでなく、ワークシート①で学習します。

1. 課題内容…「天皇を中心とした政治」(P72~P73)

2. 課題のすすめ方…できた番号には□に✓を入れましょう。



□(1) ワークシートの2行目に、今日の日時を書き、その横に「聖徳太子を調べる」と書きましょう。

□(2) この課題は、聖徳太子の行ったことを調べる活動を通して、当時の社会の様子やどのように天皇中心の国づくりが進められていったのか考えることをめあてとしています。ワークシートの3行目に「聖徳太子は、どのような政治をおこなったのだろう」とめあてを書き、赤で囲みましょう。

□(3) 教科書P72、73の資料などをもとに、聖徳太子のおこなったことについて調べます。

①P72の「人物調べシート」から聖徳太子の行ったことを、ワークシートの( )に4つまとめましょう。

②P72の資料「①十七条の憲法」の絵を見て、気付いたことや思ったことを、ワークシートの( )に3つ書きましょう。

※聖徳太子は、豪族の蘇我氏と共に天皇を助けて政治をする立場にありました。

③どうして、聖徳太子は役人に対する取り決めをつくったのでしょうか。P72の「大和地方の豪族の勢力範囲」の資料も参考に考えを、ワークシートに2~3行で書きましょう。

□(4) 学習の振り返り(分かったこと・疑問に思ったこと・知りたいことなど)を3行~5行でまとめ、赤で囲みましょう。

3. 参考資料…もう少し調べてみたい人、予習したい人は次の資料を参考にしましょう。

◆ NHK for school…「第2回 聖徳太子~新しい国づくり」  
[https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das\\_id=D0005120231\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das_id=D0005120231_00000)

◆ スクールTV…「2 天皇中心の国づくり」  
<https://school-tv.jp/v/207> ※東京書籍版のみ無料で視聴できます! **おすすめです!**

ワークシート①（社会11）（ ）組（ ）番 名前（ ）

5/ 「 」

めあて：

① 人物調べシートより、聖徳太子が行ったことを4つまとめる

・（ ）

・（ ）

・（ ）

・（ ）

② 「十七条の憲法」を見て、気付いたこと、思ったこと3つ

・（ ）

・（ ）

・（ ）

③ どうして、取り決めをつくったのか。

～振り返り～